

Année : 2009-2010

Classe : CP

Enseignante : Anaïs

Description sommaire :

- synthèse du journal de bord d'Anaïs
- journal de bord complet

Vidéos acquises par date	Support correspondant
12/02/2010 « Pourquoi on fait des efforts ? »	image double : un mouton grimpe des marches : c'est difficile. Le même descend un toboggan : c'est facile.
03-04/06/10 « A quoi ça sert de partager ? »	album : « Au pays des tatous affamés » L. David.
11/06/10 « Tomber malheureux ? »	album : « Bob ? Bob le zèbre ? Bob le singe... » M. Picard & J. Peyrat.

## Journal de bord - synthèse

date	thème	Support
06/11	Qu'est-ce que la philosophie ? (élaboration de 6 questions)	Jeu de cartes Chantier de philosophie
20/11	Est-ce qu'un petit garçon peut-être ami d'une petite fille ?	Rappel des 2 questions. Choix d'une seule.
26/11	Listing des questions.	Lecture album « Laurent tout seul ». A. Vaugelade.
04/12	Débat autour de « Pourquoi on est grand ? »	Choix d'une question par vote.
11/12	Mise en réseau par les élèves. Est-ce que cette histoire vous fait penser à une autre histoire ? Pourquoi sont-ils exclus ? Est-ce que c'est bien de se moquer ?	Lecture album : « Le diable des rochers » Solotaref thème de la différence en lien avec « Dans la jungle de Balawé (lecture 2 <sup>ème</sup> période)
08/01	Echange : questions de compréhension. Elaboration de questions philosophiques en binômes.	Lecture « Les baisers de mademoiselle Zazie »
15/01	Comment on peut-être amoureux ?	Choix d'une question par vote.
22/01	Echange autour du livre. Questions de compréhension. Elaboration de questions en binômes.	Lecture : La brouille » C. Bougeon. Préparation d'un rallye lecture.
29/01	Pourquoi on se chamaille ?	Choix d'une question par vote.
05/02	Liste des questions à partir des deux images. Choix d'une question Pourquoi on fait des efforts ? Début de réflexion.	Séance menée par la remplaçante à partir d'une image double. Un mouton grimpe des marches : c'est difficile. Le même descend un toboggan : c'est facile.
12/02	<b>Débat à partir de la question « Pourquoi on fait des efforts ? »</b>	<b>Image référent.</b>
05/03	Quels sont les thèmes de ces poèmes ? Quelles questions peut-on se poser ?	Projet printemps des poètes. Lecture de poèmes autour de la misère, pauvreté/richeesse.
12/03	Recherche de questions par binômes. Choix de la question Pourquoi des gens sont pauvres ?	Lecture « Les bonhommes sur le carreau » I. Simon & O. Douzou pour continuer le questionnement autour de misère, pauvreté.
19/03	Débat : Pourquoi des gens sont pauvres ?	suite
26/03	Thèmes abordés nombreux : diversité des questions. Les questions vont servir	Lecture album : « Tous pareils » E. Manceau.
02/04	Image montrée, décrite. Réflexion : Est-ce qu'il y a d'autres chefs que vous connaissez ? Question choisie : à quoi sert un chef ?	Image en deux parties : un chef d'orchestre mène des musiciens ensemble ; les mêmes musiciens sans chef d'orchestre (pas mélodieux)
09/04	A quoi ça sert un chef ?	suite

30/04	Débat improvisé à partir d'un livre. Oui : pour l'envoyer faire ce qu'on aime pas. Non : je ne veux pas que quelqu'un prenne ma place.	Livre : Mon double et moi lu par les élèves de CE2 : les CE2 posent une questions aux CP « Aimeriez-vous avoir un double ? »
21/05	Description image. Recherche de question autour du mot « rêve »	Image : « Un éléphant rêve d'une glace ».
25/05	Débat autour de Est-ce que c'est bien de rêver ou non ?	suite
28/05	Questions par binômes.	Lecture album : « Au pays des tatous affamés » L. David.
<b>03 ou 04/06</b>	<b>Débat : à quoi ça sert de partager ?</b>	<b>Suivi le 04 juin de Lecture de « Bob ? Bob le zèbre ? Bob le singe... M. Picard &amp; J. Peyrat (jusqu'à la moitié)</b>
<b>11/06</b>	<b>Débat : Tomber malheureux ?</b>	

Une année de philosophie

en CP

Année scolaire 2009-2010

Ecole primaire publique de la Madeleine  
à Fégréac (44)

Enseignante : Anais LE TELLIER

Vendredi 6 novembre

- Qu'est-ce que la philosophie ?

