

Discussion : C'est quoi l'amour ?

Classe : 5<sup>ème</sup> 2

Enregistré le 08/06/2011

Durée : 46min 42sec

Transcription : Gabriela Fiema

Vérification : Aline Auriel / Mylène Blasco

- TP 1 : Enseignante 1 : rappelle des règles que nous avons reformulé à la séance dernière # donc qu'est-ce qui se souvient d(e) c(e) qu'on avait décidé # qu'est-ce qui peut nous dire c(e) qu'on a décidé la semaine dernière ce qu'on a mis en place # personne # y avait deux élèves qui ont joué un rôle la semaine dernière qu'est-ce qu'ils faisaient # alors
- TP 2 : Hervé : c'était Xavier et Adèle
- TP 3 : Enseignante 1 : voilà alors qu'est-ce qu'ils faisaient
- TP 4 : Hervé : Hervé {rires élèves}
- TP 5 : Enseignante 1 : alors ?
- TP 6 : Hervé : ben Xavier je crois qu'il notait <et Adèle>
- TP 7 : Enseignante 1 : <voilà>
- TP 8 : Hervé : elle elle interrogeait les gens
- TP 9 : Enseignante 1 : voilà alors interrogeait les gens elle prenait une liste # où elle notait tous les élèves qui avaient levé la main # et c'était elle qui donnait la parole <x>
- TP 10 : Enseignante 2 : <x> pardon on l'a app(e)lé la présidente de la séance
- TP 11 : Enseignante 1 : voilà # par ordre des personnes (en)fin selon les personnes qui ont levé la main # les unes après les autres d'accord # et en faisant passer aussi en priorité ceux qui n'avait jamais parlé #et un autre élève c'était toi je crois
- TP 12 : Enseignante 2 : c'est toi
- TP 13 : Xavier : Xavier
- TP 14 : Enseignante 1 : Xavier donc
- TP 15 : Xavier : le noter tous ce qui était dit dans la discussion
- TP 16 : Enseignante 1 : voilà # alors Xavier tu vas reprendre et nous dire ce que t'en as ce que tu avais fait
- TP 17 : Igor : x madame le président x
- TP 18 : Enseignante 1 : c'est vrai tu vas déjà reprendre ce que tu l'avais fait # tu reprends ce que t(u) as nous as dit # et après on nomm(e)ra donc deux élèves # de x travaille et tout on finit la séance et après on renomme deux personnes deux élèves # vas-y
- TP 19 : Xavier : alors on avait débouché sur des questions # alors y avait qu'est ce que l'amour on avait décidé que c'était la cette question sur laquelle on allait débattre
- TP 20 : Enseignante 1 : voilà
- TP 21 : Xavier : voilà on
- TP 22 : Enseignante 1 : et qu'est-ce qu'on avait à faire pour aujourd'hui

- TP 23 : Xavier : oui on avait on avait trouvé une définition de l'amour
- TP 24 : Enseignante 1 : voila # bon alors maintenant on va prendre vous allez être deux qui veut être
- TP 25 : Enseignante 2 : est-ce qu'i(l) y en a qui veulent être président de séance # le président note # les élèves qui lèvent la main on a dit le principe de base on s'écoute # vous vous souvenez # parce qu'on va démarrer notre là dessus hein on s'écoute donc chacun lève la main avant de parler# qui veut faire le président de séance là
- TP 26 : Enseignante 1 : ben y a toujours eu des volontaires
- TP 27 : Enseignante 2 : alors c'est pas on change c'est pas comme Adèle c'est-à-dire que le président ne va pas animer la séance # il va simplement noter les noms # les gens qui vont parler les uns après les autres # <et dire> et dire le donner le tour en fait de de parole le tour de parole
- TP 28 : Enseignante 1 : <et donner> alors les volontaires on va être obligé de les nommer parce-que
- TP 29 : Enseignante 2 : eh ben oui parce qu'on va pas rester
- TP 30 : Enseignante 1 : on va pas <rester x dessus>
- TP 31 : Enseignante 2 : <vous voulez pas> # c'est tout simple à faire # je vous donne un papier et vous écrivez # et puis <il faut> une deuxième personne
- TP 32 : Enseignante 1 : <tu veux le faire>
- TP 33 : Audrey : non
- TP 34 : Enseignante 1 : bah alors Hervé
- TP 35 : Hervé : non
- TP 36 : Enseignante 1 : allez # <allez Hervé>
- TP 37 : Hervé : <oh non>
- TP 38 : Enseignante 2 : allez # tu prends un papier
- TP 39 : Enseignante 1 : <ah c'est très bien # merci Hervé>
- TP 40 : Enseignante 2 <et prends toi un> cahier un truc <dur pour écrire> Hervé
- TP 41 : Enseignante 1 : <alors après qui n'a>
- TP 42 : Enseignante 2 : <c'est c'est un> travail qui est pas évident
- TP 43 : Enseignante 1 : oui
- TP 44 : Enseignante 2 : il faut bien suivre tout le monde il faut bien
- TP 45 : Enseignante 1 tu veux pas noter # ça t'empêche pas de parler # au contraire # personne d'autre v(eut) l(e) faire
- TP 46 : Xavier : je veux bien le refaire
- TP 47 : Enseignante 1 : ah ben
- TP 48 : Elève : tu veux le refaire
- TP 49 : Enseignante 1 : bon qu'est-ce que tu # ou tu parleras et tu feras la prochaine fois

- TP 50 : Elève : mh
- TP 51 : Enseignante 1 : alors peut être vous aviez donc à préparer pour aujourd'hui une définition sur # qu'est-ce que
- TP 52 : Elèves : l'amou::r
- TP 53 : Enseignante 1 : voilà # on va faire
- TP 54 : Enseignante 2 : un tour
- TP 55 : Enseignante 1 : chacun présente sa définition # si il a noté une définition
- TP 56 : Enseignante 2 : on a le droit de pas de passer <son tour>
- TP 57 : Enseignante 1 : <oui> bien sur
- TP 58 : Enseignante 2 : c'est pas c'est pas la police c'est pas
- TP 59 : Enseignante 1 : puis on est pas noté
- TP 60 : Enseignante 1 : alors vous dites ou votre définition ou malheureusement ben je xx# vas-y
- TP 61 : Enseignante 2 : tu dis ton nom
- TP 62 : Enseignante 1 : ton prénom
- TP 63 : Audrey : Audrey # euh j'ai pas de définition
- TP 64 : Clotilde : euh je m'appelle Clotilde et ma définition c'est euh # ben en fait c'est l'amour c'est un sentiment exprimé par une personne pour une autre
- TP 65 : Odile : Odile ben c'est un peu c'est la même que Clotilde
- TP 66 : Estelle : Estelle moi je dis que l'amour c'est un sentiment fort qu'on ressent vers une personne
- TP 67 : Barbara : Barbara euh non c'est (en)fin c'est comme Estelle et Clotilde
- TP 68 : Hervé : Hervé ben j'en ai pas
- TP 69 : Judith : Judith c'est le cœur qui décide et pas la tête
- TP 70 : Elisée : euh Elisée eh ben c'est un sentiment qu'on exprime pour une personne
- TP 71 : Solange : Solange c'est pareil que Elisée
- TP 72 : Gisèle : Gisèle j'en ai pas
- TP 73 : Diane : Diane j'en ai pas
- TP 74 : Norbert : Norbert c'est un sentiment ressenti # pour une personne ou quelque chose d'autre
- TP 75 : Xavier : Xavier c'est un sentiment pour une personne chère à nos yeux ça peut être de l'amitié ou de l'amour xx
- TP 76 : Emile : Emile euh j'en ai pas
- TP 77 : Gérald : Gérald pour moi l'amour c'est un sentiment qu'on ne contrôle pas

