

Discussion : « C'est quoi le courage ? »

Classe : 5^{ème} 2011/2012

Enregistré le : 05/03/2012

Transcription : Gabriela Fiema

Vérification : Aline Auriel / Lidia Lebas-Fraczak

- TP 1 : Enseignante 1 : ah oui c'est ça # et on en était à faire le tour # à faire le tour de parole c'est ça
- TP 2 : Gauvin : ah oui on avait xx # non non on avait fini
- TP 3 : Enseignante 1 : on avait fini
- TP 4 : Karlos : ah si si on avait fini ah si si si on avait fini # rien que moi je suis passé trois fois
- TP 5 : Gauvin : <ah oui parce qu'il levait la main>
- TP 6 : Enseignante 1 : <il avait des choses à dire>
- TP 7 : Karlos : oui
- TP 8 : Enseignante 1 : oui mais alors pourquoi xx # pourquoi vous avez froid::
- TP 9 : Karlos : parce qu'il fait pas chaud
- TP 10 : Enseignante 1 : oh vous êtes des x
- TP 11 : Elève : non
- TP 12 : Enseignante 1 : normalement # non mais je crois que vous me # voilà donc moi j'ai noté pour la semaine prochaine # donc j'ai noté ça la semaine dernière # on devait # on devait refaire un tour chacun # pour nous donner # voilà ce qui était le courage pour chacun d'entre nous
- TP 13 : Elèves : on l'a déjà fait
- TP 14 : Enseignante 1 : non ah non me racontez pas d'histoires # on [n' : 0] avait pas fait de tour
- TP 15 : Elèves : <si si ah si>
- TP 16 : Enseignante 1 : <ah merci # on avait pas fait le tour>
- TP 17 : Karlos : sale mytho
- TP 18 : Léonard : elle nous raconte des salades
- TP 19 : Enseignante 1 : viens là toi
- TP 20 : Karlos : <ah non>
- TP 21 : Enseignante 1 : <on avait pas fait le courage>
- TP 22 : Jerod : on peut le refaire
- TP 23 : Enseignante 1 : vous avez l'âge à raconter des histoires
- TP 24 : Léonard : non on a dit # c'est vrai que moi je me rappelle
- TP 25 : Enseignante 1 : chu::t # donc # on va # on repart # eh ben alors # puisqu'on l'a fait ça va aller très vite parce que moi j'ai oublié je m'en souviens pas # qui est président de séance
- TP 26 : Elèves : moi moi moi moi
- TP 27 : Enseignante 1 : qui l'a pas fait
- TP 28 : Elèves : moi moi
- TP 29 : Léonard : moi j'ai fait déjà
- TP 30 : Enseignante 1 : tu l'as pas déjà fait toi
- TP 31 : Karlos : non non j'ai jamais fait
- TP 32 : Olinda : non
- TP 33 : Enseignante 1 : eh ben qui est secrétaire

TP 34 : Malo : moi je suis moi je suis président

TP 35 : Enseignante 1 : tu as été déjà

TP 36 : Malo : oui moi xx

TP 37 : Jerod : moi aussi

TP 38 : Malo : xx président mais secrétaire oui

TP 39 : Karlos : moi j'ai jamais été les deux mais ça me donne pas envie # parce qu'il xx noter

TP 40 : Enseignante 1 : allez qui veut être secrétaire

TP 41 : Malo : c'est qui le président

TP 42 : Léonard : Ramia elle est présidente

TP 43 : Enseignante 1 : allez secrétaire # secrétaire # tu l'avais fait déjà

TP 44 : Jerod : c'était Ramia la dernière fois

TP 45 : Enseignante 1 : xx allez à toi # allez # donc comme on a déjà fait le tou::r # ça va aller # ça va aller vite puisque vous vous souvenez de ce que vous aviez déjà donné comme # comme euh # par rapport au courage # ou à la lâcheté # hein # qu'est-ce que # qu'est-ce que c'est pour vous le courage # on commence par toi

TP 46 : Elève : de l'autre côté {rires}

TP 47 : Enseignante 1 : dommage

TP 48 : Hamilton : xx j(e) (s)ais pas moi # x d'aller au collègue

TP 49 : Enseignante 1 : c'est du courage

TP 50 : Karlos : c'est de la lâcheté plutôt

TP 51 : Enseignante 1 : pourquoi tu dis ça

TP 52 : Hamilton : j(e) savais pas quoi x

TP 53 : Enseignante 1 : le courage pour x c'est

TP 54 : Hamilton : d'aller au collègue

TP 55 : Enseignante 1 : d'aller au collègue # et toi

TP 56 : Karlos : ah pour moi # moi xxx

TP 57 : Enseignante 1 : chut # est-ce que vous vous # est-ce que vous vous écoutez

TP 58 : Léonard : mais on a déjà fait l'exemple de courage la dernière fois

TP 59 : Elèves : on a déjà fait tous

TP 60 : Ireno : non moi j'étais pas passé

TP 61 : Enseignante 1 : tu vois tout le monde n'était pas passé # mais vous me l'avez dit qu'on l'avait déjà fait on refait rapidement # tu dis la même chose si t(u) as pas x

TP 62 : Léonard : no::n

TP 63 : Karlos : je sais plus c(e) que j'ai dit moi

TP 64 : Enseignante 1 : on peut pas rembobiner le film # pour savoir

TP 65 : Jerod : oh quel dommage

TP 66 : Enseignante 1 : dommage

TP 67 : Karlos : <ah le courage>

TP 68 : Enseignante 1 : <savoir c(e) qu'on a dit>

TP 69 : Heinz : c'est quoi qu'on a dit # je me rappelle plus

TP 70 : Enseignante 1 : non non non non allez # chu::t # taisez-vous

TP 71 : Karlos : ben des pompiers # sauver des vies c'est du courage

TP 72 : Enseignante 1 : sauver des vies c'est du courage xx

TP 73 : Hamilton : ben oui

TP 74 : Elève : ben non

TP 75 : Enseignante 1 : aller aller aller au milieu du feu c'est du courage

TP 76 : Karlos : il faut pas laisser <xxx chercher les gens>

TP 77 : Enseignante 1 : <c'est pas la x>

TP 78 : Karlos : ben non pour aller chercher les gens

TP 79 : Enseignante 1 : c'est du courage # à toi

TP 80 : Gauvin : euh bah quand y a <quelqu'un qui tombe>

TP 81 : Enseignante 1 : <oh les filles # vous vous taisez là> # excuse-moi

TP 82 : Gauvin : quand il y a quelqu'un qui tombe sur les rails euh dans une gare et qu'on attend un train mais qui encore un peu loin eh ben # si si on va le chercher # ben c'est du <courage parce qu'on sait que le train arrive>