Etymologie : philosophe = ami de la sagesse (mot grec)

« La philosophie c'est pour aider les grecs anciens » Nolwen

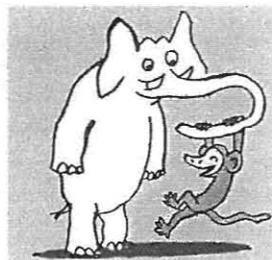
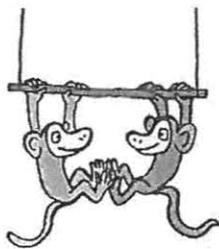
- Exemples de questions que l'on peut se poser en philosophie à partir du jeu créé par la classe de Sandrine.
- A partir de la couverture de Une histoire sans début ni fin :



(livre en cours d'exploitation en classe dans le cadre des Incorruptibles)

Les élèves disent des mots ou des phrases inspirés par la couverture.

La couverture est complétée par une affiche car les élèves restent beaucoup sur le vocabulaire de la mer avec la couverture :



- A partir des mots ou phrases énoncés, chercher en binôme une question philosophique.

(Certains élèves ont proposé des phrases déclaratives et non interrogatives, il a fallut repréciser ce qu'est une question)

- Est-ce que les éléphants et les singes/fourmis peuvent être amis ? (Soizic/Aodren/Sandrine)
- Est-ce que deux petits singes peuvent être amis ? (Marie)

Intervention PE pour que les élèves essayent de transposer leurs questions aux humains.

- Est-ce que les humains et les éléphants peuvent être amis ?
- Est-ce que deux petits garçons peuvent être amoureux ? (Marie)
- Est-ce qu'un petit garçon peut être ami avec une petite fille ? (Nolwen)
- Est-ce qu'un humain noir et un humain beige peuvent être amis ?  
(Pierrick)

Vendredi 13 novembre

- Rappel des 2 dernières questions trouvées la séance précédente. Vote.

La question : « Est-ce qu'un petit garçon peut être ami avec une petite fille ? » est choisie.

- Explication des règles du débat : on lève la main pour parler, on écoute les autres.
- Débat

Gwen : oui.

(Il faut expliquer pourquoi)

Aodren : un petit garçon et une petite fille peuvent être amoureux.

(Est-ce que c'est la même chose être amoureux où être amis ?)

Aodren : Amoureux c'est se faire des bisous, amis c'est jouer avec les autres.

(Être amis c'est jouer ensemble ?)

Sandrine : Être ami c'est être ensemble.

(Tu es amie avec tous les gens qui sont avec toi ?)

Gwen : Être ami c'est jouer avec quelqu'un, s'amuser.

(Tu jouais avec ton frère sur la cour, c'est donc ton ami ?)

Gwen : non

Brendan : Si on est frères, on ne peut pas être amis.

Nolwen : Un petit garçon et une petite fille peuvent être amis s'ils se connaissent bien.

Titouan : Les copains c'est à l'école et les amis c'est quand on n'est plus à l'école.

(Loredan c'est ton copain quand tu es à l'école et quand tu n'y es plus c'est ton ami ?)

Titouan : Non Loredan c'est mon copain tout le temps.

Yohan : Loredan et Titouan ce sont des amis et ce sont deux garçons.

Nolwen : *Moi et Pierrick on est amis.*

*(Pourquoi c'est ton ami ? ça veut dire quoi être amis ?)*

Sandrine : *ça veut dire qu'on se connaît.*

Aodren : *un ami c'est quelqu'un que j'aime bien.*

Nolwen : *Aïdan ce n'est pas mon ami car il nous embête.*

Titouan : *Les amis jouent avec nous.*

Nolwen : *En grande section Marie était toute seule et je lui ai demandé si elle voulait être mon amie.*

*(Et pourquoi voulais-tu être son amie ?)*

Nolwen : *Parce qu'elle était gentille.*

Awen : *Quand on est amis on n'abandonne pas ses copains et ses copines sur la cour.*

Lou : *Un ami c'est gentil, c'est pas méchant.*

*(Est-ce que tous les gens qui ne sont pas vos amis sont méchants ou est-ce qu'il y a des gens gentils qui ne sont pas vos amis)*

Nolwen : *Un ami peut être gentil avec nous mais méchant avec les autres.*

Awen : *Par exemple Lou en grande section elle nous tapait, elle était méchante, ce n'était pas notre amie, maintenant c'est notre amie.*

*(Alors des fois on est amis et des fois on n'est plus amis ?)*

Nolwen : *Avec Soizic des fois on se dispute, on n'est plus amies, mais après on s'ennuie, alors on redevient amies.*

*(Pour conclure c'est quoi un ami ?)*

Soizic : *C'est quelqu'un que j'aime tellement.*

Nolwen : *C'est quelqu'un qui est gentil.*

Vendredi 20 novembre

• Lecture de l'album : "Laurent tout seul" de Anais Vaigelade

• Compréhension / Questionnement autour de l'album pour amener à réfléchir autour de "grandir".

