

Année : 2009-2010

Classe : CE1-CE2

Enseignante : Valérie

Description sommaire :

- journal de bord de Valérie
- observation d'élèves

Vidéos acquises par date	Support correspondant
12/02/2010 « Qui de l'œuf ou de la poule est né en premier ? »	Séance de science sur la graine et l'arbre
03-04/06/10 « Pourquoi la police a-t-elle toujours un chien ? »	Clés apportés par le chercheur.
11/06/10 « Peut-on vivre en sécurité sans police et sans chien ? »	Clés apportés par le chercheur.

Projet Philo

Classe CE1-CE2 (11 + 10 dont 1 peu francophone)

Ecole Paul Valéry ANGERS – V. Lefèvre

Séances 1^{er} trimestre

	Date	Sujet	Supports
1	2 octobre 2009	C'est quoi la philo ? <i>Plus on réfléchit, plus on est gentil.</i>	Jeu de cartes Sandrine
2	9 octobre 2009	C'est quoi être gentil ? <i>Personne ne m'aime si on ne me dit pas bonjour.</i>	
3	6 novembre 2009 BEAUTE	A quoi vous fait penser l'objet ? <i>Je préfère quelqu'un de gentil à quelqu'un de beau.</i>	Bâton de rouge à lèvres
4	20 novembre 2009 BEAUTE	Qu'est-ce que tu trouves beau ? <i>Chacun a son idée.</i> <i>Etre beau c'est être bien habillé, bien coiffé, bien maquillé.</i>	Photos postures élèves : c'est quoi la beauté ?
5	26 novembre 2009 BEAUTE	Quelle œuvre est la plus belle et pourquoi ?> définition de la beauté <i>On n'a pas tous les mêmes goûts, on ne peut pas trouver la même chose la plus belle.</i>	Diaporama de 8 œuvres plastiques (peinture et sculpture) Notes personnelles des élèves
6	4 décembre 2009 BEAUTE	Ecoute de l'album, réactions à chaud à l'oral puis écriture à froid de remarques.	Album « Pas belle » PLC Notes personnelles des élèves
7	11 décembre 2009 BEAUTE	Ecoute de 3 extraits (Le doudou, Laure, le dessin), réactions à chaud à l'oral. Ecriture à froid de remarques. <i>Quelquefois on aime les choses les moins jolies.</i>	Album « La laideur et la beauté », goûter philo Notes personnelles des élèves

2nd trimestre

8	15 janvier 2010 Lien avec BEAUTE/DOUDOU	Les élèves devaient rapporter un objet qu'ils aimaient. Pourquoi a-t-on un objet préféré ?	Objets perso élèves
9	29 janvier 2010 ORIGINES	En lien avec la séance de sciences (graine et arbre qui a commencé) >> question de l'œuf et de la poule	Prise de notes par des élèves volontaires
10	12 février ORIGINES	Même question après rappel des opinions	(Présence Emma) Ecriture ou dessin
11	5 mars	Lecture de l'histoire du rêve du papillon, débat sur la sensation de rêve et de réalité	Philofables
12	12 mars	Lecture de l'histoire du mille pattes, débat sur le temps de la réflexion	Philofables
13	26 mars	Lecture de l'histoire de l'hippopotame,	Philofables

		débat sur la notion d'affolement. Point commun entre les 3 fables : transposition animal/être humain	
14	2 avril	Lecture de l'histoire du loup et du chien, débat sur la notion de concession Puis suite de la réflexion (métaphore)	Philofables
15	9 avril	Lecture de l'histoire de la vache, débat sur l'angoisse du lendemain	Philofables

3eme trimestre

16	30 avril LIBERTE	C'est quoi être libre ? >> <i>c'est faire ce qu'on veut</i>	
17	7 mai LIBERTE	Ecrire ce qu'on a retenu du dernier débat. Est-ce qu'on peut être libres tous ensemble ? Débat	
18	28 mai LIBERTE	En lien avec l'Histoire, Pourquoi cet article a été choisi pour être le premier de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ?	Article 1 écrit au tableau
19	4 juin	Sur 2 temps (choix questions puis débat) Pourquoi la police a-t-elle toujours un chien ?	Clés Emma
20	11 juin	Rappel séance précédente par élèves scripteurs Peut-on vivre en sécurité sans police et sans chien ?	Emma

Observation d'élèves : Hidaya, Shannon, Damien, Medhy, Cybélia, Mouad

En italique, paroles ou écrits de l'élève.