TP 83 : Léonard : <non>

TP 84 : Enseignante 1 : donc risquer sa vie

TP 85 : Gauvin : ouais

TP 86 : Karlos : pour pour en sauver une autre

TP 87 : Enseignante 1 : pour en sauver une autre c'est du courage # xx

TP 88 : Karlos : non # bah non # pas de conscience nous xxx

TP 89 : Enseignante 1 : pourquoi tu dis ça # vous avez entendu c(e) qu'il a dit

TP 90 : Elèves : oui

TP 91 : Enseignante 1 : redis le

TP 92 : Karlos : j(e) s(a)is plus c(e) que j'ai dit

TP 93 : Enseignante 1 : si si si si

TP 94 : Elève : on a pas de conscience

TP 95 : Enseignante 1 : xxx conscience

TP 96 : Karlos : pas tous pas tous pas tous

TP 97 : Enseignante 1 : mais pourquoi tu dis ça

TP 98 : Léonard : il a dit quoi les humains

TP 99 : Enseignante 1 : xxx conscience

TP 100 : Léonard : les humains quoi

TP 101 : Karlos : ils n'ont pas de conscience

TP 102 : Enseignante 1 : chu::t # c'est quoi la conscience # ohé # alors vous levez le doigt si vous avez une réponse # puisque c'est

TP 103 : Karlos : c'est savoir c(e) qu'on fait et de réfléchir

TP 104 : Enseignante 1 : c'est c'est le président de séance

TP 105 : Olinda : Heinz

TP 106 : Heinz : bah c'est de penser # (en)fin réfléchir # avoir une (en)fin avoir #

TP 107 : Enseignante 1 : c'est quoi # penser # tu donnes la parole

TP 108 : Karlos : savoir savoir #

TP 109 : Enseignante 1 : chut # écoutez-vous

TP 110 : Karlos : réfléchir pour savoir c(e) qu'on va faire # c(e) qu'on fait et tout

TP 111 : Enseignante 1 : toi tu te mets là s'il t(e) plait

TP 112 : Karlos : pa(r)c(e) qu(e) c'est ça d'avoir xxx

TP 113 : Enseignante 1 : on peut on peut # c'est possible ça de de # dis moi je réfléchis si jamais # c'est possible ça # on peut de <pas avoir de de de xx>

TP 114 : Karlos : <bah oui>

TP 115 : Ireno : <ben oui quand il fait dodo>

TP 116 : Karlos : ben oui quand on fait dodo

TP 117 : Enseignante 1 : jamais je dis jamais

TP 118 : Karlos : ah non non j'ai pas dit jamais

TP 119 : Enseignante 1 : chut # levez le doigt

TP 120 : Karlos : <j'ai dit x>

TP 121 : Enseignante 1 : <levez le doigt>

TP 122 : Malo : il parle et il lève le doigt

TP 123 : Enseignante 1 : et il y en a d'autres c'est pour ça je

TP 124 : Olinda : Malo

TP 125 : Malo : bah non xxx

TP 126 : Enseignante 1 : hein # qui c'est qui a levé le doigt là

TP 127 : Léonard : xx n'importe quoi là

TP 128 : Enseignante 1 : pourquoi n'importe quoi

TP 129 : Léonard : xx changer de sujet

TP 130 : Karlos : ouais

TP 131 : Léonard : on a changé de sujet # ils ont mis dix minutes à parler # on a changé de sujet x

TP 132 : Enseignante 1 : ben on peut non # on a pas changé de sujet # on reviendra si tu veux # mais on est sur la conscience# ça te plait pas ça # ça te plaît pas de changer

TP 133 : Jerod : ben c'était mieux l'autre

TP 134 : Karlos : xx c'est nul xx

TP 135 : Enseignante 1 : pourquoi c'est difficile de parler de la conscience

TP 136 : Karlos : (je) sais même pas c(e) que ça veut dire

TP 137 : Enseignante 1 : tu sais pas c(e) que ça veut dire # va chercher le dictionnaire derrière

TP 138 : Léonard : oh x # xx six minutes à chercher x #<vous êtes incroyables>

TP 139 : Karlos : <je cherche quoi>

TP 140 : Enseignante 1 : eh ben conscience

TP 141 : Karlos : je sais même pas comment ça s'écrit

TP 142 : Enseignante 1 : bah ça s'écrit c o n s c # c o n s c

TP 143 : Ireneo : ah bah alors là vingt minutes

TP 144 : Enseignante 1 : chu::t# allez

TP 145 : Heinz : après après

TP 146 : Enseignante 1 : alors# après on continuera

TP 147 : Léonard : j(e) suis obligé de trouver tout seul comme un grand {rires élèves}

TP 148 : Enseignante 1 : bon alors pendant [qu'ils cherchent : qu'il cherche] on continue # c'était à qui

TP 149 : Elève : Heinz

TP 150 : Gauvin : non c'était Heinz c'était Heinz

TP 151 : Karlos : c'est les deux c'est les deux

TP 152 : Elève : <le courage>

TP 153 : Enseignante 1 : le courage

TP 154 : Elève : le courage

TP 155 : Heinz : ah ben c'est dire c(e) qu'on pense

TP 156 : Elève : mais non

TP 157 : Enseignante 1 : c'est dire c(e) qu'on pense

TP 158 : Heinz : bah ouais

TP 159 : Enseignante 1 : pourquoi # pourquoi tu x

TP 160 : Léonard : xx

TP 161 : Heinz bah j(e) sais pas

TP 162 : Enseignante 1 : Léonard quand t(u) as trouvé tu lèves la main # tu ne dis pas # tu laisse parler ton voisin # pourquoi tu veux dire # oé # pourquoi tu dis ça

TP 163 : Heinz : bah <par ex/> # souvent par exemple on a une opinion sur quelqu'un mais on lui dit pas # et après il l'apprend par quelqu'un d'autre et je trouve ça

TP 164 : Enseignante 1 : <explique eh chut>

TP 165 : Léonard : c'est de la # c'est de la lâcheté

TP 166 : Enseignante 1 : Léonard xx

TP 167 : Heinz : (en)fin voilà

TP 168 : Léonard : ah ça y est # j'y suis bientôt

TP 169 : Enseignante 1 : donc c'est dire c(e) qu'on pense # oé il est tout seul à chercher # les aut(r)es vous écoutez # le reste de la discussion # dire c(e) qu'on pense # pour toi # c'est courageux

TP 170 : Heinz : bah # oui

TP 171 : Enseignante 1 : comment tu pourrais trouver # qu'est-ce que tu pourrais trouver comme exemple x # s'il te plaît # qu'est-ce que tu pourrais trouver comme exemple autre en dehors