• Par groupe de 2 les élèves cherchent une q<sup>-</sup> philo.

• Mise en commun. Les q<sup>-</sup> sont validées est-ce que c'est une question philosophique? pourquoi?

Liste des q<sup>-</sup> :

- Est-ce que l'on peut s'ennuyer?
- Est-ce qu'un petit et sa maman peuvent être amis?
- Est-ce qu'on peut grandir?
- Pourquoi il va chercher une châtaigne pour sa maman?
- Pourquoi un enfant ça grandit?
- Pourquoi on grandit pendant la nuit?
- Pourquoi on est grand?
- Est-ce qu'on grandit quand on va à l'école?
- Comment on devient grand?

Vendredi 27 novembre

- Choix d'1 q- par vote
- Débat autour de " Pourquoi on est grand? "

→ Pr bcp d'élèves " grandir " c'est grandir physiquement. Ils gardent cette conception du début à la fin du débat ( pour grandir il faut manger de la soupe. On grandit qd on a le hoquet, quand on dort, quand on a mal aux jambes). Quelques élèves, à la fin du débat, pensent que grandir c'est aussi " dans sa tête " savoir plus de choses ( quand on grandit on apprend plus de choses, on passe dans d'autres classes)

" Grandir c'est dans son corps et dans sa tête. On apprend des choses, le cerveau grossit et on devient plus grand."

Jeudi 17 décembre

• Lecture de l'album : "Le diable des rochers" de Solotaref  
thème de la différence en lien avec "Dans la jungle de Balawé"  
Texte de lecture de la 2<sup>ème</sup> période.

↳ Mise en réseau avec "Dans la jungle de Balawé" pour élèves  
C'est-ce que cette histoire vous fait penser à une autre histoire?  
parallèle entre les 2 personnages. Pourquoi sont-ils exclus?  
Est-ce que c'est bien de se moquer?

(réponse est "non" à l'unanimité) pourtant c'est drôle de se  
moquer? ... (non ce n'est pas poli) Mais à quoi ça sert d'être  
poli? (on doit être poli pour beaucoup. Être poli ça sert à  
avoir des amis / Si on ne se moque pas les autres ne se moquent  
pas de nous).

l  
a  
E  
Ti

Vendredi 8 janvier

Lecture de "Les baisers de mademoiselle Zagie" | livre de la sélection des Incorruptibles

Echanges autour du livre, q- de compréhension

Par binômes chercher des questions philosophiques

- Est-ce qu'une fille et une fille peuvent être amoureuses?
- Pourquoi Zagie est amoureuse de Max?
- Pourquoi les amoureux ne se font pas des bisous tout le temps?
- Comment on peut avoir un amoureux?
- Comment on peut être amoureux?
- Est-ce qu'une maîtresse peut être amoureuse d'un enfant?
- Comment on peut avoir des bisous des amoureux?
- Comment savoir qu'un ami va nous donner un baiser?
- Pourquoi Max attend les bisous de Zagie?
- Comment être jolie?
- Est-ce que toutes les copines de Zagie peuvent être amoureuses de Max?
- Pourquoi attendre toute la semaine pour avoir un baiser le vendredi?
- Est-ce qu'un garçon peut faire un baiser à une sorcière?
- Pourquoi est-ce qu'on donne des bisous?
- Pourquoi des garçons peuvent être amoureux d'autres garçons?

Rmq: Beaucoup plus d'enfants osent poser des questions.

Vendredi 15 janvier

Choix d'une question par vote.

Comment on peut être amoureux ?

- Les élèves arrivent de plus en plus à parler entre eux plutôt que de dire ce qu'ils pensent à la maîtresse.
- De plus en plus de "je suis d'accord", "je ne suis pas d'accord" même si le propos qui suit n'est pas en adéquation.
- Toujours beaucoup de recours aux exemples personnels.

Extraits

Quand une fille aime un garçon et que le garçon aime la fille et bien ils sont amoureux.

Pour être amoureux se marier.

Faut que ce soit avant d'être marié que l'on s'aime.

On n'est pas toujours amoureux quand on est marié, mais des fois on n'est pas marié et on est toujours amoureux.

C'est pas très bien de se marier parce que si on s'aime plus ça coûte ~~des sous~~ divorcer.