Hidaya : parents égyptiens, papa handicapé francophone cultivé (ancien ingénieur en Egypte ?), maman à peine francophone, 1 petit frère et une toute petite soeur
CE2, 1 an d'avance, très brillante dans toutes les matières, plus lente que Shannon, curieuse de tout, enthousiaste, bon parleur
Séance 1 Excellente participation, fait preuve de pondération
Séance 2 Excellente participation <i>Etre gentil c'est aider, saluer les gens, travailler, ne pas faire de bêtises. Personne ne m'aime si on ne me dit pas bonjour.</i>
Séance 3 Excellente participation <i>Je préfère quelqu'un de gentil à quelqu'un de beau.</i>
Séance 4 Excellente participation <i>Ce que j'ai trouvé beau : la première fois qu'il a neigé beaucoup. On n'a pas tous les mêmes goûts</i>
Séance 5 Œuvre choisie : La vague d'Hokusai. <i>Parce que le paysage avait de jolies couleurs.</i>
Séance 6 <i>La petite fille n'a pas réfléchi et dit que la beauté est plus importante que la gentillesse.</i>
Séance 7 Excellente participation. <i>Histoire de Laure : Je pense que François aime Laure plus qu'Eric parce que François a parlé de son caractère mais Eric a parlé de sa beauté. Histoire du doudou : quelquefois on aime les choses les moins jolis.</i>
Séance 8 Excellente participation. <i>Le doudou ça aide à grandir quand on se sépare de la maman.</i>
S9 C'est elle qui a pose la question déchencheuse en sciences : <i>Je ne comprends pas comment ça marche un arbre, parce que pour avoir un arbre, il faut une graine. Mais pour avoir une graine, il faut un arbre.</i> Pendant le débat philo, très bonne participation. <i>Il y a eu une première poule. C'est un poisson qui a évolué en poule.</i>
S10 Excellente participation. <i>C'est la poule car peut être un poisson a évolué et s'est transformé en poule.</i>
S11 Très bonne participation. <i>Ici peut être je rêve et dans mon rêve c'est ma vraie vie.</i>
S12 Bonne participation. <i>Quand le cerveau est trop occupé à faire quelque chose, il ne peut pas faire autre chose.</i>
S13 ...
S14 Très bonne participation. <i>Il vaut mieux garder sa liberté.</i>
S15 Bonne participation.
S16 ...
S17...
S18 ...
S19 cf film
S20 cf film
Bilan : L'intérêt d'Hidaya pour les débats philo est toujours aussi grand. Elle est capable de prendre du recul et de généraliser. Sa participation dans les dernières séances peut sembler moins importante du fait que plus d'élèves interviennent.

Shannon : parents français avec travail, 1 grand frère en CM2, une petite soeur
CE2, bons résultats dans toutes les matières, appliquée, scolaire, bon parleur
Séance 1 Intéressée
Séance 2 <i>Etre gentil c'est ne pas dire de gros mots et ne pas faire de bêtises</i>
Séance 3 <i>Je préfère un garçon gentil à un garçon beau.</i>
Séance 4 <i>Ce qui est beau : les magasins, une voiture qui brille. Chacun est dans sa peau, on n'est pas fait pareil.</i>
Séance 5 <i>Mais à quoi ça sert la beauté ? ...</i> Œuvre choisie Les nymphéas de Monet <i>J'ai choisi la 8 parce qu'elle avait des couleurs belles et de belles illustrations.</i>

