

Discussion : A quoi ça sert de partager ?

Classe : CP

Durée : 28 min 48 sec

Transcription : Judith Margolinas / Gabriela Fiema

Vérification : Aline Auriel / Mylène Blasco

- TP 1 : Enseignant : alors la question donc Nolwen tu la répètes et puis on:: y va
- TP 2 : Nolwen : à quoi ça sert de partager
- TP 3 : Enseignant : c'(é)tait une question qu(e) vous aviez choisi # donc vous devez avoir des choses à dire # Lou
- TP 4 : Lou : c'est bien de partager # pa(r)ce que comment # comme ça ben la:: la sœur au:: au garçon ben i/ # elle a les elle a la moitié du paquet d(e) feuilles et l'aut(re) la moitié du paquet d(e) feuilles # et:: quand ils ont une boîte euh pour tous les deux de feutres et de crayons d(e) couleurs
- TP 5 : Enseignant : mh pourquoi c'est bien alors de partager
- TP 6 : Lou : pa(r)ce que comme ça ils ont tout pour l'o/ # i(l)s ont presque # i(l)s ont tout pour eux pour le pour tout pour euh tous les deux
- TP 7 : Enseignant : euh Aïdan
- TP 8 : Aïdan : ben c'est bien de # euh pour # de partager # pa(r)ce que # euh # si tu partages et ben tu peux t(e) faire euh des copains ou des copines
- TP 9 : Enseignant : x # Nolwen
- TP 10 : Nolwen : faut bien partager pa(r)ce que # après euh les aut(res) i(l)s sont amis avec nous et nous on est amis # par exemp(le) euh # y en a qu(i) amènent des:: # des choses à l'école des jouets # et p(u)is l'aut(re) i(l) veut j/ i(l) veut en avoir un p(e)tit peu pour jouer # et l'aut(re) i(l) dit # oui je veux bien # et p(u)is après i(l)s ont tout euh # i(l)s ont tout pour jouer et ça fait mieux
- TP 11 : Enseignant : Maël
- TP 12 : Maël : comment # c'est bien d(e) partager # pa(r)ce que # après on s(e) fait plein d'amis
- TP 13 : Aïdan : c'est c(e) que j'ai dit
- TP 14 : Maël : c'est c(e) que t(u) as dit
- TP 15 : Nathaneal : oui plein d(e) copains il a dit
- TP 16 : Enseignant : donc tu es d'accord avec c(e) que dit Aïdan
- TP 17 : Maël : oui
- TP 18 : Enseignant : Sandrine # xx Elsa
- TP 19 : Elsa : et ben c'est bien d(e) partager # pa(r)ce que # quand on partage eh ben ça veut dire êt(re) poli
- TP 20 : Enseignant : ça veut dire êt(re) poli partager c'est êt(re) poli {Elsa hoche la tête} Maëlle
- TP 21 : Maëlle : c'est bien de partager pa(r)c(e) que en fait # si on partage pas et ben les deux i(l)s vont se chamailler et puis # si on prête et ben # i(l)s vont pas s(e) disputer et i(l)s pourront faire leurs trucs # calmement
- TP 22 : Enseignant : ça évite de s(e) chamailler # de partager {Maëlle hoche la tête}
- TP 23 : Enseignant : Anaëlle