On peut <sup>cher pour</sup> pas s'aimer tout le temps.

Quand on s'aime, c'est qu'on aime bien l'autre, que l'autre nous trouve jolie.

Parfois on peut être amoureux de deux filles.

Quand on est grand-père et grand-mère, on n'est plus amoureux (réactions: C'est pas vrai!)

"Quand on est amoureux c'est dans le cœur..." "Et puis un grand cœur!"

a

E

T

Vendredi 22 janvier

Lecture (pour le 2<sup>e</sup> fois) de "La Broeille" de Boujon (dans le cadre de la préparation au rallye lecture)

Echanges autour du livre, q- de compréhension

Trouver une q- par le même puis mise en commun.

- Pourquoi les lapins se battent / se chamaillent ?
- Pourquoi les lapins n'ont pas la même couleur ?
- Pourquoi on est lapin ?
- Pourquoi on est amis ?
- Pourquoi les lapins ont de petites dents ?
- Pourquoi les lapins se chamaillent et après ils redeviennent amis ?
- Pourquoi les humains se chamaillent ?
- Est-ce que deux humains peuvent être lapins ?
- Est-ce que les parents peuvent être amis ?
- Pourquoi les humains s'aiment ?
- Comment on se bagarre ?
- Pourquoi on peut se bagarrer ?
- Pourquoi on se donne des coups de pieds ?
- Pourquoi on se lance en sautoir ?

Vendredi 29 janvier

Choix d'une question par vote.

Pourquoi on se chamaille?

Encore beaucoup recours aux exemples personnels "moi et ma copine sur la cour" "moi et mon frère".

Extraits:

"On n'est pas content avec les autres, on ne veut pas jouer aux mêmes choses que les autres"

On se chamaille quand on n'est pas d'accord.

Il faut qu'on trouve une solution (qd on se chamaille).  
(Comment?) Bah on parle!

On se pardonne de s'être chamaillé.

Ça arrive parfois de se chamailler quand on n'est pas content après quelqu'un, il faut juste cesser de se chamailler et après on trouve une solution, parce qu'il y a toujours des solutions quand il y a des problèmes et après on se chamaille plus.

Il faut d'abord se pardonner et ensuite se parler.

On peut ne pas se pardonner si on est hyper fâché.

On peut faire une grosse dispute et se pardonner quand même?

Vendredi 5 février

Séance menée par remplaçante (PE1)

A partir d'une image double :

1 mouton grimpe des marches : c'est difficile

le même mouton descend 1 toboggan : il s'amuse

Liste des questions (cf feuille)

Choix d'une question : Pourquoi en fait des efforts ?

Début de réflexion.

Jeudi 11 février

Débat à partir de la question:  
Pourquoi on fait des efforts ?

Débat filmé par Emma Aurias  
élèves observés par Françoise

l  
a  
E  
Ti

Vendredi 5 mars

Dans le cadre du projet Printemps des poètes, lecture à voix haute d'un corpus autour de la misère, de la pauvreté / richesse ... (extraits de Poèmes à crier dans la rue)

Quels sont les thèmes que l'on trouve dans ces poèmes ? (De quoi parlent-ils ?)

Quelles questions peut-on se poser ?

Difficultés des élèves pour trouver des questions à partir des poèmes. Ils sont un peu destabilisés et ont tendance à prendre un vers du poème et à ajouter "pourquoi" devant.

Vendredi 12 mars

• Lecture de "Les bonshommes sur le carreau" de Trabelle  
Simon et Olivier Douzou pour continuer la réflexion,  
le questionnement autour de misère, pauvreté...

• Par binôme : recherche de questions.

• Liste des questions

- Pourquoi il y a des gens dans la rue ?
- Pourquoi des gens sont pauvres ?
- Pourquoi il y a des gens qui n'ont pas de maison ?
- Pourquoi les gens ont froid ?
- Pourquoi du côté où il fait chaud le bonhomme est content et pourquoi de l'autre ils ont froid ?
- Pourquoi des gens n'ont pas de nourriture ?

Choix d'une question : Pourquoi des gens sont pauvres ?

Vendredi 19 mars

Débat : Pourquoi des gens sont pauvres ?