- TP 78 : Igor : Igor # euh ben pour moi l'amour c'est une c'est un sentiment qui se passe dans la tête et que l'on ne contrôle pas et que # et que l'on a envers quelqu'un quelque chose ou euh # plein de choses
- TP 79 : Didier : Didier l'amour c'est quelque chose ben qui vient du cœur
- TP 80 : Guy : Guy j'en ai pas
- TP 81 : Boris : j'en ai pas non plus # Boris
- TP 82 : Pascal : Pascal j'en ai pas
- TP 83 : Thierry : Thierry j'en ai pas
- TP 84 : Eric : Eric j'en ai pas
- TP 85 : Mariette : Mariette j'en ai pas
- TP 86 : Enseignante 2 : tu parlais de # amour et amitié c'est ça
- TP 87 : Xavier : oui
- TP 88 : Enseignante 2 : tu peux tu veux pas un peu expliquer un peu plus si tu peux
- TP 89 : Xavier : bah l'amour c'est pas que l'amour pour une personne l'amour euh
- TP 90 : Enseignante 1 : comment c'est-à-dire# par là tu fais une parallèle entre l'amour et l'amitié explique nous un petit peu plus parce que t(u) as exprimé c'est deux mots
- TP 91 : Xavier : ben l'amour l'amitié c'est une c'est pas vraiment de l'amour c'est un sentiment fort qu'on ressent pour une personne un ami # mais c'est pas l'amour comme on aime une femme par exemple
- TP 92 : Enseignante 2 : d'accord c'est le xx
- TP 93 : Enseignante 1 : tout le monde est d'accord
- TP 94 : Elèves : oui
- TP 95 : Enseignante 1 : est-ce qu'il y en a qui aimerait un petit peu plus approfondir leur définition
- TP 96 : Enseignante 2 : c'est facile d'en parler d'amour
- TP 97 : Enseignante 1 : y a quelqu'un qui a parlé c'est un sentiment Gérald je crois c'est un sentiment qu'on ne contrôle pas # est-ce que est-ce que tu peux nous dire un petit peu plus
- TP 98 : Gérald : quand on tombe amoureux on n(e) décide pas de qui on aime ou pas c'est # je vois l'amour comme ça
- TP 99 : Enseignante 1 : est-ce que tout le monde est d'accord
- TP 100 : Elèves : oui oui ouais
- TP 101 : Enseignante 1 : vous pensez qu'on ne peut pas contrôler du tout # vous avez parlé beaucoup de amour de# personne est-ce qu'il peut y avoir aussi
- TP 102 : Elève : xx
- TP 103 : Enseignante 1 : comment
- TP 104 : Igor : ben oui par exemple

- TP 105 : Enseignante 1 : j'ai pas entendu
- TP 106 : Igor : x un objet parce que y a un objet {rires élèves} ben c'est vrai qu'on aime bien un objet des fois
- TP 107 : Enseignante 2 : c'est le même mot
- TP 108 : Igor : ben non pas la pas exactement la même définition parce qu'il y a l'amour dès qu'on est amoureux et l'amour # dès qu'on aime bien (en)fin l'objet ou
- TP 109 : Enseignante 2 : qu'est-ce qu'on peut en conclure
- TP 110 : Enseignante 1 : où est-ce qu'on peut en en
- TP 111 : Xavier : je veux rajouter quelque chose il y a aussi
- TP 112 : Enseignante 1 : Hervé# tu donnes la parole
- TP 113 : Hervé : ben
- TP 114 : Enseignante 2 : apparemment personne ne lève le doigt
- TP 115 : Xavier : y a aussi l'amour aussi l'amour de l'amitié ou quelque chose comme ça en ce moment c'est une passion # on avait parlé déjà
- TP 116 : Enseignante 2 : ça vous ré-inspire
- TP 117 : Enseignante 1 : hein # amour passion # qu'est-ce que vous avez
- TP 118 : Enseignante 2 : comme autre
- TP 119 : Enseignante 1 : dis donc ils sont
- TP 120 : Enseignante 2 : est-ce que c'est un thème alors je sais pas parce qu'il y avait plusieurs questions quand même la dernière fois # pourquoi est-ce que vous avez choisi de débattre sur cette question là # est-ce qu'il y a rien à en dire de l'amour ça va de soi pour vous où # c'est facile c'est simple l'amour toujours # on se pose pas de questions là dessus
- TP 121 : Enseignante 1 : d'habitude il faut vous faire taire mais alors là aujourd'hui vous nous scotchez # personne [n' ; 0] a rien à dire là-dessus # Igor # alors on a déjà eu plusieurs mots amour passion
- TP 122 : Igor : loisir
- TP 123 : Enseignante 1 : pardon
- TP 124 : Igor : loisir aussi xxx
- TP 125 : Enseignante 1 : <loisi ::r>
- TP 126 : Igor : <mais> dans une discussion qu'il y a eu avec la passion les x aussi
- TP 127 : Enseignante 1 : donc on a vu passion de qu'est-ce que tu avais dit tout à l'heure
- TP 128 : Xavier : y avait aussi de l'amitié
- TP 129 : Enseignante 1 : amour passion amitié # et puis # donc on avait amour d'amitié amour # par rapport à une personne par rapport à un objet est-ce qu'on employait le même mot # est-ce que vous trouvez pas que c'est un peu difficile avec le mot amour ça # en France on emploie le même mot que ça soit pour une personne ou pour un objet est-ce que vous trouvez que # ça fera du bien # ça vous interpelle pas

- TP 130 : Igor : Igor ben non ça nous interpelle pas parce que nous on sait que (en)fin c'est dans not(r)e notre langue natale donc du coup # directement on fait on fait la différence entre amour être amoureux de quelqu'un ou amour aimer un objet
- TP 131 : Enseignante 1 : dans certains pays y a deux mots différents pour # eh ben dites donc # et dans la si on se fait # dans votre classe # si on rapporte
- TP 132 : Enseignante 2 : est-ce que c'est un sentiment qui # qui fait partie de votre quotidien ou pas du tout parce que vous avez rien à en dire finalement #
- TP 133 : Enseignante 1 : <pourquoi vous l'avez choisi>
- TP 134 : Enseignante 2 : <du moins vous êtes tous d'accord> ou pas ou alors vous avez pas envie d'en parler c'est possible si vous le c'est peut être comme vous quelque chose de cet ordre là c'est un # c'est un sentiment qui qui vous préoccupe pas du tout # ou alors c'est quelque chose qui est trop est-ce que c'est quelque chose d'intime ou est-ce que # c'est quelque chose diffi/ (en)fin qu'il est difficile de parler en groupe # je sais pas pourquoi vous êtes très muets là
- TP 135 : Enseignante 1 : et que d'habitude on peut pas vous faire taire
- TP 136 : Enseignante 2 : <Hervé>
- TP 137 : Hervé : <vas-y Igor>
- TP 138 : Igor : ben Igor ben parce que euh # euh c'est pas une chose difficile mais # euh pour nous c'est normal (en)fin l'amour # c'est un déclic du cerveau (en)fin qui se passe dans notre cerveau donc du coup euh # le sentiment il vient comme ça on choisit pas qu'est qu'on de qui on est amoureux ou de quoi on est amoureux # <(en)fin de>
- TP 139 : Elève : <de quoi>
- TP 140 : Enseignante 2 : vous êtes d'accord
- TP 141 : Enseignante 1 : tout le monde est d'accord
- TP 142 : Enseignante 2 : t(u) es d'accord
- TP 143 : Mariette : j(e) suis d'accord
- TP 144 : Enseignante 2 : qu'est-ce qu'il nous dit
- TP 145 : Mariette : on choisit pas de qui ou de quoi on tombe amoureux
- TP 146 : Enseignante 1 : et l'amour même entre les personnes est-ce que vous trouvez pas que c'est # on emploie le même mot la aussi # euh est-ce que vous trouvez euh # l'amour maternel l'amour qu'est-ce que vous avez d'autres types d'amour qu'est que # ça vous inspire pas les différents types d'amour # oui
- TP 147 : Xavier : si oui mais on préfère que ça reste confidentiel c'est un peu
- TP 148 : Enseignante 2 : alors qu'est qu'il y a à l'opposé de l'amour alors
- TP 149 : Xavier : <la haine>
- TP 150 : Enseignante 2 : <en face> # est-ce que la haine vous avez tous senti x # est-ce que ça vous inspire # un commentaire d(e) plus
- TP 151 : Xavier : Xavier oui donc l'opposé de l'amour c'est la haine parce que l'amour pour une personne c'est quand on est attaché # et la haine (en)fin la haine ça peut très bien être ressenti après qu'on ait aimé une personne et qu'elle nous a trahi par exemple