- TP 24 : Anaëlle : j(e) suis assez d'accord avec Nolwen pa(r)ce que # on peut # pa(r)ce que si on partage et ben # et ben on peut # faire euh # on peut # êt(re) tout l(e) temps avec d'autres
- TP 25 : Enseignant : Soizic
- TP 26 : Soizic : aussi c'est bien d(e) partager # pa(r)ce que # si on partage pas # eh ben c'est pas gentil # quand on partage c'est gentil
- TP 27 : Enseignant : Aïdan
- TP 28 : Aïdan : quand:: # euh # ben c'est bien d(e) partager # pa(r)c(e) que # pendant si # si l'a quelqu'un si l'a qu'un truc euh si l'a qu'un:: # par exemp(le) s'il a qu'un:: feutre bleu et p(u)is # et p(u)is qu(e) l'autre i/ # si si et p(u)is qu(e) les deux en ont besoin # et ben # et ben comment l'autre i(l) peut s'en servir et puis l'autre i(l) peut:: # i(l) peut:: # attendre
- TP 29 : Enseignant : Pierrick
- TP 30 : Pierrick : j(e) suis d'accord avec Aïdan # pa(r)c(e) que # si on:: si on prête pas et ben # eh ben après # par exemple si on donne un d(e) nos crayons de couleur et puis qu'i(l) x # qu'i(l) l'ap/ # et puis l'autre il en avait b(e)soin et ben il peut prendre une autre couleur
- TP 31 : Enseignant : c(e) qui veut dire que vous m(e) dites tous c'est c'est bien d(e) partager euh vous partagez tout l(e) temps # tout l(e) temps vous vous dites oh j(e) partage j(e) suis drôlement content d(e) partager
- TP 32 : Elèves : oui
- TP 33 : Enseignant : Lou
- TP 34 : Lou : moi je j'ai mon cousin c'est # i(l) vient et j(e) lui partage mes jouets pa(r)c(e) que # i(l):: # il a que comment il a que cinq ans et # et j(e) lui partage mes jouets pa(r)c(e) que il a # comme euh chez lui il a xxx ses pa son papa et sa maman i(l)s veulent pas # qu'il amène des jouets chez sa chez ma:: chez sa mamie # et comme # comme du coup ben quand i(l) vient chez moi il est chez ma mamie en même temps # ben i(l) vient à la maison chez moi et p(u)is j(e) lui prête des jeux
- TP 35 : Enseignant : et puis ça t(e) fais plaisir tout l(e) temps t(u) aimes bien {Lou hoche la tête} # Gaëlle
- TP 36 : Gaëlle : j(e) suis d'accord avec Lou pa(r)c(e) que # euh partager des fois on [n' ; 0] a pas envie et après euh quand on a:: # quand on:: # quand on:: # on a envie de prêter et ben on est content
- TP 37 : Enseignant : une fois qu(e) t(u) as prêté tu trouves que c'était bien
- TP 38 : Gaëlle : mh
- TP 39 : Enseignant : c'est ça qu(e) tu voulais dire Gaëlle # Gwen
- TP 40 : Gwen : en fait # moi aussi j(e) suis d'accord avec Lou et Gaëlle # moi mon p(e)tit cousin il a cinq ans aussi # et puis euh # sa maman # elle elle est d'accord que mh # il emmène des jeux mais i(l) prête# xxx
- TP 41 : Enseignant : Marie
- TP 42 : Marie : des fois euh # c'est bien d(e) partager pa(r)ce que # y en a euh # ben mh # ils veulent euh # se se déguiser et p(u)is euh # moi j(e) veux bien partager