"Parce qu'ils n'ont pas d'argent" Soizic

"Parce qu'ils n'ont pas assez de choses pour être riches" Nolwen

"Parce qu'ils n'ont pas de maison" Loredan

"Les gens ils sont pauvres parce qu'ils n'ont pas de sous pour s'acheter une maison et des trucs à manger" Nathanaël

"Y'a des pauvres des fois, ils sont dans la rue et ils ont pas à manger donc ils restent dans la rue" Gaëlle

"Je pense pas comme Loredan, ils ont une maison oui, parce qu'ils les font avec des bambous les maisons ou en paille"

Aodren

"Je suis d'accord avec Gaëlle, parce qu'il y a des gens qui dorment dehors parce qu'ils n'ont pas trop de maison" Lou

"Parce que quand ils sont pauvres les gens ils n'ont rien, des fois ils ont de la nourriture mais pas beaucoup" Titouan

"Moi je suis pas d'accord avec Titouan parce que quand on est pauvre bah moi je suis d'accord avec Gaëlle" (c.a.d)

"Ça veut dire qu'on n'a pas trop de maison, on n'a pas beaucoup de nourriture" Gwen

"En fait les pauvres ils mangent pas, quand on jette des trucs à la poubelle qu'on a laissé et bien c'est ce qu'ils mangent, et ils dorment toujours sous les ponts" Elsa

"Ils dorment dans la nature parce qu'ils ont pas de lit, ils peuvent pas dormir dans des lits comme nous parce que eux ils sont pas riches" Awen

"En fait faut qu'ils aient une maison, s'ils ont un lit, ils pourront dormir sur leur lit mais s'ils ont une maison et qu'ils ont pas de lit c'est déjà bien parce que... ils sont riches"

Sandrine

• "Les pauvres, avant d'être pauvres ils sont riches, mais il y a des gens voleurs ils disent qu'ils leur offrent de l'argent, mais au lieu de leur offrir de l'argent, ils leur volent, donc après leur maison elle est détruite, donc après ils sont pauvres et ils cherchent dans les poubelles et ils dorment sur des bancs." Nolwen

• "Quand on est pauvre on dort dans la nature et la nuit ça doit leur faire peur" Pierrick

• "Les gens qui sont pauvres, ils dorment dans la rue sans des couvertures" Soizic

• "Des fois y'a des pauvres ils sont dans la rue et des fois y'a des gens ils viennent et ils leur donnent des sous et après ils sont riches" Gaëlle

• "Y'en a des pauvres ils ont des maisons mais ils ont rien dans leur maison" Marie

• "Je suis d'accord avec Sandrine, des fois y'a des gens qui ont pas de lit parce que des fois ils ont pas assez d'argent pour tout acheter" Awen

• "Je suis d'accord avec Sandrine parce qu'il peut y avoir des pauvres qui ont une maison mais qui n'ont pas assez de sous pour avoir des choses à l'intérieur, c'est quand même mieux d'avoir une maison que d'avoir rien" Nolwen

• "Je suis d'accord avec Aodren parce que ils trouvent des bombes et puis ils peuvent en faire" Soizic

• "Peut-être qu'ils ont des bombes mais peut-être qu'ils ont des maisons comme nous" Lou

• "Je suis d'accord avec Marie mais si ils ont pas de lit dans leur maison et bien ils dorment par terre dans leur maison." Pierrick

• "En fait y'a des riches ils prennent des sous et après ils vont dans la rue et y'a des gens qui mettent une petite pièce et après ils sont riches" Elsa

• "Les pauvres ils ont pas à manger" Sarah

(pb camera)

"C'est tant pis pour eux s'ils sont pauvres, ils n'avaient qu'à pas dépenser tous leurs sous." Soizic

S'ils n'ont pas de sous faut qu'ils aillent à la banque  
Ils doivent travailler.

S'ils n'ont pas de maison ils ne peuvent pas dormir donc après ils ne peuvent pas travailler.

"C'est pas de leur faute, c'est de la faute des riches qui leur volent leur argent. On a un mauvais président qui décide qu'on vole les pauvres plutôt que les riches." Nolwen

On préfère être riche que pauvres.

Vendredi 26 mars

Lecture de l'album 'Tous pareils' Edouard Manceau  
Les thèmes abordés sont nombreux : diversité des questions

- x Pourquoi on est timide ?
- x Comment on fait connaissance ?
- x A quoi ça sert de commander ?
- x Pourquoi on se sent petit ?
- x Pourquoi des gens volent ?
- x Pourquoi on rêve ?
- x Pourquoi parfois on se laisse faire ?
- x Pourquoi la vie est dure pour certains et pas pour d'autres ?
- x Comment on devient différent ?
- x Pourquoi on n'aime pas partager ?
- x Pourquoi certains sont pareils et certains ne sont pas pareils ?

Les questions posées vont servir à chercher des images au album permettant d'affiner la réflexion sur les thèmes qui ressortent.