Séance 6 <i>En vrai chacun a son goût mais pour moi ce n'est pas la beauté qui compte, c'est ce qu'il y a dans le cœur. S'il n'est pas beau, c'est rien .</i>
Séance 7 Excellente participation. <i>En vrai pour moi c'est la passion. Si quelqu'un pour lui aime bien mettre du maquillage, il en met mais peut être parce qu'elle sait pour être beau le maquillage. (NB : je sais ce n'est pas très clair ...)</i>
S8 Grand intérêt, écoute et participation. <i>Un doudou c'est quand tu es petit. Quand tu es grand tu te maries, tu ne seras plus seul.</i>
S9 Très bonne participation. Distributrice de paroles. <i>La mère qui a pondu l'oeuf était déjà dans un oeuf.</i>
S10 Excellente participation. <i>Mais faut un coq. Dieu est apparu comme ça, c'est lui qui a fait l'œuf.</i>
S11 Bonne participation.
S12 Très bonne participation. <i>Il s'inquiétait de trop peut être.</i>
S13 ...
S14 Très bonne participation.
S15 Très bonne participation. <i>Le loup n'avait pas envie d'être attaché.</i>
S16...
S17...
S18...
S19 cf film
S20 cf film
Idem Hidaya

Damien : enfant unique élevé par sa maman (française) femme de ménage
CE1, très brillant dans toutes les matières, très vif, peu appliqué, grande curiosité, grand lecteur, grrrrrand parleur
Séance 1 Intéressé
Séance 2 <i>Etre gentil c'est aider les gens</i>
Séance 3 <i>L'amour et la beauté ça n'a rien à voir, ma mamie ne se maquille pas et elle s'est mariée. C'est la gentillesse qui est importante. Etre beau et méchant ce n'est pas bien.</i>
Séance 4 absent
Séance 5 Oeuvre choisie : Léda de Léonard de Vinci. <i>J'aime le canard.</i>
Séance 6 <i>La fille dit qu'elle n'est pas belle mais elle est belle.</i>
Séance 7 Excellente participation. <i>Je préfère quelqu'un de gentil à quelqu'un de beau.</i>
S8 Enorme participation. <i>Le doudou représente quelqu'un, par exemple un copain qui a déménagé. Quand je suis sorti du ventre de ma maman, on m'a donné un doudou et ça a fait comme si j'étais dans le ventre.</i>
S9 Très bonne participation. <i>C'est l'oeuf car toutes les poules sortent d'un oeuf. La poule est dans l'œuf.</i>
S10 Excellente participation. Distributeur de paroles. <i>C'est l'oeuf. C'est la poule. C'est l'œuf. Un monsieur a fait la poule.</i>
S11 Bonne participation.
S12 Bonne participation.
S13 ...
S14 Très bonne participation mais ne prend pas de distance, ne rentre pas dans la métaphore de la liberté.
S15 Bonne participation.
S16...
S17...
S18...

S19 cf film
S20 cf film
Toujours beaucoup d'enthousiasme Il reste cependant souvent dans l'anecdote personnelle.

Medhy : parents français séparés, vit avec sa maman, grande famille toute installée à Montplaisir, CE2, très faible dans toutes les matières, aime le catch, très influençable, appliqué , petit parleur
Séance 1 Faible participation
Séance 2 <i>Etre gentil c'est ne pas faire de bêtises</i>
Séance 3 Bonne participation. <i>Les filles ne prennent pas les garçons gentils et moches. Je préfère une femme belle à une femme gentille. Tant pis si elle est méchante.</i>
Séance 4 <i>Ce que je trouve beau : le tee shirt avec les catcheurs que ma maman m'a offert</i>
Séance 5 Œuvre choisie : Le discobole. <i>Parce que j'aime bien le foot et on dirait qu'il a un ballon dans les mains et c'est une belle statue.</i>
Séance 6 <i>J'aime bien quand elle joue avec les poupées parce qu'elle dit laquelle je choisis pour en changer.</i>
Séance 7 Ecoute mais intervient peu. <i>J'ai bien aimé l'histoire de Laure, ça parle de la beauté, ça parle d'amour et de gentillesse.</i>
S8 Très bonne participation. <i>Ca remplace aussi quelqu'un qui est mort. Kamilya a raison car mon neveu prenait le sein à ma sœur et maintenant il prend un doudou. On grandit avec le doudou.</i>
S9 Très bonne participation. <i>C'est l'œuf. Peut être qu'il n'y avait aucun mâle. Peut être qu'un magicien a changé l'œuf.</i>
S10 Très bonne participation. <i>C'est peut être un œuf acheté dans un magasin. Moi je crois que c'est Dieu.</i>
S11 Bonne participation.
S12 Très bonne participation.
S13 ...
S14 Bonne participation.
S15 Bonne participation.
S16 ...
S17 ...
S18 ...
S19 cf film
S20 cf film
Implication de plus en plus importante. Capacité à écouter plus grande, capacité à revenir sur ses propos et à faire des propositions plus « matures ».