TP 172 : Heinz : j'en sais rien

TP 173 : Enseignante 1 : plus large

TP 174 : Heinz : j'en sais rien

TP 175 : Enseignante 1 : tu sais pas

TP 176 : Heinz : oui (en)fin

TP 177 : Enseignante 1 : dans des pays # dans des pays où le::s #

TP 178 : Jerod : la guerre

- TP 179 : Enseignante 1 : <où où le droit de parole est> # non # où le droit de parole est pas # où les gens peuvent pas dire c(e) qu'ils pensent # <c'est courageux ça>
- TP 180 : Heinz : <ah xxx # ouais voilà >
- TP 181 : Elève : oui parce que ils xxx
- TP 182 : Enseignante 1 : ça existe pas des pays où # après # Léonard il est occupé # suivant
- TP 183 : Léonard : ah regardez moi pas # vous me gênez
- TP 184 : Enseignante 1 : suivant
- TP 185 : Elève : mais on xxx
- TP 186 : Enseignante 1 : tu sais quoi Léonard # tu devrais aller sur le bureau derrière là
- TP 187 : Léonard : ah ça y est # j'ai trouvé {rires élèves}
- TP 188 : Enseignante 1 : chu::t # à toi
- TP 189 : Ireno : ben # venir dans cette salle en tout cas <xx> {bavardages élèves}
- TP 190 : Enseignante 1 : <est-ce que vous> vous écoutez # à toi
- TP 191 : Ireno : oui eh ben j'ai dit
- TP 192 : Enseignante 1 : non j'ai pas entendu excuse # excuse-moi
- TP 193 : Ireno : euh
- TP 194 : Enseignante 1 : c'est quoi le courage {bavardages élèves}
- TP 195 : Léonard : xx
- TP 196 : Enseignante 1 : bon vous arrêtez un p(e)tit peu parce que ça commence à être pénible # c'est quoi # tu peux répondre s'il te plaît
- TP 197 : Ireno : venir en cours xx c'est du courage
- TP 198 : Enseignante 1 : t(u) es sûr qu(e) c'est du courage
- TP 199 : Ireno : eh ben oui
- TP 200 : Enseignante 1 : t(u) es sûr
- TP 201 : Jerod : non c'est une obligation
- TP 202 : Karlos : oui c'est xxx
- TP 203 : Ireno : c'est un cours <xxx> {bavardages élèves}
- TP 204 : Enseignante 1 : chut taisez-vous # c'est une obligation
- TP 205 : Jerod : c'est le # <xx>
- TP 206 : Ireno <c'est le devoir>
- TP 207 : Enseignante 1 : t(u) appelle ça du courage
- TP 208 : Elève : x a dit # philo et x
- TP 209 : Enseignante 1 : de venir en philo # pourquoi # pourquoi c'est du courage
- TP 210 : Léonard : ça y est j'ai trouvé {rires élèves} #ah:: # tiens maintenant xx
- TP 211 : Enseignante 1 : chut # bon finis lis # comme ça on:: # ça # après vous serez # allez lis
- TP 212 : Léonard : lis
- TP 213 : Enseignante 1 : non d'ailleurs c'est pas à toi de lire # c'est à toi là {rires élèves}
- TP 214 : Léonard : allez xx
- TP 215 : Enseignante 1 : allez x

TP 216 : Karlos : c'est à toi de lire x
TP 217 : Jerod : madame le film va x la poubelle
TP 218 : Enseignante 1 : oui je crois oui
TP 219 : Heinz : ah oui voilà c'est ça xxx
TP 220 : Nauelle : mais plus fort hein
TP 221 : Heinz : je dois lire ou pas # vous avez dit que vous continuez
TP 222 : Léonard : c'est lui # donne à lui # tiens
TP 223 : Karlos : oh là là
TP 224 : Léonard : tu cherches # dans l'autre page # dans l'autre page # dans l'autre page
TP 225 : Karlos : ça xxx
TP 226 : Enseignante 1 : xxx
TP 227 : Léonard : lis # allez lis # on t'entend pas là
TP 228 : Karlos : oui regardez madame # c'est trop long # <je lis juste une phrase>
TP 229 : Enseignante 1 : <non mais::> # ben lis lis la première définition
TP 230 : Karlos : la première définition # elle est x
TP 231 : Enseignante 1 : allez # fort
TP 232 : Karlos : faculté humaine de connaître sa propre réalité et de la juger
TP 233 : Enseignante 1 : vous avez entendu
TP 234 : Elèves : non non
TP 235 : Enseignante 1 : alors
TP 236 : Karlos : xx vous abusez vous
TP 237 : Enseignante 1 : tu articules
TP 238 : Karlos : faculté humaine de connaître sa propre réalité et de la juger
TP 239 : Léonard : j'ai rien compris
TP 240 : Enseignante 1 : ohé # vous faites un effort et vous écoutez # faculté humaine
TP 241 : Karlos : de connaître
TP 242 : Enseignante 1 : de connaître
TP 243 : Léonard : sa réalité
TP 244 : Karlos : sa propre réalité
TP 245 : Enseignante 1 : sa propre réalité
TP 246 : Karlos : et de la juger
TP 247 : Elèves : et de la juger
TP 248 : Léonard : là je crois que c'est plus clair {bavardages élèves}
TP 249 : Enseignante 1 : qu'est-ce que ça veut dire ça # explique moi
TP 250 : Karlos : moi j(e) s(a)is pas
TP 251 : Gauvin : ça veut dire qu'il faut réfléchir avant d'agir
TP 252 : Karlos : attend # que veut dire faculté {bavardages élèves}
TP 253 : Enseignante 1 : chu::t # on reviendra là dessus # xxx à la page là

TP 254 : Karlos : xx

TP 255 : Léonard : avancez x bande de xx

TP 256 : Enseignante 1 : laisse ouvert à la page et puis # on va terminer et après on va on va revenir
<sur cette phrase>

TP 257 : Léonard : <avance par là> # avance

TP 258 : Enseignante 1 : donc toi pour toi venir en philo c'est du courage

TP 259 : Karlos : ouais # il arrive x

TP 260 : Enseignante 1 : après # <suivant>

TP 261 : Léonard : <xxx> {rires élèves}

TP 262 : Enseignante 1 : tu te tais

TP 263 : Léonard : c'est pas moi c'est lui

TP 264 : Karlos : ha ha mytho xxx

TP 265 : Enseignante 1 : à toi

TP 266 : Léonard : Malo

TP 267 : Enseignante 1 : tu t'avances s'il te plaît # tu fais partie du groupe # alors ça devrait aller vite
puisque vous tous vous m'avez dit on l'a fait déjà la semaine dernière {élèves brouhaha} # est-ce que
vous pouvez vous taire # tais-toi

TP 268 : Malo : balancer un pote quand il déclenche un alarme incendie c'est du courage

TP 269 : Lenny : euh:: parler devant une personne c'est du courage

TP 270 : Elève : oh là là

TP 271 : Gauvin : x timide

TP 272 : Enseignante 1 : pourquoi tu dis oh là là {bavardages élèves}

TP 273 : Perle : bah se faire xxx

TP 274 : Enseignante 1 : j'entends rien

TP 275 : Perle : c'est faire face à sa peur devant un danger

TP 276 : Enseignante 1 : faire face à <sa peur>

TP 277 : Perle : <à sa peur> et ben # du courage # ben j(e) s(a)is pas quand (il) y a un danger (en)fin #
c'est la bravoure