Vendredi 2 avril

A partir d'une image (en 2 parties)

1<sup>ère</sup> partie : 1 chef d'orchestre mène des musiciens  
afin qu'ils jouent ensemble

2<sup>ème</sup> partie : les mêmes musiciens sans chef d'orchestre,  
ils jouent chacun de leur côté, ce n'est pas mélodieux.

L'image est montrée en 2 fois (la décrire, expliquer ce qui se passe)

Reflexion : Est-ce qu'il y a d'autres chefs que vous connaissez  
(hors chef d'orchestre)

\* Par les titres q' :

\* 1 question sélectionnée : A quoi ça sert un chef ?

Vendredi 9 avril

Débat : A quoi ça sert un chef ?

Sandrine : Un chef ça sert à commander les parents, les enfants.

Marie : Les chefs ça sert parce que quand on sait pas ils sont là et servent à nous commander.

Nolwen : Un chef ça peut être bien ou pas bien parce que quand on en a besoin ça nous évite de faire des bêtises et quand c'est pas bien c'est qu'on en a marre de se faire commander par quelqu'un.

(Lou : Je suis d'accord avec Nolwen parce que quand on a besoin des chefs ils sont là, autrement s'ils sont pas là et qu'on a besoin d'eux, on est obligé d'aller les chercher.)

(Relance : Quand est-ce qu'on a besoin d'un chef ? A quoi il sert ?  
Soizic : On a besoin d'un chef parce que sinon on fait pas bien son travail.)

Elsa : C'est bien d'avoir un chef parce que quand y'a des bateaux par exemple, on sait pas trop "mettre sur quel bouton" et puis y'a le chef qui est là. (demande d'explications)  
Parfois y'a des boutons pour démarrer les bateaux.  
(= ce chef / qqn qui apprend)

Gaëlle : Bah moi, quand j'étais à la piscine, y'avait le maître nageur et puis j'arrivais pas à mettre les pieds dans l'eau et puis après le prof il m'a dit comment on devait les écarter.

(Relance : chef = prof ?)

Marie : Je suis pas d'accord avec Soizic parce que les chefs ça peut travailler mais c'est pas souvent ça.  
Un chef c'est pour nous aider.

Nathanaël : Un chef c'est au travail.

commander...)

Aodren : Moi je trouve ça bien sauf ma sœur qui me commande

Marie : Des fois c'est pas bien, les chefs ça commande tout et par exemple avec Nolwen on commande pas trop les jeux parce que c'est tout le temps elle qui commande.

Nolwen : Par exemple c'est pas tout le temps bien d'être commandé par des gens parce que à la fin on en a marre mais il faut quand même les écouter parce que ça nous évite de nous faire mal ou des trucs comme ça, mais à la fin c'est un peu énerwant donc on arrête et on essaie de faire des choses qui sont moins dures pour pas avoir de chef et pas se faire commander

Soizic : Des fois c'est pas très utile en chef parce qu'on préfère se débrouiller sans le chef. Comme si on devait faire un travail et son chef dit "Je vais vous expliquer" et on dit non on n'en voulait pas parce qu'on savait déjà faire

Aodren : Et bah moi je trouve que c'est utile un chef parce que si tu serais pas là et bah on serait pas quoi faire. (Relance : Je suis un chef ? C'est quoi un chef ?)  
Un chef c'est quelqu'un qui explique

Nathanaël Et qui commande

Marie : Des fois avec ma sœur et bien elle commande tout et après je me fais mal parce que son jeu est pas très bien.

Awen : Bah mon papa aussi il a un chef mais des fois il l'écoute des fois il l'écoute pas, parce que des fois il en a marre qu'il commande.

Titouan : Une fois à la ... son chef quand il était militaire, son chef il lui avait dit de rester en garde parce qu'autrement après il se fait blesser ou tuer, et puis il a pas écouté il s'est blessé ici.

Sandrine : Bah mon papa il est le chef d'une usine. Il remplace

commander par un chef mais à un moment on n'a rien  
à faire alors on retourne, et après quand on a fait  
toute l'année on sait tout bien faire les choses et après  
on n'a plus besoin de se faire commander.

Vendredi 30 avril

Débat "improvisé" à partir du livre Mon double et moi lu par les élèves de CE2. Ces derniers posent la question "Aimeriez-vous avoir un double" aux CP.

Oui : pour l'envoyer faire ce qu'on n'aime pas

Non : je ne veux pas que quelqu'un prenne ma place.

Vendredi 21 mai

A partir d'une image "Un éléphant rêve d'une glace"

Description de l'image.

Recherche de questions autour du mot "rêve".

Est-ce que l'on rêve tout le temps?

Comment on rêve?

Pourquoi on rêve?

A quoi ça sert de rêver?

Pourquoi on rêve en dormant?