- TP 152 : Enseignante 1 : est-ce qu'il y en a qui l'ont eu déjà ce sentiment de la haine # et puis x oui# est-ce qu'il y en a qui aimerait en parler # non # personne
- TP 153 : Enseignante 2 : on s'en passe de la de l'amour # on peut vivre sans # est-ce qu'on peut vivre sans amour
- TP 154 : Hervé : oui
- TP 155 : Elève : non
- TP 156 : Enseignante 1 : est-ce que alors vas-y Hervé # Hervé
- TP 157 : Hervé : non
- TP 158 : Enseignante 1 : note # il y en a plein qui ont voulu parler
- TP 159 : Hervé : <Xavier>
- TP 160 : Enseignante 1 : <levez> les mains ceux qui ont répondu là un petit peu
- TP 161 : Hervé : Xavier
- TP 162 : Xavier : <Xavier>
- TP 163 : Enseignante 1 : <x répondre quelque> chose
- TP 164 : Enseignante 2 : Hervé met son nom
- TP 165 : Hervé : vas-y Xavier
- TP 166 : Xavier : Xavier y en a qui vivent sans amour mais ils ont une vie monotone c'est pas # y en a pour qui (en)fin il y en a qui pourrait pas supporter ça donc # une vie sans amour c'est une vie # difficile
- TP 167 : Enseignante 2 : Audrey qu'est-ce que x
- TP 168 : Elève : Hervé
- TP 169 : Enseignante 1 : passe à Audrey la parole
- TP 170 : Hervé : vas-y Audrey {rires des élèves} # ben elle veut parler non
- TP 171 : Enseignante 1 : t(u)as dit quelque chose
- TP 172 : Audrey : non c'est Clotilde
- TP 173 : Enseignante 1 : ah bon pardon
- TP 174 : Clotilde : x avait discuté la vie sans amour j'avais juste dit
- TP 175 : Enseignante 2 : et pourquoi
- TP 176 : Clotilde : ben parce que c'est difficile si par exemple t(u) aimes personne ben j(e) sais pas moi on fait rien # on a envie de rien # si on aime personne on va on va rien faire # parce qu'on [n' ; 0] aura pas une personne avec qui faire des choses
- TP 177 : Enseignante 2 : parce que quand on aime quelqu'un il faut faire quelque chose de particulier il faut qua <ça ça amène>
- TP 178 : Clotilde : <non mais> quand on aime quelqu'un même en amitié on va faire des choses avec on va # on va rigoler des choses comme ça si on aime personne on va on va pas rigoler # on sera tout seul on fera on s'ennuiera

- TP 179 : Hervé : Xavier vas-y
- TP 180 : Enseignante 1 : note
- TP 181 : Enseignante 2 : les uns après les autres
- TP 182 : Xavier : hum je contredis Clotilde parce que on peut rigoler même si on [n' ; 0] a pas d'am/ de # même si on ressent pas d'amour y a parfois on a des amis # avec qui rigoler
- TP 183 : Hervé : Igor vas-y
- TP 184 : Igor : euh ben je crois que Clotilde ce qu'elle voulait dire ce que # on aurait une vie monotone par rapport à ce que # si on aimait quelqu'un euh # ça serait une vie plus joyeuse # je crois que c'est ça qu'elle voulait
- TP 185 : Clotilde : moi je voulais parler en amitié # ben en amour si t(u) aimes personne en amour c'est pas ça qui va te rendre malheureuse # mais si par exemple t(u) aimes personne en amitié ben # et si t(u) aimes personne en amitié tu sais t(u) es tout seul
- TP 186 : Elève : Odile Odile {la repousse du champ de la caméra}
- TP 187 : Odile : oh désolée
- TP 188 : Enseignante 1 : donc pour toi là ça veut dire quoi donc l'amour
- TP 189 : Clotilde : ben
- TP 190 : Enseignante 1 : c'est un peu # j(e) sais pas exprime toi
- TP 191 : Clotilde : ben j(e) sais pas
- TP 192 : Enseignante 2 : <qu'est que tu>
- TP 193 : Enseignante 1 : <Hervé> il me semble qu'il y avait quelqu'un qui avait levé la main
- TP 194 : Hervé : eh ben Eric
- TP 195 : Enseignante 2 : t(u) as oublié
- TP 196 : Eric : non x j'ai oublié # mais j'ai réagi
- TP 197 : Enseignante 2 : si t(u) as bien réagi oui peut être que t(u) as oublié c'est difficile de de de se souvenir de ce qu'on peut dire quand les autres parlent
- TP 198 : Eric : oui j'ai oublié
- TP 199 : Enseignante 2 : on parlait de # donc t(u) es d'accord on peut vivre # on peut pas vivre sans amour tu penses # on est obligé de # hein c'est difficile
- TP 200 : Eric : j(e) sais pas
- TP 201 : Enseignante 2 : tu sais pas
- TP 202 : Hervé : euh Norbert vas-y
- TP 203 : Norbert : Norbert ben ça dépend de personnes y en a ils aiment bien être seuls alors qu'il y a des personnes ils peuvent pas rester seuls # y a des personnes qui préfèrent être seuls et # y en a d'autres ils veulent être avec d'autres personnes ça ça dépend du caractère #
- TP 204 : Enseignante 2 : parce que alors quand l'amour ça ça rend c'est pour pas être seul ça sert à ça