TP 278 : Enseignante 1 : j(e) sais pas xxx

TP 279 : Perle : vas-y continue

TP 280 : Téoxena : bah xxx puis un peu

TP 281 : Enseignante 1 : t/ t(u) as un exemple de courage peut-être

TP 282 : Léonard : oui

TP 283 : Enseignante 1 : ou de lâcheté

TP 284 : Téoxena : <non>

TP 285 : Léonard : <il faut être courageux>

TP 286 : Enseignante 1 : tu sais pas x un exemple

TP 287 : Téoxena : non

TP 288 : Enseignante 1 : vaincre sa peur # dans quel cas on peut avoir peur

TP 289 : Jerod : ah moi je sais moi

- TP 290 : Enseignante 1 : mais c'est pas à vous de parler c'est à elle
- TP 291 : Salvadora : ben quand t(u) as quelqu'un qui se noie devant toi et y a personne autour ben (il) faut que tu sautes pour aller le sauver # c'est du courage
- TP 292 : Enseignante 1 : tu veux intervenir par rapport à
- TP 293 : Narrimane : non c'est pour xxx
- TP 294 : Enseignante 1 : ah oui non mais ça
- TP 295 : Olinda : bon ben # c'est xx de parler devant tout le monde au tableau # c'est du courage
- TP 296 : Enseignante 1 : t(u) as pas l'air convaincu de ça # si # xxx # pa(r)ce qu(e) t(u) es en train de # d'avoir du courage là
- TP 297 : Elève : bah oui
- TP 298 : Karlos : xx du courage
- TP 299 : Giacoto : d'affronter ses peurs
- TP 300 : Enseignante 1 : j'entends pas
- TP 301 : Giacoto : c'est d'affronter ses peurs
- TP 302 : Enseignante 1 : le courage c'est d'affronter ses peurs
- TP 303 : Giacoto : pas les fuir
- TP 304 : Enseignante 1 : pas les fuir # ce qu'a dit xx
- TP 305 : Giacoto : xxx bah non
- TP 306 : Enseignante 1 : pourquoi non # pourquoi # tu peux pas <l'expliquer mieux> # t(u) as pas un exemple
- TP 307 : Giacoto : <ben xxx> # ben non xxx {rires élèves}
- TP 308 : Enseignante 1 : vous allez changer de place hein
- TP 309 : Karlos : qui
- TP 310 : Enseignante 1 : après
- TP 311 : Laurik : ben sauver une personne c'est du courage
- TP 312 : Enseignante 1 : sauver quelqu'un {élèves rires en réaction du comportement de Léonard} # tu viens là s'il te plaît # mets laisse la chaise là
- TP 313 : Isaak : hum # aller en cours de musique c'est du courage
- TP 314 : Enseignante 1 : pourquoi
- TP 315 : Elève : parce qu'il faut xx
- TP 316 : Enseignante 1 : chut
- TP 317 : Giacoto : c'est comme d'aller en enfer
- TP 318 : Enseignante 1 : c'est quoi le courage là
- TP 319 : Isaak : le courage c'est de la # c'est c'est d'affronter ses peurs
- TP 320 : Enseignante 1 : de quoi # de quoi on peut avoir peur
- TP 321 : Isaak : de de:: # d'une certaine musique
- TP 322 : Elève : <quelle musique>
- TP 323 : Isaak : <c'est xxx par exemple>
- TP 324 : Karlos : <des musiques religieuses> {<bavardages élèves>}
- TP 325 : Enseignante 1 : chu::t

TP 326 : Elève : ah là y a de quoi avoir peur

TP 327 : Enseignante 1 : après # à toi

TP 328 : Kennedy : se dénoncer

TP 329 : Enseignante 1 : se dénoncer # comme tout à l'heure on # de pas dire ah c'est pas moi # c'est l'autre # après

TP 330 : Gianni : xx des actes

TP 331 : Enseignante 1 : hein

TP 332 : Gianni : xx des actes

TP 333 : Enseignante 1 : j'entends pas # excuse moi mais j'ai du larsen de chaque côté des oreilles

TP 334 : Karlos : c'est quoi ça

TP 335 : Enseignante 1 : xx

TP 336 : Karlos : euh c'est quoi le larsen

TP 337 : Enseignante 1 : tu sais c'est quand ça quand il y a des ondes sonores qui sont # non qui sont perturbées # ça ça grésille ça grouille ça xx

TP 338 : Elève : bon <Giacoto>

TP 339 : Giacoto : <xx les actes>

TP 340 : Enseignante 1 : t(u) as un exemple

TP 341 : Giacoto : non {enseignante 2 rentre dans la salle}

TP 342 : Enseignante 1 : après

TP 343 : Ramia : de remonter ses peines

TP 344 : Enseignante 1 : j'entends pas

TP 345 : Ramia : <remonter ses peines quand on est triste #>

TP 346 : Elève : <bonjour madame>

TP 347 : Elève : <bonjour>

TP 348 : Elève : bonjour madame

TP 349 : Ramia : <quand on> [est; se sent] seul et sans famille pour remonter ses peines bah

TP 350 : Enseignante 1 : <chut> # explique remonter ses peines # taisez-vous

TP 351 : Ramia : <bah::> # xx quand on est # quand on est quand on est triste # quand on est seul # eh ben parfois # c'est dur de remonter ses peines # et xxx et on essaye d'avancer # et on fait pas x alors on arrête de pleurer et # on avance

TP 352 : Enseignante 1 : et on avance

TP 353 : Ramia : oui on avance par petit bout

TP 354 : Enseignante 1 : ouais # et ça c'est une forme de courage

TP 355 : Ramia : oui

TP 356 : Enseignante 1 : parce qu'o/ # si # on aurait envie de faire quoi quand on est triste

TP 357 : Ramia : de pleurer # <mais non> # mais ça sert à rien

TP 358 : Enseignante 1 : <ouais> # pourquoi ça sert à rien

TP 359 : Ramia : parce que c'est pas en # ça va pas arranger les choses # et ça va pas x # bah il faut continuer

TP 360 : Enseignante 1 : il faut continuer # et ça c'est du courage de continuer quand on est triste