- TP 43 : Enseignant : (tu) partages quoi
- TP 44 : Marie : ben:: les déguisements
- TP 45 : Enseignant : c'est quand:: ce sont des enfants qui viennent chez toi # que tu leur prêtes tes déguisements
- TP 46 : Marie : mh
- TP 47 : Enseignant : et et ça te dérange jamais
- TP 48 : Marie : non
- TP 49 : Enseignant : Sarah
- TP 50 : Sarah : c'est bien d(e) partager # pa(r)ce que quand on a # qu'un bonbon # et ben après xxx nous en donner # à la maison
- TP 51 : Enseignant : qui c'est qui te donne
- TP 52 : Sarah : euh # Léna # c'est toi
- TP 53 : Enseignant : d'accord # mais c'est bien quand:: alors # j(e) vais vous donner un exemp(le) je # au portail l'autre jour # y avait euh # y avait un anniversaire dans l'école et puis c'était dans le je sais pas dans quelle classe mais # y avait un p(e)tit garçon qui avait deux bonbons et sa mamie elle lui a dit ben donne à ta sœur tu partages t(u) en as deux tu partages # et le p(e)tit garçon non non non # ce sont mes bonbons ce sont:: # ils sont pour moi # vous ça vous ça n(e) vous arrive jamais d'êt(re) comme ça <vous trouvez toujours ça bien d(e) partager>
- TP 54 : Elèves : <si si si {bavardages}>
- TP 55 : Enseignant : oui Maël # chu::t
- TP 56 : Maël : comment # ben ma cousine euh Manon # elle avait partagé comment # avec moi ses carambars # m'a donné un
- TP 57 : Enseignant : et est-(c)e que toi tu fais pareil
- TP 58 : Maël : ben moi j'avais rien donc euh
- TP 59 : Enseignant : mais quand tu en as deux est-(c)e que tu en:: donnes un à ta cousine aussi
- TP 60 : Maël : ben j'en ai j'en # les bonbons j(e) les mange moi
- TP 61 : Enseignant : ah oui tu les:: tu les donnes pas
- TP 62 : Maël : non {rires}
- TP 63 : Enseignant : alors # x vous me dites tous c'est bien d(e) partager mais est-(c)e que vous le faites après
- TP 64 : Elèves : non non oui
- TP 65 : Enseignant : non pas toujours # et pourquoi alors # pourquoi c'est pas bien d(e) partager parfois
- TP 66 : Maël : pa(r)ce que euh # pa(r)ce que on aime pas que mh # chaque euh chaque copain ait des bonbons # et qu'on partage pas
- TP 67 : Enseignant : tu préfères tout garder pour toi
- TP 68 : Maël : ben:: # moi des fois j(e) leur prête des jeux alors que xx

- TP 69 : Enseignant : ouais mais <des fois tu prêtes quand même>
- TP 70 : Elève : <xx qui vont en classe> # non ?
- TP 71 : Enseignant : Awen
- TP 72 : Awen : en fait on peut partager pa(r)c(e) que c'est x # et puis des fois quand on [n' ; 0] a pas très envie # ou alors quand on a envie on peut partager des fois on partage ou pas
- TP 73 : Enseignant : des fois on partage ou pas ça dépend # et pourquoi tu n(e) partages pas des fois et pourquoi qu'est-c(e) que tu partages d'autres fois
- TP 74 : Awen : bah pa(r)ce que des fois # y en a qui sont pas très gentils avec nous puis après # i(l)s veulent pas partager alors nous après on veut pas partager avec eux
- TP 75 : Enseignant : d'accord # hm # Sandrine
- TP 76 : Sandrine : mon frère quand i(l) veut pas prêter les jeux ben moi j(e) lui prête pas ses jeux pas/ # j(e) lui prête pas mes jeux pa(r)ce qu'i(l) # xxx
- TP 77 : Enseignant : alors plus y a personne qui s(e) prête rien à la maison
- TP 78 : Sandrine : si parfois mais # une fois j(e) voulais lui donner un gâteau et lui xx i(l) faisait son boudeur xxx # xxx # la moitié du gâteau
- TP 79 : Enseignant : donc t(u) as partagé quand même
- TP 80 : Sandrine : {hoche la tête} <i(l) faisait son boudeur>
- TP 81 : Maëlle : <écoutez>
- TP 82 : Enseignant : vous empêchez Maëlle d'écouter là # j(e) l'entends qui dit je n'entends rien # Elsa
- TP 83 : Elsa : j(e) j(e) trouve euh # que c'est c'est bien mais # parfois c'est pas trop bien pa(r)ce que # l'autre jour y avait ma cousine chez moi # et puis euh # elle était pas gentille avec moi xxx # xxx # quand c'était mon anniversaire j(e) lui avais donné quelques xxx
- TP 84 : Enseignant : t(u) avais partagé tu n'avais pas tout gardé pour toi
- TP 85 : Elsa : non
- TP 86 : Enseignant : et là comme elle était pas gentille t(u) as tout gardé pour toi
- TP 87 : Elsa : mh
- TP 88 : Enseignant : et ça et c'est quoi le mieux alors quand elle est:: quand tu partages ou quand tu n(e) partages pas
- TP 89 : Elsa : quand j(e) partage
- TP 90 : Enseignant : Titouan
- TP 91 : Titouan : des fois quand c'était mon cousin # et ben # et ben i(l) veut pas partager trop aux cousines
- TP 92 : Enseignant : et alors
- TP 93 : Titouan : ben # euh ip/ euh # après euh i(l):: euh mon frère i(l):: va avec lui # mais i(l) veut que # euh mon frère euh # que il aille pour le trampoline
- TP 94 : Enseignant : et est-c(e) que toi tu lui prêtes tes affaires à ton cousin