- TP 205 : Norbert : <ça dépend>
- TP 206 : Enseignante 2 : <ça sert à> quoi l'amour en fait # tu vois tout ça
- TP 207 : Norbert : ben j(e) sais pas ça doit
- TP 208 : Enseignante 2 : hein
- TP 209 : Norbert : non
- TP 210 : Enseignante 2 : à quoi ça sert
- TP 211 : Enseignante 1 : à quoi ça sert # personne à une idée
- TP 212 : Elève : seul
- TP 213 : Enseignante 2 : de de pas rester seul # ce que tu disais aussi
- TP 214 : Enseignante 1 : y a aussi # y a aussi est-ce qu'on peut aimer plusieurs est-ce qu'on peut dans l'amour il y a aimer plusieurs personnes il y a aimer une seule personne il y a aimer
- TP 215 : Igor : (en)fin Igor # on aime qu'une seule personne de la même amour {sic} # (en)fin # c'est c'est à dire qu'on a # une sorte de gradations {sic} en amour # et on finit avec qu'une seule personne # et xxx c'est assez compliqué à dire mais
- TP 216 : Hervé : Xavier
- TP 217 : Xavier : Xavier # c'est qui sont polygames ceux qui ont plusieurs femmes eh ben ils aiment pas vraiment le {rires des élèves}
- TP 218 : Enseignante 1 : ben mais c'est bien
- TP 219 : Xavier : donc voilà ils ont plusieurs femmes et ils aiment pas vraiment d'amour c'est juste pour hm # soit pour frimer ou des trucs comme ça # c'est pas c'est pas du véritable amour
- TP 220 : Enseignante 2 : la polygamie c'est pas du véritable amour # on peut pas aimer plusieurs personnes
- TP 221 : Xavier : ou sinon c'est l'homme qui veut que les femmes fassent des taches ménagères par exemple
- TP 222 : Enseignante 1 : Hervé
- TP 223 : Hervé : euh vas-y Igor
- TP 224 : Igor : Igor euh en fait on peut pas aimer plusieurs personnes de la même intensité d'amour # c'est ça on va dire # parce que
- TP 225 : Enseignante 2 : pourquoi
- TP 226 : Igor : on va on va être programmé pour personne je sais pas
- TP 227 : Enseignante 2 : est-ce qu'une est-ce qu'une mère elle aime ses enfants si elle en a plusieurs elle peut pas les aimer de la même façon # c'est pas de l'amour alors peut être # à ton avis
- TP 228 : Enseignante 1 : ah# pardon # compliqué hein
- TP 229 : Enseignante 2 : est-ce que c'est est-ce que c'est de l'amour une mère pour ses enfants
- TP 230 : Elèves : oui

- TP 231 : Enseignante 2 : oui
- TP 232 : Clotilde : oui # je pense oui
- TP 233 : Enseignante 2 : vous avez pas d'avis les autres
- TP 234 : Enseignante 1 : comment vous appelez xx comment on peut dire
- TP 235 : Clotilde : j(e) sais pas
- TP 236 : Xavier : de l'affection
- TP 237 : Enseignante 2 : c'est quoi la différence
- TP 238 : Xavier : ben l'affection c'est quand on ressent hum
- TP 239 : Hervé : Igor
- TP 240 : Igor : l'affection en fait je pense que c'est # hum # un peu comme l'amour mais sauf qu'il y a une touche de différence# que:: # normalement on est forcément obligé d'aimer notre enfant # euh # parce que euh # c'est difficile à expliquer# pour
- TP 241 : Hervé : Mme X {Enseignante 1}
- TP 242 : Enseignante 1 : non non non elle passe avant moi elle passe avant moi elle a pas parlé
- TP 243 : Enseignante 2 : ceux qui parlent pas passent avant
- TP 244 : Judith : avant moi je connaissais une dame qui en avait rien à faire de ses enfant # elle sortait toujours avec ses copines et elle laissait sa mère s'occuper de ses enfants
- TP 245 : Enseignante 2 : c'est pas obligé alors
- TP 246 : Hervé : Mme X {Enseignante 1}
- TP 247 : Enseignante 1 : moi j'ai un mot qui me fait une phrase qui me fait bondir là obligé d'aimer ses enfants # euh ça m/ # euh moi je me pose la question # est-ce que ça vous choque pas cette phrase
- TP 248 : Hervé : bah Xavier vas-y
- TP 249 : Xavier : ben on est pas obligé d'aimer ses enfants parce que il y a des femmes qui préfèrent # qui préfèrent comme a dit Judith sortir avec leurs copines enfin # qui se sentent moins libres avec un enfant # elles pensent que c'est une une oppression
- TP 250 : Elève : quoi
- TP 251 : Elève : une oppression
- TP 252 : Enseignante 1 : t(u) es pas d'accord là
- TP 253 : Thierry : j(e) sais même pas ce que ça veut dire
- TP 254 : Enseignante 1 : alors explique
- TP 255 : Xavier : ben oppression c'est quand oppression c'est # par exemple c'est un poids de plus des charges en plus
- TP 256 : Elève : xxx {rires des élèves}
- TP 257 : Elève : tu as dit quoi
- TP 258 : Enseignante 2 : j'ai pas entendu

TP 259 : Eric : j'ai rien dit

TP 260 : Enseignante 2 : ah ben si parce que tout le monde a rit moi j'aurais voulu # qu'est-ce t(u) as dit

TP 261 : Eric : ben rien

TP 262 : Enseignante 2 : ah ils rient pour vous # qui c'est qui a levé la main tout à l'heure

TP 263 : Enseignante 1 : <on en est où x>

TP 264 : Hervé : <Igor vas-y>

TP 265 : Enseignante 1 : Igor

TP 266 : Hervé : Igor

TP 267 : Enseignante 2 : t(u) as oublié # on parlait de la de l'amour d'une mère et que ça pouvait être oppressant

TP 268 : Igor : ah oui

TP 269 : Enseignante 2 : et puis y a <après>

TP 270 : Enseignante 1 : <Hervé> note

TP 271 : Enseignante 2 : Hervé

TP 272 : Hervé : euh vas-y Igor

TP 273 : Igor : euh oui mais en fait # certes elles croient que c'est un poids de plus # mais au fond d'elles elles savent que hum# (en)fin que c'est euh # euh (en)fin # elles aiment leurs enfants x

TP 274 : Enseignante 2 : lève la main

TP 275 : Hervé : Norbert vas-y

TP 276 : Enseignante 2 : Hervé # à toi x

TP 277 : Hervé : euh vas-y Norbert

TP 278 : Norbert : ben euh Norbert moi je pense qu'en fait on n'y peut rien c'est le destin qui choisit # y a que le destin qui sait

TP 279 : Enseignante 2 : on [n' ; 0] a pas on [n' ; 0] a pas tu veux dire qu'on peut pas maîtriser ça vient comme ça <et> on [n' ; 0] a pas

TP 280 : Norbert : <oui> non

TP 281 : Enseignante 2 : la main pour vous dire on peut pas choisir c'est ça # ça se choisit pas <l'amour>

TP 282 : Norbert : <non>

TP 283 : Hervé : euh Judith vas-y

TP 284 : Judith : j'en suis sûre que si par exemple # une femme qui aime pas ses enfants s'ils meurent elle va quand même avoir une p(e)tite larme

TP 285 : Hervé : Elisée vas-y

TP 286 : Elisée : ben en fait comme on a dit tout à l'heure je pense que # si une mère eh ben elle aime pas son enfant c'est peut-être c'est parce que c'est pas elle qui a choisi de l'avoir