- TP 361 : Octavia : ben par exemple pour sauver quelqu'un qui est en danger # bah # nous mettre notre propre vie en danger pour le sauver # c'est x du courage
- TP 362 : Enseignante 1 : ça se trouve tous les quat(r)e matins ça # ça c'est quelque chose qui est très fréquent # c'est un courage fréquent # est-ce qu'il y a des courages moins # moins visibles on va dire # plus # qu'on retrouve plus souvent # des petits courages # ça existe # parce que sauver quelqu'un c'est pas rien quand même # hein # toi
- TP 363 : Jerod : ba::h # quand on voit quelqu'un qui se suicide c'est du courage de lui dire # fais pas ça parce que # après ta vie elle va être foutue {rires élèves}
- TP 364 : Enseignante 1 : tu tu dis quand quelqu'un veut se suicider # c'est du courage de lui dire fais pas ça
- TP 365 : Jerod : bah oui
- TP 366 : Enseignante 1 : c'est du courage
- TP 367 : Enseignante 2 : c'est du courage
- TP 368 : Enseignante 1 : pourquoi tu dis que c'est du courage
- TP 369 : Enseignante 2 : c'est du courage ou de la lâcheté # (de) pas affronter des choses
- TP 370 : Enseignante 1 : non mais celui qui va voir hein # pas celui qui se suicide # tu parles de qui là
- TP 371 : Jerod : bah
- TP 372 : Enseignante 1 : celui qui dit à la personne qui veut se <suicider> de pas le faire
- TP 373 : Jerod : <oui>
- TP 374 : Enseignante 2 : ah pardon # je croyais que c'était celui qui se suicidait
- TP 375 : Jerod : non
- TP 376 : Enseignante 1 : ça peut se # ça peut se classer le suicide # au niveau de quoi # de la lâcheté
- TP 377 : Jerod : je sais pas
- TP 378 : Enseignante 1 : et toi
- TP 379 : Octavienne : ben si i(l) y a quelqu'un qui fait une bêtise et qui dit que c'est pas lui et que c'est quelqu'un d'autre # c'est de la lâcheté
- TP 380 : Enseignante 1 : hmm # c'est de la lâcheté quotidienne # c'est de la petite lâcheté # contrairement # au au grand courage de sauver une vie # ça c'est de la lâcheté # t(u) es gênée par le soleil
- TP 381 : Octavienne : oui
- TP 382 : Enseignante 1 : xx
- TP 383 : Octavienne : {rires} ben non# xxx en fait
- TP 384 : Enseignante 2 : alors la xx
- TP 385 : Enseignante 1 : à toi # à toi on finit le tour xx # héo {à Narrimane occupée à faire des notes}# tu l'appelles parce qu'elle est # c'est à toi
- TP 386 : Narrimane : c'est bon # j(e) sais pa::s
- TP 387 : Enseignante 1 : tu levais le doigt tout à l'heure # désespérément
- TP 388 : Narrimane : non mais c'est bon # que Octavienne a dit
- TP 389 : Enseignante 1 : ah non mais # qu'est-ce qu'elle a dit
- TP 390 : Narrimane : bah que <que de faire> une bêtise et de pas et de pas dire que c'est # c'est toi qui # de pas dire que c'est toi qui a fait la bêtise # et de partir # c'est de la lâcheté

- TP 391 : Enseignante 1 : <redis le # redis le avec tes mots> # c'est de la lâcheté # et alors # le courage c'est quoi
- TP 392 : Narrimane : de dire # de se dénoncer # ben l'inverse
- TP 393 : Enseignante 1 : c'est l'inverse d'accord
- TP 394 : Renata : l'exemple du courage c(e) de dire c(e) qu'on pense aux adultes quand ils abusent
- TP 395 : Enseignante 2 : des adultes # <de dire> c(e) qu'on pense aux adultes
- TP 396 : Renata : <oui> # quand ils abusent
- TP 397 : Enseignante 2 : quand ils abusent
- TP 398 : Renata : ben <par exemple> # on se fait on se fait engueuler # ils nous engueulent pour rien # alors on sait que c'est pas nous et qu'on [n' : 0] a rien fait # ben ça serait bien de leur dire quand même
- TP 399 : Enseignante : <expli/ explique>
- TP 400 : Enseignante 2 : <et par rapport au respect> # par rapport au respect des adultes
- TP 401 : Enseignante 1 : <et est-ce que>
- TP 402 : Renata : ben oui mais si on veut du respect aux adultes # ben eux ils nous doivent du respect à nous aussi
- TP 403 : Enseignante 2 : tout à fait
- TP 404 : Renata : alors ils doivent pas nous engueuler pour rien
- TP 405 : Enseignante 1 : hmm
- TP 406 : Enseignante 2 : mais si vous voulez on peut # il y a aussi d'un d'un # c'est acte courageux
- TP 407 : Enseignante 1 : chu:::t
- TP 408 : Enseignante 2 : c'est un acte courageux mais (il) y a aussi malheureusement des fois la façon de dire les choses # tout peut se dire mais (il) y a façon de le dire # tu crois pas # parce que:: # rien que déjà dans le ton dont tu dis ben on [n' : 0] a rien fait # nanana # euh c'est déjà # tu vois # bien sûr que tu peux toujours discuter avec les adultes
- TP 409 : Renata : c'est sûr # il faut pas # il faut pas le dire aux adultes en les traitant de tous les noms
- TP 410 : Enseignante 2 : ah bah voilà
- TP 411 : Renata : mais il faut leur dire en leur expliquant correctement que nous on [n' : 0] a rien fait # on y est pour rien
- TP 412 : Enseignante 2 : voilà mais en le disant avec les mots # choisis # et un ton respectueux # c'est ça qui est le plus dur des fois
- TP 413 : Enseignante 1 : allez à toi là # Léonard c'est passé # toi
- TP 414 : Nauelle : moi
- TP 415 : Enseignante 1 : ah ben si toi tu vas xx # parce que on a voulu passer partir dans ce sens là # et on part de l'autre côté hein donc il faut qu'elle dise quelque chose <on est d'accord>
- TP 416 : Hamilton : <si elle dit rien> # si elle dit rien je parle plus
- TP 417 : Karlos : madame # Léonard il a parlé
- TP 418 : Léonard : si j'ai parlé moi
- TP 419 : Enseignante 1 : il a il a parlé Léonard # on a changé de place
- TP 420 : Gauvin : il était en train de chercher sur le dico quoi
- TP 421 : Léonard : j'ai parlé moi # arrêtez de mentir
- TP 422 : Enseignante 2 : ben redis # redis nous # moi j'ai pas entendu alors redis moi # ce que tu as dit