Est-ce que de rêver c'est bien ou non?

Est-ce que tout peut rêver?

Pourquoi on fait des cauchemars?

Mardi 25 mai

Débat autour de la question : Est-ce que c'est bien de rêver ou non ?

Elsa : C'est bien de rêver comme ça on peut dormir vite fait et puis après quand on a fini de rêver c'est bien.

Loredan: C'est bien de rêver parce que comme ça on dort.

Marie : Je suis pas d'accord avec Elsa parce que des fois les rêves et bah..on fait des cauchemars parce qu'on a peur et des fois on aime bien des cauchemars.

Nolwen : c'est bien de rêver parce que ça nous fait penser à des choses qui pourraient un jour exister et on aimerait bien.

(Relance : est-ce que l'on ne rêve qu'en dormant ?)

Sandrine: Non on ne rêve pas qu'en dormant par exemple parfois on fait un travail et on rêve.

Maël : Des fois on rêve que c'est des cauchemars, des fois on rêve que c'est des rêves et des fois on rêve que c'est les cauchemars. C'est la nuit qu'on rêve.

Aïdan : Des fois bah y'a des choses qui peuvent plaire à la télé et puis ça peut être vrai. (Demande d'explicitation..) Et bah y'a des choses qui peuvent nous plaire à la télé et puis ça pourrait être vrai...

Lou : Par exemple à la télé y'a un film d'horreur, les enfants ils ont pas le droit de regarder, les parents ils ont dit de pas regarder, ils leurs disent d'aller se coucher mais ils font mine d'aller se coucher puis après la nuit ils rêvent du film qu'ils ont regardé.

Aodren : Ils font des cauchemars tu veux dire ?

Lou : Ouais.

Soizic : Aussi on peut rêver quand on est dans la lune.

(Relance sur la question : Est-ce que c'est bien de rêver ou non ?)

Pierrick : Oui c'est bien de rêver (Pourquoi ?) Parce que...bah...je sais pas.

Nolwen : C'est bien de rêver parce que tu t'imagines des choses dans ton rêve et puis un moment t'as quelqu'un qui vient te réveiller, ça te coupe ton rêve, et puis à un moment le matin ça devient réalité, il devient réalité le rêve.

Anaëlle : Je suis pas d'accord avec Nolwen parce que, c'est pas vrai, parce que parfois on rêve quand on dort mais ça vient pas en réalité.

Marie : Moi des fois les rêves et ben, quand on rêve d'un rêve, après ça devient vrai. (Tout le temps ?) Non pas toujours.

(Alors est-ce que c'est bien de rêver ou pas ?)

Awen : Oui parce que des fois ça nous fait dormir ou alors on peut rêver et puis des fois ça nous endort nos rêves.

Maël : On dit qu'après on croit les rêves mais on croit pas les rêves parce que ça se peut que c'est des cauchemars.

(Je ne comprends pas ce que tu veux dire...) En fait on croit que c'est des rêves bien mais en fait c'est des cauchemars. (Alors tu penses que c'est bien de rêver ou non ?) Ouais.

(Pourquoi ?)

Sandrine : **C'est bien de rêver parce que ça donne envie de dormir.**

Gwen : Des fois on rêve mais des fois on fait des cauchemars.

Soizic : **C'est bien de rêver parce qu'on peut rêver des rêves très très bien.**

Marie : Des fois quand on rêve on aime bien mais des fois quand on dit nos rêves on peut rêver de ce qu'on a déjà rêvé.

Anaëlle : Je suis d'accord avec Marie parce que moi des fois ça m'arrive, parfois je dors et puis parfois je fais les mêmes cauchemars ou rêves.

Nolwen : **C'est bien de rêver parce que tu t'imagines des choses et puis à la fin tu te dis que ça va pas être vrai, par exemple tu rêves dans la classe pendant ton travail et puis tu rêves que t'as tout bon, t'essaies d'imaginer des choses puis à un moment tu te dis « ah c'est ça » et puis tu l'écris et quand on va corriger c'était bon. C'est bien des fois de rêver mais pas tout le temps. (Pourquoi pas tout le temps ?) Parce qu'à un moment on peut avoir un cauchemar.**

Aodren : Le cauchemar c'est bien mais le reste c'est pas bien parce que moi j'aime pas les rêves, parce que j'aime bien ce qui fait peur.

Awen : Des fois on rêve mais des fois on rêve pas on s'endort comme si on rêvait pas.

Marie : Des fois les rêves ça sert parce que des fois on n'arrive pas à dormir et puis après on dort et on...les cauchemars ça nous occupe.

(Qu'est-ce qui est le mieux, le rêve ou la réalité ?)