- TP 287 : Enseignante 1 : ah :: # qu'est que vous en pensez de ça# (en)fin # Hervé
- TP 288 : Hervé : euh vas-y # vas-y Igor
- TP 289 : Igor : euh même si elle même si elle a pas voulu l'avoir# je pense que quand même au fond d'elle elle a quand même une petite lueur qui # qui un jour peut être va devenir un feu (en)fin # mais (en)fin # {bavardages des élèves} c'est à dire <quoi qu'il arrive> # même si elle a pas voulu son enfant elle elle l'aime
- TP 290 : Enseignante 2 : <chut>
- TP 291 : Hervé : Xavier
- TP 292 : Enseignante 2 : <on est obligé>
- TP 293 : Xavier : <les> femmes qui tuent leurs enfants sans remords comme ceux qui les dans les infos ceux qui les congèlent {rires des élèves} ou ceux qui bah alors # ceux qui les tuent au couteau elles ont aucun remord de fois de fois ces des femmes sans cœur
- TP 294 : Elève : des femmes malades
- TP 295 : Igor : oui
- TP 296 : Hervé : vas-y Igor
- TP 297 : Igor : Igor # oui mais en général ces femmes là elles ont elles ont # (en)fin elles ont une dépression (en)fin c'est
- TP 298 : Enseignante 2 : elles sont malades
- TP 299 : Igor : voilà elles sont malades et euh
- TP 300 : Enseignante 2 : quand on est malade on veut pas l'amour et la maladie ça va pas # ça va pas ensemble
- TP 301 : Igor : enfin c'est # c'est pas vraiment x
- TP 302 : Hervé : Judith
- TP 303 : Judith : des fois quand les femmes elles tuent leurs enfants c'est que # ben peut être que leurs maris sont morts et qu'elles peuvent pas s'en occuper toutes seules comme par exemple si elle est au chômage alors elle <le tue pour> {bavardages des élèves}
- TP 304 : Enseignante 1 : <ah :::>
- TP 305 : Enseignante 2 : et et alors # et quand on est # et quand on est très a # et quand on est très amoureux on peut tuer
- TP 306 : Judith : euh quand même pas
- TP 307 : Hervé : Elisée vas-y
- TP 308 : Elisée : ben elle pourrait peut être elle pourrait peut être le mettre avec (en)fin# pour qu'il se fasse adopter après
- TP 309 : Hervé : Igor vas-y
- TP 310 : Igor : en général # ces femmes là elles font elles tuent leurs enfants parce que # elles pensent que qu'y a que # il n'y a que ça qui est bon pour eux en fait {bavardages des élèves}
- TP 311 : Enseignante 1 : et euh et comment ça s'appelle ça

- TP 312 : Enseignante 2 : x tu as fini ton jeu là # écouter et participer sinon
- TP 313 : Enseignante 1 : c'est c'est pour eux # tu penses pas que ça # jouer aussi peut être un peu un problème de mental chez eux
- TP 314 : Igor : ben # oui certes ça joue un petit rôle mais # euh# mais je pense que c'est surtout l'amour # qui leur (en)fin qui les pousse à # à tuer quoi# c'est # c'est à dire elles savent que leurs enfants sont malheureux# elles aussi donc du coup# pour elles le dernière # le dernier recours c'est de # c'est de tuer
- TP 315 : Enseignante 1 : <mais est-ce que>
- TP 316 : Enseignante 2 : <alors> # ouais pardon # vas-y
- TP 317 : Enseignante 1 : et est-ce que tu pourrais dire donc# si je comprends bien# je redis ce que tu as dit mais peut être que j'ai mal compris ce que tu as voulu dire mais que # elles tuent leurs enfants par amour
- TP 318 : Igor : voilà
- TP 319 : Enseignante 1 : est-ce que c'est ça # qu'a voulu exprimer
- TP 320 : Igor : oui parce que # c'est ça oui
- TP 321 : Enseignante 2 : vous êtes d'accord
- TP 322 : Elèves : non
- TP 323 : Enseignante 2 : alors il faut <lever>
- TP 324 : Hervé : <Xavier> vas-y
- TP 325 : Xavier : ben parfois y a d'autres alternatives y a bien des mères qui abandonnent leurs enfants à d'autres familles # ou à la mairie par exemple c'est mieux pour eux # (en)fin # parce que les femmes qui tuent leurs enfants pour des et qui croient que c'est mieux c'est elles sont atteintes de schizophrénie ou de folie de j(e) sais pas quoi
- TP 326 : Hervé : Igor
- TP 327 : Enseignante 1 : non y a t(u) as t(u) as pas vu Judith
- TP 328 : Hervé : ah ben vas-y Judith
- TP 329 : Judith : ben des fois il y a des enfants qui appellent l'association pour les enfants battus # et des fois leur mère ou leur père ils les bat {sic} mais ils se rendent pas compte donc après # quand y a des gens qui viennent dans leur maison pour voir et tout elle pleure et tout # pour dire qu'elle est désolée mais bon
- TP 330 : Enseignante 2 : est-ce que est-ce que quand # alors là on parle des mères et de leurs enfants mais est-ce que # euh # on peut # il y a des gens (en)fin # y a des gens qui tuent alors qu'ils # leur amour en fait ça arrive ça # c'est à dire par jalousie ou quelqu'un qui est amoureux va tuer quelqu'un une autre personne parce qu'il l'aime mais # non # est-ce qu'on peut tuer par ja/ par amour comme ça # pas forcément là je parle # je reparle là de la mère et de l'enfant mais entre deux individu amoureux est-ce que # on peut on un peut tuer l'autre
- TP 331 : Hervé : vas-y Igor
- TP 332 : Igor : ben # euh # oui on peut tuer mais là c'est que de l'amour
- TP 333 : Enseignante 2 : alors c'est quoi ça# je je

- TP 334 : Igor : ben # de la jalousie mais c'est un peu fort et # ça s'aggrave
- TP 335 : Enseignante 2 : est-ce que la jalousie c'est de l'amour {Igor hoche la tête en signe de négation} #c'est quoi alors
- TP 336 : Igor : la jalousie
- TP 337 : Elève : ça fait partie de notre caractère
- TP 338 : Enseignante 1 : Hervé
- TP 339 : Hervé : vas-y Xavier
- TP 340 : Xavier : Xavier # humm # hum je pense que des fois on peut donc tuer jusqu'à # pour l'amour parce que des fois # si l'amour est vraiment fort on peut faire n'importe quoi pour celui ou celle qu'on aime# c'est l'amour passionnel ça peut conduire #
- TP 341 : Enseignante 1 : parce que amour pass/
- TP 342 : Enseignante 2 : on perd la tête en gros c'est ça
- TP 343 : Enseignante 1 : donc là déjà on a entendu plusieurs choses dans l'amour # vous avez dit amour vous avez dit passion amour passionnel on a parlé d'amour maternel # qu'est qu'on peut en dire pour nous de tous ça
- TP 344 : Hervé : <Norbert>
- TP 345 : Igor : <euh moi> c'était pour
- TP 346 : Norbert : euh # ben l'amour c/ la jalousie c'est un peu une preuve d'amour
- TP 347 : Enseignante 2 : vous êtes d'accord
- TP 348 : Enseignante 1 : vous êtes d'accord avec ça
- TP 349 : Elèves : non
- TP 350 : Enseignante 2 : <levez la main>
- TP 351 : Enseignante 1 : <levez la main>
- TP 352 : Hervé : Igor
- TP 353 : Igor : non au contraire c'est tout le contraire c'est tout l'op/ posé# parce que la jalousie justement en général # c'est dès que humm # quelqu'un euh# dès qu'on voit que quelqu'un aime une autre par exemple # une autre personne qui est très belle pour eux et (en)fin # qui trouve très belle # ben il est jaloux et puis du coup i(l) # il veut faire tout pour qu'on croit qu'i(l) # qu'il est amoureux de la personne que l'autre aime# quitte à tuer mais en vrai c'est pas de l'amour
- TP 354 : Enseignante 1 : les filles là xx vous parlez j'aimerais bien avoir des opinions d'ici là un peu# là xx qui veut prendre la p/ # levez la main
- TP 355 : Hervé : ben # vas-y Xavier
- TP 356 : Xavier : je contredis Igor parce que # vu que la xx # il dit que la jalousie c'est pas une preuve d'amour mais ce # ceux qui tuent euh # par exemple on va dire euh # sais pas une f/ un homme découvre que sa femme le trompe avec quelqu'un #eh ben il va # peut être tuer le mh # l'amant de sa femme c'est pour amour par()ce que # i::(l) # il prouve qu'il aime sa femme donc il va éliminer tous les obstacles pour que leur amour soit parfait
- TP 357 : Igor : oui mais ça on parle plus de la jalousie en fait