- TP 423 : Léonard : ah je me rappelle plus
- TP 424 : Enseignante 2 : moi j'ai sauté mon tour # mais je vais l/ # je vais parler après # alors vas-y # dis moi ce que tu as dit # j'ai pas entendu
- TP 425 : Léonard : j'ai rien dit
- TP 426 : Enseignante 2 : ah # donc ça # est-ce que # c'est pas bien courageux de toi
- TP 427 : Malo : oh si c'est courageux # il a dit qu'il a pas parlé
- TP 428 : Léonard : je me suis balanc/ tout seul
- TP 429 : Enseignante 2 : tu
- TP 430 : Léonard : je me suis *pouquavé # tout seul # tout # c'est bien quand même # je me suis dénoncé # que j'avais pas # que j'avais pas parlé
- TP 431 : Enseignante 2 : et t(u) as rien trouvé # sur le courage
- TP 432 : Léonard : voilà # c'est du courage # voilà j'ai trouvé# bah # c'est vrai non
- TP 433 : Enseignante 2 : c'est un acte mais c'est pas la définition
- TP 434 : Karlos : mais c'est un acte de courage
- TP 435 : Enseignante 2 : et encore appeler ça courageux # après # moi j'ai quelque chose à vous poser comme question après # courage #
- TP 436 : Enseignante 1 : allez # à toi {chuchotements de Karlos et de l'Enseignante 2}
- TP 437 : Karlos : moi si vous voulez je viens plus en philo # < xxx au pire>
- TP 438 : Enseignante 2 : <ah ben si # je veux que tu sois là>
- TP 439 : Enseignante 1 : Karlos tais-toi
- TP 440 : Enseignante 2 : je veux que tu sois Karlos # là Karlos il faut que tu respectes la parole des autres # alors vas-y on t'écoute
- TP 441 : Enseignante 1 : c'est à toi
- TP 442 : Nauelle : xxx
- TP 443 : Enseignante 1 : ah si si # il y a à dire en tout bas # en tout bas à la copine # tout le temps sans cesse # mais il y a plus rien à dire xxx
- TP 444 : Hamilton : c'est moi à parler
- TP 445 : Enseignante 1 : mais est-ce que vous allez vous taire les garçons là
- TP 446 : Karlos : mais madame # regardez la logique # quand on est petit on nous apprend à dire des mots et quand grand ben maintenant on nous demande de la fermer # c'est pas possible
- TP 447 : Enseignante 1 : ah ah ah x fermer
- TP 448 : Léonard : dans ce cas là # dans ce cas là en maternelle il faut être xx
- TP 449 : Karlos : bah oui xx
- TP 450 : Enseignante 2 : ben attends # tout est x de mesure et à bon escient
- TP 451 : Enseignante 1 : c'est injuste alors
- TP 452 : Enseignante 2 <c'est comme du courage>
- TP 453 : Karlos : <c'est quoi ça>
- TP 454 : Enseignante 2 : à bon escient
- TP 455 : Karlos : oui
- TP 456 : Enseignante 2 : t(u) sais pas c(e) qu(e) ça veut dire

- TP 457 : Karlos : non
- TP 458 : Nauelle : bah tiens prends le dico
- TP 459 : Enseignante 1 : non non non non on garde la page là
- TP 460 : Enseignante 2 : au bon moment quand il le faut
- TP 461 : Karlos : xxx
- TP 462 : Enseignante 2 : voilà # et moi j'ai
- TP 463 : Enseignante 1 : elle est en train de noyer le poisson pour rien dire
- TP 464 : Karlos : noie le poisson # noie le poisson
- TP 465 : Enseignante 2 : moi j'avais une question
- TP 466 : Enseignante 1 : allez # attends non mais ça serait bien qu'elle qu'elle x # parce qu'elle n'ouvre pas la bouche hormis pour parler avec la copine
- TP 467 : Nauelle : xxx
- TP 468 : Léonard : ah i(l) y a personne par contre non
- TP 469 : Enseignante 1 : alors y a pas de choses intéressantes x # nous on est intéressé par ce qui est intéressant
- TP 470 : Karlos : ouais c'est quoi qui est intéressant qu'on soit intéressé
- TP 471 : Elève : <si tu le dis c'est du courage>
- TP 472 : Enseignante 1 : <qu'est-ce qui est courageux>
- TP 473 : Elève : de parler
- TP 474 : Nauelle : voilà
- TP 475 : Karlos : ouais # c'est de me tenir tête
- TP 476 : Nauelle : xxx qui se tient xx xx
- TP 477 : Enseignante 1 : de pouvoir s'exprimer en face des autres # c'est courageux# voilà # ça c'est dit # c(e) que tu trouves du courage c'est du pouvoir s'exprimer en face des autres
- TP 478 : Enseignante 2 : alors moi je vais poser une question sur le courage # vendredi # il y a eu # trois déclenchements plusieurs déclenchements d'alarme
- TP 479 : Karlos : pas moi
- TP 480 : Léonard : on était en sport
- TP 481 : Enseignante 2
- TP 482 : écoutez # je parle # je parle # c'est pas # le problème n'est pas de savoir qui # je voulais savoir comment vous mettez les gestes # est-ce que celui qui a déclenché l'alarme pour vous # c'est courageux # est-ce que celui # qui ne qui dénonce celui qui a déclenché l'alarme c'est
- TP 483 : Malo : c'est encore plus courageux
- TP 484 : Enseignante 2 : c'est courageux # euh comment dans dans le déclenchement d'une alarme # vous # traitez les actes faits # par rapport au courage # alors # tu as pris les noms pour ceux qui ont levé la main
- TP 485 : Elève : Jerod
- TP 486 : Enseignante 2 : Jerod # on va # alors il y en a cinq qui ont levé la main # t(u) as vu
- TP 487 : Jerod : non c'est pas du courage # c'est c'est n'importe quoi pa(r)ce qu(e) # il peut (y) avoir une incendie et comme les profs ils en ont marre que (il) y a les déclenchements d'alarme # bah ils restent dans les salles # pa(r)ce qu(e) # c'était c'était passé l'année dernière

- TP 488 : Enseignante 2 : oui mais ça c'est sur le fait du déclenchement d'alarme # <moi je parle> sur l'acte de celui qui déclenche l'alarme
- TP 489 : Jerod : <oui mais> # c'est pas du cou/ c'est pas du courage
- TP 490 : Enseignante 2 : c'est quoi pour toi
- TP 491 : Jerod : ben # de la lâcheté
- TP 492 : Enseignante 2 : de la lâcheté pour toi
- TP 493 : Elève : de l'inconscience
- TP 494 : Karlos : bah c'est c'est plus que de la lâcheté # c'est c'est des gens bah # c'est c'est des c'est des femmelettes xx
- TP 495 : Enseignante 2 : c'est des femmelettes {bavardages des élèves}
- TP 496 : Karlos : encore une façon de parler # ils ont que ça à # désolé les filles # ils ont que ça à faire et # ça en fait
- TP 497 : Léonard : t(u) as pas à être désolé
- TP 498 : Karlos : x s'il y a un vrai feu # bah bah nous on va pas le croire # et les profs vont pas le croire et
- TP 499 : Enseignante 2 : pourtant malheureusement il y a eu des épisodes euh
- TP 500 : Karlos : on va guérir après # euh mourir pardon
- TP 501 : Enseignante 2 : il y a eu malheureusement des faits similaires euh # le mois précédent # et celui # a eu je me rappelle d'un qui l'avait déclenché # il fanfaroné un petit peu # en disant je l'ai déclenché l'air de dire je suis un peu caïd # et malheureusement il avait une petite cour autour de lui # quand il le disait
- TP 502 : Karlos : c'est-à-dire
- TP 503 : Enseignante 2 : ben c'est-à-dire qu'il y avait certains # pardon
- TP 504 : Karlos : il y avait des juges
- TP 505 : Enseignante 2 : ah non pas des juges
- TP 506 : Léonard : n'importe quoi il avait x
- TP 507 : Enseignante 2 : une cour ça veut dire # il avait une cour autour de lui # ben dit donc il faut élargir votre vocabulaire # entre
- TP 508 : Léonard : il avait des gens autour de lui <qui xx c'est tout>
- TP 509 : Enseignante 2 : <ça veut dire qu'il y avait des gens autour> de lui qui disaient # ah ben dis donc un petit peu ils étaient un/ admiratifs # admiratifs parce que il avait fait ce geste-là
- TP 510 : Léonard : wow # je vois pas qui c'est
- TP 511 : Enseignante 1 : qui est-ce qui voulait parler là # donne la parole
- TP 512 : Olinda : Octavia
- TP 513 : Octavia : à part ben # xx ben n'importe quoi # parce que ben ça leur apporte rien # ça leur apporte x des ennuis et puis xx ils disent # ils font les malins et après dès qu'ils font une bêtise # ben ceux qui le font ben souvent après # ah non c'est pas moi
- TP 514 : Enseignante 2 : donc vous qualifieriez de celui qui déclenche l'alarme # c'est un fait de quoi
- TP 515 : Elèves : lâcheté
- TP 516 : Enseignante 2 : lâcheté # donc pas de courage # et par contre ceux qui # oui
- TP 517 : Narrimane : xx celui qui a déclenché l'alarme c'est courageux
- TP 518 : Enseignante 2 : c'est pardon