Cybélia : maman française célibataire au chômage , grande précarité, une grande sœur en difficulté en CE2 , une petite soeur handicapée mentale, des demi- frères.
CE1, difficile à cerner, résultats très faibles, extraterrestre, adore les histoires, lit bien, mémorise très bien les poésies, perd toutes ses fournitures !! écrit mal, pas dans le cadre normal de la feuille.... Petit parleur
Séance 1 Juste de l'écoute.
Séance 2 <i>Quelqu'un de gentil, c'est quelqu'un qui aide un enfant</i>
Séance 3 Juste de l'écoute.
Séance 4 <i>Je trouve beau des fenêtres qui brillent</i>
Séance 5 Oeuvre choisie : Léda de Léonard de Vinci. <i>L'oiseau je le préfère parce qu'il vole.</i>
Séance 6 <i>Son papa il a dit qu'elle était belle mais la petite fille elle dit qu'elle est pas belle.</i>
Séance 7 Ecoute mais intervient peu. <i>C'est pas la beauté qui compte, c'est la gentillesse qui compte.</i>

<i>C'est vrai, par exemple, une fleur comme un pissenlit, elle fait pipi au lit. Et quand elle fait pipi au lit, ça sent pas bon. (note de l'enseignante : je sais c'est très bizarre mais c'est Cybéla...)</i>
S8 Interpelée directement mais pas de réponse.
S9 Juste de l'écoute.
S10 Bonne participation. <i>C'est le soleil qui a construit l'oeuf.</i>
S11 Juste de l'écoute.
S12 Juste de l'écoute.
S13 ...
S14 Juste de l'écoute.
S15 Juste de l'écoute.
S16 ...
S17 ...
S18 ...
S19 cf film
S20 cf film
Prise de parole très variable... mais lors des séances muettes, Cybéla suit le débat, elle écoute.

Mouad : maman célibataire marocaine à peine francophone, grande précarité, une grande sœur en CM1
CE1, résultats très faibles, très souriant, très mal organisé, peu attentif, grandes difficultés à l'écrit, élève bavard avec les copains mais petit parleur dans le cadre des activités scolaires.
Séance 1 Intéressé, écoute et participe, <i>Plus on réfléchit, plus on est gentil.</i>
Séance 2 <i>Etre gentil c'est ne pas se battre avec ses amis pour pouvoir les garder</i>
Séance 3
Séance 4 <i>Je trouve beau une fontaine avec un cheval en fer qui brille</i>
Séance 5 Œuvre choisie : Les nymphéas de Monet. <i>Parce que c'est intéressant.</i>
Séance 6 <i>J'aime qu'elle dise qu'elle est moche alors que son papa dit qu'elle est belle.</i>
Séance 7 Excellente participation. <i>J'aime bien quand Eric et François disent qu'elle est belle et l'histoire du doudou.</i>
S8 choisi comme distributeur de paroles. <i>Notre objet préféré c'est celui que nos parents nous ont offert. Le doudou c'est comme quand on suce son pouce dans le ventre.</i>
S9 Très bonne participation. <i>C'est la poule sinon dans l'oeuf y'aurait rien. Peut être que l'œuf vient du ciel.</i>
S10 Très bonne participation. <i>C'est un canard qui a pondu l'oeuf, il est devenu une poule. Dieu a toujours existé.</i>
S11 Très bonne participation. Reformule la question.
S12 Excellente participation. <i>Le mille pattes s'est fatigué pour rien car il a trop réfléchi.</i>
S13 ...
S14 Bonne participation. Résume les interventions des autres.
S15 Très bonne participation. <i>Donne des exemples où il ne faut pas s'affoler.</i>
S16...
S17...
S18...
S19 cf film
S20 cf film
Participation plus importante, développement de l'oral en lien avec les activités scolaires (observé également en littérature de jeunesse et en histoire). Du bon sens et parfois vrai foisonnement d'idées.