- TP 358 : Xavier : si c'est de la jalousie on tue pour la jalousie# et c'est pour prouver notre amour pour prouver que # on veut pas qu'on perde sa femme
- TP 359 : Enseignante 2 : c'est une preuve d'amour de tuer par jalousie
- TP 360 : Xavier : oui
- TP 361 : Enseignante 2 : vous êtes d'accord
- TP 362 : Elèves : oui
- TP 363 : Enseignante 1 : vous êtes d'accord
- TP 364 : Enseignante 2 : <pour prouver son amour on tue pour>
- TP 365 : Elèves : <oui non>
- TP 366 : Enseignante 2 : on peut tuer on peut tuer # par jalousie
- TP 367 : Elèves : oui non
- TP 368 : Xavier : parfois oui
- TP 369 : Igor : <oui parfois oui>
- TP 370 : Elève : <X par jalousie>
- TP 371 : Igor : non parfois oui # c'est le mot exacte parce que sinon par jalousie <ça voudrait dire que>
- TP 372 : Enseignante 1 : <chut # Hervé>
- TP 373 : Hervé : vas-y Igor
- TP 374 : Igor : ça voudrait dire que:: # la personne en fait euh # n'aime pas sa femme # parce que # (en)fin qu'il a pas de sentiments # parce que # dès qu'on sait que sa femme # par exemple sa femme l'a quitté # pour aller avec un autre homme # (en)fin s'il l'aime toujours en général il va pas aller la tuer pour euh # et tuer so::n # et tuer son homme pour
- TP 375 : Enseignante 2 : est-ce est-ce que ça peut marcher parce que là # du coup c'est plus un amour partagé est-ce que ça peut marcher quand même est-ce qu'on peut aimer que dans un sens ou est-ce qu'il faut forcément de l'autre côté o::n soit aimé
- TP 376 : Hervé : Xavier tu voulais parler
- TP 377 : Enseignante 2 : on peut pas aimer que dans un sens
- TP 378 : Xavier : c'est pour rajouter quelque chose en plus c'est que moi je pense qu'on peut tuer sous toutes les formes on peut tuer par amour par jalousie # par # par folie pas par n'importe quoi
- TP 379 : Enseignante 1 : alors moi je pose une question est-ce que de l'amour que de détruire ce que l'autre aime est-ce que c'est vraiment # aimer quelqu'un quand on détruit <justement>
- TP 380 : Elève : <non>
- TP 381 : Enseignante1 : ce que cette personne aime même si c'est à son détriment # je pose la question
- TP 382 : Hervé : pour changer x
- TP 383 : Enseignante 1 : est-ce que vous avez compris ce que j'ai posé comme <question>

- TP 384 : Elèves : <oui>
- TP 385 : Enseignante 1 : oui
- TP 386 : Igor : <mais je>
- TP 387 : Hervé : <vas-y Igor>
- TP 388 : Enseignante 1 : alors est-ce que c'est de l'amour est-ce que c'est vraiment aimer quelqu'un # quand on en arrive à détruire ce que justement # cette personne aime
- TP 389 : Hervé : oulà oulà oulà
- TP 390 : Enseignante 1 : voilà c'est ça parce que en fait quand tu parles de ça # est-ce que je me suis bien (en)fin est-ce que j'ai bien compris # c'est ce que t(u) as voulu dire # c'est à dire je tue un amant donc je tue la personne # que j'a/ (en)fin # qui est aimé par la personne que j'aime <c'est ça>
- TP 391 : Igor : voilà donc
- TP 392 : Enseignante 2 : Hervé
- TP 393 : Hervé : <ben vas-y x vas-y>
- TP 394 : Enseignante 1 : <et t(u) as des filles là bas>
- TP 395 : Hervé : oui oui
- TP 396 : Elisée : euh je me rappelle plus
- TP 397 : Enseignante 1 : o ::h
- TP 398 : Hervé : <ben vas-y Igor>
- TP 399 : Enseignante 2 : <détruire la> attends on redit # t'as levé la main quand on parlait de est-ce que c'est de l'amour de <détruire ce>
- TP 400 : Elisée : <ah oui ben> # ben non parce que # normalement eh ben si on aime quelqu'un vraiment eh ben on préfère qu'il soit heureux même si ben # ça nous rend malheureux eh ben on laisse aller vers quelqu'un qu'il aime
- TP 401 : Igor : oui c'est ça # c'est exactement ça# par exemple dès qu'on aime vraiment quelqu'un # euh on préfère qu'il soit heureux même si nous on est malheureux
- TP 402 : Enseignante 1 : <tu veux nous redire ça>
- TP 403 : Enseignante 2 : <vous êtes d'accord # vous êtes d'accord>
- TP 404 : Enseignante 1 : <tu veux nous redire ça> # s'il te plaît
- TP 405 : Igor : dès qu'on aime vraiment quelqu'un # on préfère qu'il soit heureux # euh # et nous même si on est malheureux nous
- TP 406 : Enseignante 1 : qu'est-ce que vous en <pensez>
- TP 407 : Enseignante 2 : <et est-ce que> si on est malheureux on continue d'aimer quand même
- TP 408 : Elève : ben oui
- TP 409 : Igor : ben oui# <en général> c'est l'amour qui nous pousse
- TP 410 : Enseignante 2 : ouais # on peut # c'est l'amour qui pousse



- TP 411 : Igor : oui #<c'est le moteur quoi>
- TP 412 : Hervé : <vas-y Xavier># euh # vas-y Xavier
- TP 413 : Xavier : ben je pense que # quand on a été malheureux à cause de # d'un # d'un {sic} aventure sentimentale qui a qui a été raté # des fois ça nous ça nous décourage on pense que ça va recommencer qu'on va être trahi qu'on va # c'est qu'on va plus pouvoir aimer comme avant et puis # donc ça nous décourage
- TP 414 : Enseignante 2 : c'est forcément le bonheur alors # l'amour # c'est ra/ # c'est <rattaché>
- TP 415 : Xavier : <ben> # pas toujours
- TP 416 : Enseignante 2 : c'est rattaché# pas toujours
- TP 417 : Hervé : vas-y Igor
- TP 418 : Igor : en fait l'amour a plein de sens # y a un sens # qu'on aime qu'on est heureux et cetera # donc pas forcément par des moments de # de # comment dire # où on est malheureux justement que # euh # t(u) as mal # et ensuite# tout recommence c'est # (en)fin c'est # c'est une sorte de cycle sans fin# sauf dès que # notre # dès que notre cerveau (en)fin ou dès que nous on aime plus quelqu'un # ou ça # (en)fin le cycle sans fin s'arrête # et ensuite on # nous on # on veut directement # non pas directement mais on veut à chaque fois retrouver c/ cet amour (en)fin c'est
- TP 419 : Enseignante 2 : on recherche ça
- TP 420 : Igor : on recherche ça même si on se sent malheureux mais dès qu'on retrouve l'amour on oublie tous les malheurs # <xx voilà>
- TP 421 : Enseignante 2 : <c'est comme> ça # c'est comme ça que tu veux dire le cycle sans fin parce que ça recommence # on est plus amoureux et à nouveaux c'est ça
- TP 422 : Enseignante 1 : comment ça s'appelle ça# c'est un peu de# ça fera du quoi comme sentiment# ça fera du quoi # c'est un peu d'espoir non
- TP 423 : Igor : oui
- TP 424 : Enseignante 1 : qu'est que vous en pensez
- TP 425 : Hervé : ben vas-y Xavier
- TP 426 : Xavier : on va dire que le cercle est en même temps vicieux et même temps vertueux parce que # le coté vicieux c'est que hum # à un moment on a plus (en)fin # la personne qu'on aime nous quitte ou on l'a quitte donc c'est le désespoir # mais le cercle vertueux c'est quand on retrouve l'amour # c'est ça recommence c'est un cercle c'est la double face
- TP 427 : Enseignante 2 : est-ce que cha/ une fois qu'on a été quitté tu penses qu'on # on peut pas s'interdire de # est-ce qu'on peut s'interdire d'être amoureux par exemple parce que justement ça fait mal c'est douloureux d'être quitté alors je veux plus être amoureux #< c'est possible ça>
- TP 428 : Xavier : <on peut pas s'interdire> # on peut pas s'interdire mais euh # on peut avoir hum # quelque chose dans notre cœur ou notre corps qui nous dit # non ne recommence pas tu vas subir encore des <souffrances>
- TP 429 : Enseignante 2 : <ouais>
- TP 430 : Enseignante 1 : <ouais> # ouais <qu'est-ce que vous> en pensez