- TP 519 : Narrimane : <c'est courageux>
- TP 520 : Enseignante 1 : <on entend pas>
- TP 521 : Enseignante 2 : c'est courageux # celui qui a déclenché l'alarme
- TP 522 : Narrimane : non # celui qui a # <dénoncé>
- TP 523 : Karlos : <qui a dénoncé>
- TP 524 : Enseignante 2 : qui dénonce # c'est courageux # alors vas-y
- TP 525 : Enseignante 1 : pourquoi # pourquoi c'est courageux
- TP 526 : Narrimane : i(l) y a pas tout le monde qui va <dénoncer> # xxx # bah xxx
- TP 527 : Enseignante 1 : <qu'est-ce qu'i(l) risque> # hein
- TP 528 : Narrimane : de se faire frapper le plus souvent # justement # parce que celui qui a # celui qui a déclenché l'alarme il # il va # il va se prendre un coup de à cause de celui qui a dénoncé
- TP 529 : Enseignante 2 : alors pas de punitions # des sanctions
- TP 530 : Narrimane : des sanctions
- TP 531 : Enseignante 2 : les paroles là
- TP 532 : Olinda : Isaak
- TP 533 : Isaak : c'est courageux et lâche # c'est lâche parce que xx par les profs et c'est courageux parce que # bah c'était marqué sur la télé # euh xxx c'était de se faire aller au conseil de discipline
- TP 534 : Léonard : <ça peut # non en plus c'est tentant> # c'est marqué appuyer ici
- TP 535 : Enseignante 2 : <ça pouvait aller> # ça peut aller # c'est tentant
- TP 536 : Karlos : bah oui <c'est tentant # appuyer ici # il y a plein qui xx>
- TP 537 : Léonard : <c'est marqué appuyer ici # alors moi>
- TP 538 : Enseignante 2 : et et toi tu x que ça peut être courageux # alors justement
- TP 539 : Isaak : non # il peut trouver ça courageux # mais après # il pense pas que c'est super bien malin
- TP 540 : Elève : non c'est un déficit
- TP 541 : Enseignante 2 : mais toi # ce que x c'est celui qui appuie # ça peut être un acte courageux
- TP 542 : Isaak : moi # x courageux parce que i(l) va il peut il va aller en conseil de discipline si si
- TP 543 : Enseignante 2 : ça peut aller # c'est pas qu'il va # ça peut aller
- TP 544 : Isaak : si euh # il va xxx donc c'est c'est lâche et c'est pas bien malin
- TP 545 : Enseignante 2 : est-ce qu'on peut qualifier de courage # un acte qui est fait # et qui ne soit pas un acte positif
- TP 546 : Elève : je la connais xx
- TP 547 : Enseignante 2 : qu'est-ce que vous en pensez
- TP 548 : Enseignante 1 : tout à l'heure qui qui a dit # c'est c'est surmonter sa peur # d'être courageux # alors x effectivement on a peur de # et et du coup on a xx
- TP 549 : Enseignante 2 : parce qu'il y a des actes qui sont positifs # qui demandent du courage # et il y a des actes négatifs # est-ce qu'on peut parler de courage # quand quelqu'un l'élève fait un acte négatif
- TP 550 : Malo : ça dépend quel type
- TP 551 : Enseignante 2 : quel que soit l'acte négatif
- TP 552 : Malo : ça dépend lequel

- TP 553 : Enseignante 2 : alors vas-y explique toi
- TP 554 : Malo : si c'est des petites brouilles c'est pour faire le xx # ça va # après si c'est peut être super grave # ça il faut pas le faire
- TP 555 : Enseignante 2 : mais est-ce que justement on peut parler de de courage
- TP 556 : Malo : bah c'est du courage # ça dépend lequel
- TP 557 : Enseignante 2 : on va x peut-être un autre mot à la place non # parce que tu penses que courage c'est bien
- TP 558 : Malo : mais # mais oui
- TP 559 : Enseignante 2 : que c'est qui a demandé la parole
- TP 560 : Olinda : Ramia
- TP 561 : Ramia : bah je pense que l'a/ l'alarme incendie ben c'est c'est pour monter qui est le plus fort # parce que parce qu'on le pousse à le faire et si après #
- TP 562 : Enseignante 2 : on le pousse à le faire tu penses
- TP 563 : Ramia : bah
- TP 564 : Léonard : <bah oui # moi on me l'a déjà demandé>
- TP 565 : Ramia : bah oui # tout le monde dit vas-y # va déclencher l'alarme incendie # et une fois qu'il l'a fait # i(l) i(l) i(l) se croit impuni x # <t(u) as eu xx tout le monde parce que> bah # bah xx et tout même le grand xxx
- TP 566 : Enseignante 1 : <chut chut chut # écoutez>
- TP 567 : Enseignante 2 : et tu crois qu'il a tout le monde là pour lui dire euh # c'est bien ce que t(u) as fait
- TP 568 : Elèves : non
- TP 569 : Ramia : oui
- TP 570 : Enseignante 2 : oui # c'est grave ça non # qu'est-ce que vous en pensez
- TP 571 : Léonard : ben moi j'ai entendu x ça déclenchait <à midi> quand les gens ouais # c'est bien ce que t(u) as fait et tout
- TP 572 : Ramia : <ça x personne>
- TP 573 : Enseignante 2 : c'est bien c(e) que t(u) as fait
- TP 574 : Léonard : ouais ils ont dit ça
- TP 575 : Karlos : ouais c'est bien continue comme ça # qu'on nous xx encore plus
- TP 576 : Léonard : ce c'est c(e) qu'ils disaient
- TP 577 : Enseignante 2 : donc ça veut dire si tu dis # c'est bien ce que t(u) as fait # ça veut dire que tu connais l'auteur
- TP 578 : Léonard : quoi ouais je connais un
- TP 579 : Karlos : non balance pas x
- TP 580 : Enseignante 2 : on est pas là # on est pas là pour
- TP 581 : Léonard : non mais je dirai pas par contre
- TP 582 : Enseignante 2 : on va pas parler d(e) ça # mais par contre maintenant parlons de celui qui connaît # l'auteur et qui ne dit rien # comment vous qualifier cet acte
- TP 583 : Ramia : xxx
- TP 584 : Enseignante 1 : celui qui parle plutôt