Yohan : **La réalité. (Pourquoi ?) Parce que c'est bien parce que quand on rêve peut être qu'on peut pas l'avoir..**

Sandrine : **Je suis pas d'accord avec Yohan parce que moi je préfère le rêve. (Pourquoi ?) Parce que ça me fait penser à plein de choses que je pourrais faire.**

Gwen : J'aime bien les cauchemars parce que j'aime bien qu'est-ce qui fait peur.

Nolwen : **Moi je suis pas du tout d'accord avec Yohan parce que c'est mieux le rêve, parce que tu peux rêver de plusieurs choses, tu peux rêver de choses que t'as pas, de choses que t'as et peut être qu'à un moment le matin tu te dis « ah j'avais pas cette chose » et pendant le rêve**

bah il vient, la chose elle vient (la chose apparait pendant ton rêve ?) oui elle vient dans le rêve.

Soizic : Je suis d'accord avec Nolwen et Sandrine parce que si on rêve c'est beaucoup mieux que dans la réalité.

Marie : Des fois les rêves c'est bien mais des fois c'est pas bien et c'est pas dans la réalité. (C'est quoi le mieux le rêve ou la réalité ?) Le rêve.

Aodren : Moi je préfère la réalité parce que par exemple, moi, dans mon rêve je voulais un bateau de pirate et puis après le matin quand je me lève il y en a un. (Tu l'avais déjà ce bateau de pirate...) Non

Plusieurs enfants : Non ça se peut pas ça...

(C'était dans tes rêves pas en vrai ?)

Aodren : Oui dans mes rêves il y avait un bateau de pirate (Et pas en vrai ?) Non (Qu'est-ce qui était le mieux le rêve ou la réalité ?) La réalité (Quand tu n'avais pas ton bateau de pirate alors ?) Oui.

Marie : Des fois les rêves, on rêve de quelque chose et puis c'est pas vrai.

Loredan : J'aime bien les rêves parce que ça nous occupe et ça nous fait penser à autre chose. (Tu préfères quand tu rêves ou quand tu es dans la réalité ?) La réalité. (Pourquoi ?) C'est mieux la réalité que les rêves, parce que les rêves ça n'existe pas.

Swan : Je suis d'accord avec Loredan parce que des fois on peut rêver et des fois on peut pas rêver. Je préfère quand je rêve pas, comme ça je travaille mieux.

Gwen : moi je suis d'accord avec Swan parce que moi j'aime bien quand je rêve, des fois on rêve de quelque chose, des fois on a déjà et des fois quand on se réveille on croit que ça apparait mais en fait ça apparait pas c'est qu'est-ce qu'on avait avant.

Marie : Des fois les rêves c'est mieux que la réalité parce que des fois on aime bien quelque chose et on le rêve.

Nolwen : c'est mieux de rêver parce que tu peux rêver de quelque chose que t'as déjà et que t'adores beaucoup alors que si c'est la réalité, t'adores quelque chose et tu l'as déjà il va re-apparaître ça sert à rien.

Aïdan : Par exemple y'a un jouet que t'as pas et puis que t'aimerais beaucoup avoir et bah par exemple dans ton rêve si tu l'as et bah tu pourras jouer avec.

(Conclusion ?)

Nolwen : C'est bien de rêver et des fois c'est pas bien.

Vendredi 28 mai

Lecture de "Au pays des tateurs affamés" de Lawrence David, illustré par Frédéric Bertrand.

Questions par binômes:

- Est-ce que l'on doit partager?
- Pourquoi on ne veut pas partager?
- A quoi ça sert de partager?
- Est-ce que l'on partage pour être poli?
- Pourquoi on partage ses jeux?
- Pourquoi des gens ne veulent pas prêter / partager?
- Pourquoi on doit partager?

Jeu-di 3 juin

Débat "A quoi ça sert de partager?"

filmé par Emma

Vendredi 4 juin

Lecture de "Bob? Bob le zèbre? Bob le singe..." de Myriam Picard, Jérôme Peyrat (jusqu'à la moitié)

Recherche de questions par thème :

- A quoi ça sert les animaux?
- Comment on tombe malheureux?
- Comment on peut être malheureux?
- Comment les animaux pensent?
- Pourquoi l'éléphant veut être une girafe?
- Pourquoi on veut devenir un autre animal?
- A quoi ça sert d'être un animal?
- Comment devenir quelqu'un d'autre?
- Être "quelqu'un" c'est bien ou non?
- Est-ce que l'on peut devenir quelqu'un d'autre?
- Pourquoi on veut être quelqu'un d'autre?
- Pourquoi on rêve d'être un animal?