- TP 431 : Igor : <mais seulement>
- TP 432 : Xavier : mais parfois c'est
- TP 433 : Enseignante 1 : qu'est-ce que vous en ce que redit ta phrase là # c'est intéressant qu'est-ce que vous en pensez tous
- TP 434 : Igor : ben # moi je pense que justement # même si au fond de nous on se dit on va pas recommencer parce que # euh ça va ça va chaque fois se terminer mal# ben dès qu'on retrouve l'amour # c'est vrai que on peut pas # on arrête de se dire ça
- TP 435 : Enseignante 1 : on a plus de <mémoire>
- TP 436 : Igor : <voilà> # en fait c'est comme si il y avait un cache qui protégeait de cette douleur
- TP 437 : Enseignante 1 : des filles là
- TP 438 : Elève : <on [n' ; 0] a pas parlé>
- TP 439 : Enseignante 1 : <on aimerait bien qu'on vous entende> un peu votre opinion # on entend beaucoup les garçons # ça vous inspire pas# c'est ça # les filles # non # personne veut prendre la parole là
- TP 440 : Hervé : ben
- TP 441 : Enseignante 1 : vous êtes # <face à>
- TP 442 : Enseignante 2 : <Hervé>
- TP 443 : Hervé : vas-y Xavier
- TP 444 : Elève : xx
- TP 445 : Enseignante 2 : t'as levé la main
- TP 446 : Elève : non # j'ai fait comme ça
- TP 447 : Enseignante 2 : j'ai cru que tu levais <la main>
- TP 448 : Elève : <mais non>
- TP 449 : Enseignante 1 : moi je trouve que c'est dommage quand même mais bon # qu'on [n' ; 0] ait pas l'avis# un petit peu des des filles là-dessus # personne a envie de parler
- TP 450 : Hervé : ben vas-y Xavier
- TP 451 : Xavier : je crois que je me souviens de ma phrase # c'était # euh
- TP 452 : Igor : au pire tu dis la phrase # sur le x
- TP 453 : Xavier : oui c'était avec le cercle vicieux et vertueux je crois # ah oui on peut pas s'interdire d'aimer # mais y a une voie dans notre corps qui peut nous dire non # arrête ne recommence pas tu peux sou bien des souffrances tu peux
- TP 454 : Enseignante 1 : donc
- TP 455 : Enseignante 2 : j'ai une autre question est-ce qu'on peut est-ce qu'il y a des gens qui sont pas du tout # aimables # est-ce qu'il y a des gens qu'on veut pas aimer
- TP 456 : Elèves : oui non
- TP 457 : Enseignante 1 : oui et non levez les doigts levez les doigts

- TP 458 : Elève : oui
- TP 459 : Hervé : Igor
- TP 460 : Enseignante 2 : non mais euh les autres non
- TP 461 : Hervé : ben apparemment non
- TP 462 : Igor : en nous# oui (en)fin # chaque personne a # a on va dire des personnes qui préfère # mais # heum # tout le monde peut être aimé par tout le monde # (en)fin par quelqu'un # parce que # euh # parce que# certes une personne peut # être# peut ne pas être appréciée par d'autres personnes # mais une personne en particulier peut l'aimer
- TP 463 : Enseignante 1 : moi j'aimerais bien qu'on fasse un petit tour là parce qu'on les xx simplement # est-ce que vous pensez pour répondre à la question
- TP 464 : Hervé : y a juste <Xavier>
- TP 465 : Enseignante 1 : <x> bon juste et après on <fera un petit tour>
- TP 466 : Hervé : <Xavier>
- TP 467 : Xavier : ben y a des personnes qui sont détestée ben y a une personne que je déteste particulièrement dans la classe je ne la citerai pas
- TP 468 : Classe : {rires}
- TP 469 : Enseignante 1 : comme ça c'est clair c'est bien bien # pardon
- TP 470 : Xavier : elle se reconnaît pas
- TP 471 : Enseignante 1 : bien
- TP 472 : Elève : <il en a il a dit quoi>
- TP 473 : Enseignante 2 : <chu::t>
- TP 474 : Xavier : <donc< # x on peut pas ne pas l'aimer # y a toujours un petit sentiment qui nous dit mh # (en)fin# la personne ne peut pas ne pas être aimé# c'est juste la facette euh # (en)fin # la face extérieure on se dit qu'on peut pas l'aimer parce qu'il est insupportable des trucs comme ça mais à l'intérieur on l'aime # on l'aime xxx
- TP 475 : Enseignante 1 : c'est bien ça# bien # euh alors donc si on faisait un petit tour de # en xx commençant par les filles # donc il vous a dit dans la classe il avait un {sonnerie d'intercours}
- TP 476 : Enseignante 2 : on a encore cinq minutes vous savez
- TP 477 : Enseignante 1 : c'est un décalage # voilà # donc
- TP 478 : Hervé : <mais>
- TP 479 : Enseignante 1 : <on va> faire un petit tour quand même# oui
- TP 480 : Hervé : madame on fait pas le on fait pas le compte rendu <après de>
- TP 481 : Enseignante 1 : <si si si>mais j'aurais bien aimer que chacun xx mais rapid/ très rapidement # sur le fait est-ce qui peut y est-ce que c'est possible la question qui a été soulevée # est-ce que c'est possible qu'il y a t des personnes que personne n'aime # que qui ne sont pas aimables # que personne ne peut aimer # chacune donne son avis là-dessus # vas-y Audrey