- TP 585 : Ramia : des fois pour pour des pour # rentrer dans une sorte de groupe de bande # ben ils demandent xx pour déclencher des alarmes incendie
- TP 586 : Enseignante 2 : ah bon
- TP 587 : Ramia : <et si si # si il déclenche> il est pas encore x # xx je sais pas
- TP 588 : Enseignante 1 : <c'est un test pour> # c'est l'initiatique
- TP 589 : Ramia : peut-être
- TP 590 : Enseignante 2 : c'est un peu un bizutage là
- TP 591 : Ramia : voilà
- TP 592 : Enseignante 2 : ce que je disais x # mais vous vous rendez compte # c'est quand même un acte grave ça
- TP 593 : Jerod : c'est n'importe # c'est xx
- TP 594 : Enseignante 2 : on est parvenu à ce
- TP 595 : Octavia : bah oui parce que # au bout d'un moment on n'y croit plus # xx vraiment vraiment x vraiment # x vous vous étonnez ah mais je comprends pas pourquoi
- TP 596 : Karlos : je comprends pas pourquoi je suis puni
- TP 597 : Enseignante 2 : tu donnes la parole # parce que je crois qu'il y en a qui ont demandé là
- TP 598 : Elève : oh (il) faut pas abuser là
- TP 599 : Enseignante 2 : alors # oui # comme il a pas eu la parole c'est tout ce qu'il voulait dire
- TP 600 : Ireno : moi j'étais
- TP 601 : Enseignante 2 : ah ben c'est pas moi qui donne la parole
- TP 602 : Malo : eh ben bravo des filles
- TP 603 : Olinda : euh
- TP 604 : Enseignante 2 : vas-y # x donne la parole
- TP 605 : Ireno : on parle d(e) xx
- TP 606 : Enseignante 2 : on parle du déclenchement d'alarme # acte courageux ou pas # et surtout c(e) que # dont j'aimerais qu'on discute # c'est # celui qui connaît l'auteur et qui ne le dit pas # comment on le qualifie # alors vas-y # attends vas-y
- TP 607 : Enseignante 1 : chut chut chut
- TP 608 : Heinz : mais en fait après si on le dénonce # par exemple si c'est un mec # ben il est tout de suite euh # celui qui a déclenché l'alarme # il va nous dire # ouais je je x taper # et par contre si c'est par exemple euh # j(e) sais pas au milieu de l'année # il y a # je crois c'était une fille je crois qui l'avait dénoncé # je me souviens # <enfin> # et il faill/ et elle avait rien eu quoi # (en)fin
- TP 609 : Enseignante 2 : <je sais pas> # beh <heureusement qu'elle a rien eu> # c'est elle qui avait dénoncé quelqu'un
- TP 610 : Heinz : <ben oui non mais # si c'est un mec que>
- TP 611 : Enseignante 1 : ah tu penses que que la la <réponse différente si c'est une fille ou un garçon x>
- TP 612 : Léonard : <si c'est une fille qui l'a déclenché il faut pas avoir peur>
- TP 613 : Heinz : bah # oui non mais
- TP 614 : Enseignante 1 : les garçons # les les filles peuvent dénoncer mais les garçons non
- TP 615 : Heinz : bah
- TP 616 : Enseignante 1 : pourquoi tu dis ça # tu penses qu'il y il y a un traitement différent

- TP 617 : Heinz : j(e) (s)ais pas # une fois une fois il y avait à la table de ping pong là # on restait avec x (en)fin je viens je viens pas là bas # il me dit # toi je vais te taper je vais te taper après bah # xx plus tard je x avec il me dit # avec la fille xx il lui dit rien
- TP 618 : Léonard : c'était qui
- TP 619 : Heinz : xxx
- TP 620 : Enseignante 2 : peu importe # on veut pas savoir # moi je me dis que celui qui sait qui dit rien # c'est vraiment pas # le soir il doit pas bien # j(e) (s)ais pas c'est # quand on
- TP 621 : Elève : x ah ben il a pas envie de mourir
- TP 622 : Enseignante 2 : {sonnerie d'intercours} oh mourir c'est des grands mots ça # c'est un devoir de civisme quand même # je je trouve que c'est c'est un manque de civisme # un manque de courage total que de ne pas le dire # non # vous en pensez pas
- TP 623 : Enseignante 1 : fais nous # fais le # tu nous fais le x
- TP 624 : Enseignante 2 : de pas avoir le courage # d'aller dire ben # ou on va te dénoncer si tu vas pas te dénoncer # c'est moi qui vais te dénoncer # d'y aller à plusieurs # ça veut dire que vous craignez # xx # ça vous pose pas de <cas de conscience là>
- TP 625 : Enseignante 1 : <tu nous euh>
- TP 626 : Enseignante 2 : non # ça vous pose pas de x
- TP 627 : Enseignante 1 : justement # justement on va parler de la conscience la prochaine fois parce qu'on a x la définition grâce à Karlos de la conscience
- TP 628 : Léonard : <c'est moi qui l'a trouvé>
- TP 629 : Karlos : <quoi>
- TP 630 : Enseignante 1 : donc on on on # chut # on rebondira sur la phrase le la phrase la définition de la conscience
- TP 631 : Enseignante 2 : voilà # parce que moi j'aimerais qu'on retravaille là-dessus
- TP 632 : Enseignante 1 : <est-ce que tu peux nous> xxx deux minutes on écoute rapidement
- TP 633 : Enseignante 2 : <xxx philosophie x de la conscience ou pas>
- TP 634 : Narrimane : <le courage xxx erreur>
- TP 635 : Enseignante 1 <ce que le secrétaire a noté> # <attends on entend pas du tout> # taisez vous
- TP 636 : Enseignante 2 : <parle plus fort x rien>
- TP 637 : Narrimane : dénoncer un ami qui a déclenché l'alarme c'est du courage # euh c'est # si quelqu'un xxx va voir la personne c'est du courage # x c'est du courage c'est dénoncer x xx dénoncer c'est de la lâcheté # déclencher une alarme incendie c'est lâche # xxx recommence encore # xxx c'est lâche # xxx dénonce xx il se fait taper
- TP 638 : Enseignante 2 : on va repartir sur le cas de conscience de ne pas dénoncer