- TP 95 : Titouan : non # pa(r)ce que i(l) m(e) prête pas mes les affaires
- TP 96 : Enseignant : et est-c(e) que tu prêtes tes affaires à d'autres personnes à d'autres enfants
{Titouan hoche la tête} # oui
- TP 97 : Titouan : mh
- TP 98 : Enseignant : et tu trouves que c'est mieux de:: partager tes affaires ou de tout garder
pour toi
- TP 99 : Titouan : que c'est mieux d(e) partager
- TP 100 : Enseignant : pourquoi Titouan
- TP 101 : Titouan : pa(r)ce que euh # euh # comme ça on est plus poli et p(u)is euh # y a des
aut(res) qui veu(lent) êt(re) # tout l(e) temps amis avec nous
- TP 102 : Enseignant : Nolwen
- TP 103 : Nolwen : moi j'étais d'accord avec Soizic pa(r)ce que # euhm # on on jouait # pa(r)ce que
c'est # c'est bien d(e) partager pa(r)c(e) que # après euh y a les aut(res) qui nous ai::dent # qui
veulent bien jouer avec nous:: qui veulent bien nous prêter des choses # par exemp(le) Marie
des fois elle emmène euh # des bonbons à l'école # et puis euh # euh elle veut pas partager
moi j(e) lui dis faut partager # elle m'en donne un et maint(e)nant elle partage tout l(e) temps et
maint(e)nant # euh # j(e) veux bien qu'elle joue et j(e) lui partage des choses # c'est mieux d(e)
partager
- TP 104 : Enseignant : tu toi aussi tu partages des choses avec elle {Nolwen hoche la tête} mais:: si
elle t(e) donnait si elle t'avais pas donné d(e) bonbons euh
- TP 105 : Nolwen : j(e) lui partagerais
- TP 106 : Enseignant : et toi x tu n'aurais pas voulu aller jouer avec elle non plus
- TP 107 : Nolwen : si jouer avec elle mais que si on # partage un truc # xxx
- TP 108 : Enseignant : Aïdan
- TP 109 : Aïdan : comment # eh ben # c'est bien d/ # c'est bien d(e) partager pa(r)ce que #
quelques fois ben l'a des gens # au début i(ls) veulent # ben quelques fois # en fait et ben les
gens i(ls) veulent pas partager au début # et puis euh quand i(ls) ont assez pas partagé # et ben
après ben i(ls):: i(ls) partagent avec les autres
- TP 110 : Enseignant : quand ils n/ quand ils ont assez pas partagé # mais comment i(ls) passent
de:: # de l'instant où i(ls) n(e) partagent pas au moment où i(ls) partagent pourquoi tout d'un
coup i(ls) se mettent à partager Aïdan
- TP 111 : Aïdan : ben:: # pa(r)ce que:: # y a des gens qui trouvent euh:: après ben que c'est bien
d(e) partager
- TP 112 : Enseignant : et pourquoi
- TP 113 : Aïdan : pa(r)ce que:: tu peux t(e) faire des amis
- TP 114 : Enseignant : sinon ils restent tous seuls
- TP 115 : Aïdan : oui
- TP 116 : Enseignant : quand on partage pas