- TP 482 : Audrey : ben # Audrey oui c'est vrai # y a des personnes qu'on peut pas aimer et d'autres qu'on peut adorer et xxx comme ça
- TP 483 : Enseignante 1 : on va noter tout ça et puis on reprendra ça la prochaine fois
- TP 484 : Clotilde : moi je pense qu'il y a des personnes qu'on n(e) peut pas aimer mais que d'autres peuvent aimer # et que # eu on peut aussi aimer des gens que des d'autres gens n'aiment pas
- TP 485 : Enseignante 2 : ton prénom
- TP 486 : Clotilde : Clotilde
- TP 487 : Odile : euh Odile # ben il y a des gens qu'on [n' : 0] aime pas parce qu'ils sont méchants avec nous# et euh x
- TP 488 : Enseignante 1 : tu réfléchis <et puis tu>
- TP 489 : Odile : <oui>
- TP 490 : Enseignante 1 : on reviendra vers toi
- TP 491 : Estelle : Estelle moi je suis d'accord avec Odile # y a des gens qu'on [n' : 0] aime pas # parce qu'ils sont méchants avec nous # et d'autres on les aime bien parce qu'ils sont gentils et tout ça
- TP 492 : Barbara : Barbara moi je pense que il y a des gens qui nous aiment pas parce qu'on [n' : 0] a pas le même caractère
- TP 493 : Enseignante 1 : Hervé
- TP 494 : Hervé : euh moi bah je suis d'accord je dis la même chose que Estelle # et Clotilde
- TP 495 : Judith : moi je pense que on peut pas aimer tout le monde parce qu'on connaît pas tout le monde alors on sais pas quel # c'est son caractère des choses comme ça
- TP 496 : Elisée : Elisée euh ben y a des gens que qu'on [n' : 0] est pas pareil qu'eux on pense pas les mê/ forcément les mêmes choses qu'eux donc on peut pas # on des fois on s'entend pas très bien
- TP 497 : Solange : Solange je suis d'accord avec Judith on [n' : 0] est pas obligé d'aimer tout le monde
- TP 498 : Gisèle : Gisèle ben comme Clotilde
- TP 499 : Diane : Diane bah moi je dis pareil on peut aimer certains gens que d'autres on peut pas aimer
- TP 500 : Elève : certains gens
- TP 501 : Diane : {rires} euh certaines personnes
- TP 502 : Norbert : Norbert je pense que c'est pas définissable
- TP 503 : Enseignante 1 : attends qu'est-ce qui qu'est-ce
- TP 504 : Norbert : ben on peut pas vraiment définir l'amour ça dépend des personnes
- TP 505 : Classe : oui mais là on xxx hors sujet
- TP 506 : Enseignante 2 : d'accord # xx

- TP 507 : Xavier : Xavier moi je pense que on peut ne on peut pas aimer ou ne pas aimer une personne (en)fin # on peut pas xx une personne xx on peut soit l'aimer soit ne pas l'aimer # y a pas de catégorie entre les deux
- TP 508 : Enseignante 2 : <y a pas entre deux># soit on aime soit on [n' ; 0] aime pas
- TP 509 : Enseignante 1 : y a pas entre les deux
- TP 510 : Xavier : oui
- TP 511 : Enseignante 1 : et puis là d'accord
- TP 512 : Xavier : c'est comme pour les aliments <soit on aime soit on [n' ; 0] aime pas>
- TP 513 : Enseignante 2 : <on [n' ; 0] aime pas un petit peu>
- TP 514 : Xavier : bah
- TP 515 : Enseignante 1 : on y reviendra la prochaine fois # allez
- TP 516 : Emile : moi je pense qu'on ne peut pas aimer # parce que eh ben quelqu'un qui est bien éduqué et quelqu'un qui fait que des bêtises ben il peuvent pas s'aimer entre eux
- TP 517 : Enseignante 1 : donc toi tu parles ça sur l'éducation # d'accord # si comment tu t'appelle
- TP 518 : Emile : Emile
- TP 519 : Gérald: euh # Gérald # moi mh # je pense que même si on [n' ; 0] aime pas une personne y aura toujours quelqu'un pour l'aimer
- TP 520 : Igor : Igor # ben moi je pense que # euh un moment # quoi qu'il arrive même si la personne qu'on [n' ; 0] aime pas (en)fin qu'on a détesté un moment # eu::h # on l'aimera quand même un jour
- TP 521 : Enseignante : comment ça
- TP 522 : Igor : ben c'est à dire que # notre esprit change (en)fin # notre # notre #
- TP 523 : Enseignante 1 : on évolue <tu veux dire>
- TP 524 : Igor : <voilà> on évolue
- TP 525 : Didier : Didier moi je pense que c'est quelque chose que se forge avec le temps
- TP 526 : Enseignante 1 : pardon excuse-moi <tu penses que>
- TP 527 : Didier : <c'est quelque chose> qui se forge avec le <temps>
- TP 528 : Enseignante 1 : <qui se> forge # ah pardon j'avais pas compris
- TP 529 : Guy : Guy ben je pense comme Didier
- TP 530 : Boris : Boris moi je pense comme Igor
- TP 531 : Pascal : Pascal ben pareil
- TP 532 : Enseignante 1 : <ben c'est à dire quoi pareil>
- TP 533 : Enseignante 2 : <c'est quoi à quoi tu penses quoi>
- TP 534 : Pascal : <ben ben> comme on a dit là
- TP 535 : Enseignante 1 : <quoi>

- TP 536 : Pascal : <on peut pas> aimer quelqu'un parce qu'il est pas beau # il est pas beau ou la xx  
comme ça # parce qu'il est méchant # pas cool
- TP 537 : Enseignante 2 : on peut pas l'aimer parce qu'il est <méchant> il est pas beau
- TP 538 : Pascal : <bah ouais>
- TP 539 : Enseignante 1 : donc ça c'est xx terme de l'esthétique
- TP 540 : Pascal : oui # par son physique
- TP 541 : Enseignante 1 : par son physique
- TP 542 : Elève : <ça joue aussi ça>
- TP 543 : Enseignante 2 : ça joue # (en)fin quoi pourquoi
- TP 544 : Enseignante 1 : vous notez tous ça parce que (en)fin on va en parler
- TP 545 : Thierry : Thierry ben je pense je pense comme Didier
- TP 546 : Enseignante 2 : qu'est-ce qui pense Didier # hein {sonnerie d'intercours}
- TP 547 : Eric : Eric comme Pascal sauf que ça vient pas de moi # xxx personnes xxx
- TP 548 : Enseignante 2 : attends deux minutes on fini là parce que
- TP 549 : Eric : y a des personnes ils aiment pas d'autres personnes par rapport à leurs physiques
- TP 550 : Enseignante 2 : oui y a des gens qui jugent sur sur le physique xxx # l'am::our # est  
rattaché au xxx
- TP 551 : Eric : oui
- TP 552 : Enseignante 1 : après
- TP 553 : Mariette : euh # mais j(e) sais pas # j'en sais rien
- TP 554 : Enseignante 1 : t(u) as rien à dire
- TP 555 : Mariette : non
- TP 556 : Elève : y a xx
- TP 557 : Enseignante 1 : bon c'est dommage on [n' ; 0] a pas fait la conclusion et puis on [n' ; 0] a  
pas eu le temps de {les élèves se lèvent} <attendez> attendez attendez
- TP 558 : Enseignante 2 : <chut>
- TP 559 : Enseignante 1 : je pense que euh tu as pris toutes les notes
- TP 560 : Elève : oui
- TP 561 : Enseignante 1 : c'est dommage qu'on part comme ça sans ayant pu faire un petit peu le  
point de tout ce qu'il en a dit donc on passera plus de <temps>
- TP 562 : Enseignante 2 : <héo> # on [n' ; 0] a pas terminé
- TP 563 : Enseignante 1 : la semaine prochaine # <pour re/>
- TP 564 : Enseignante 2 : <jeudi prochain>

TP 565 : Enseignante 1 : jeudi prochain # pour reprendre justement tout ça parce qu'il y a des choses très intéressantes # qui ont été dites # hein # donc# tu c'est toi qui prenais les notes # tu nous rendras # tout ça pour la prochaine fois

TP 566 : Xavier : d'accord

TP 567 : Enseignante 1 : et on partira sur cette x parce que dans # toutes les définitions qui nous ont été données # je pense qu'il y a beaucoup de choses à dire # et on a ouvert pas mal de portes # en reprenant tout ce qui a été dit # voilà # merci