- TP 117 : Aïdan : mh
- TP 118 : Enseignant : Marie
- TP 119 : Marie : des fois euh partager euh # et ben c'est bien pa(r)ce que # des fois euh on a pas très envie d(e) partager et ben # et euh # comment # après euh on partage et on a # on a:: mieux fait de de partager pa(r)ce que après i(ls) partagent
- TP 120 : Enseignant : qui ça ils partagent
- TP 121 : Marie : ben:: par exemple euh # avec Nolwen et ben # je part/ # j(e) voulais pas partager j'ai # j'ai partagé alors du coup elle me partage
- TP 122 : Enseignant : d'accord donc quand on partage quand on prête ses affaires après les autres peuvent nous prêter leurs affaires aussi
- TP 123 : Marie : oui
- TP 124 : Enseignant : donc c'est mieux {Marie hoche la tête} Gaëlle
- TP 125 : Gaëlle : moi j(e) suis d'accord avec Sandrine pa(r)ce que # Thaïssa des fois on a # [mon ; mes] frère[s] ou aussi quand on joue des fois i(ls) vont pas me prêter les jouets # et donc moi je prête pas me::s affaires # et après euhm # c'est tout
- TP 126 : Enseignant : oui Maël
- TP 127 : Maël : pourquoi ils prêtent pas
- TP 128 : Enseignant : x j(e) vois euh y a Aodren, Pierrick, Maëlle et Maël qui sont en train d'écrire des questions # est-c(e) que c'est la séance d'aujourd'hui ça écrire les questions
- TP 129 : Elève : non
- TP 130 : Enseignant : est-c(e) que c'est ça qu'on fait quand on fait un débat # non donc on ramasse ça # on écoute ce que disent les autr(es) enfants # je n(e) sais pas pourquoi vous faites ça # (vous) faites jamais ça d'habitude # on écoute ce que disent les autr(es) enfants et on réagit on:: dit si on est d'accord ou pas avec eux # on n'est pas en train de chercher des questions c'est fait on les a cherché déjà nos questions on a choisi la question # donc maint(e)nant on essaie d'y répondre
- TP 131 : Maël : oui mais on dit les questions
- TP 132 : Enseignant : on dit des questions
- TP 133 : Maël : on les on les écrit et après on les dit
- TP 134 : Enseignant : pas:: pas maintenant c'est pas la séance d'aujourd'hui ça # Maël # d'accord # aujourd'hui on discute autour de la question qu'on a trouvé l'autre fois qui était à quoi ça sert de partager # donc ramasse euh tes affaires Nathanaël # Soizic
- TP 135 : Soizic : j(e) suis d'accord avec Nolwen et Marie # pa(r)ce que x de partager # on partage # aussi quand on # j'avais am(e)/ # né # des bonbons à l'école # j'en a/ j(e) les avaient partagés
- TP 136 : Enseignant : et alors
- TP 137 : Soizic : et puis euh # xx # on jouait ensemble et puis on pa/ # on s(e) partageait tout
- TP 138 : Enseignant : Anaëlle

- TP 139 : Anaëlle : j'étais d'accord avec Marie # pa(r)ce que Lou une fois #eh ben # on lui avait prêté des déguisements
- TP 140 : Enseignant : et alors # c'était bien
- TP 141 : Anaëlle : mh
- TP 142 : Enseignant : oui # (vous) trouvez ça mieux que:: plutôt qu'elle garde ses déguisements pour elle toute seule # et est-c(e) que toi aussi # tu prêtes des affaires
- TP 143 : Anaëlle : oui
- TP 144 : Enseignant : oui # à ton petit frère par exemp(le)
- TP 145 : Anaëlle : euh:: oui je lui prêtais
- TP 146 : Enseignant : oui
- TP 147 : Anaëlle : alors qu'il met tout à sa bouche
- TP 148 : Elève : c'est normal # pa(r)ce qu'il est petit encore
- TP 149 : Elève : moi aussi ma sœur elle fait ça
- TP 150 : Elève : c'est un bébé encore
- TP 151 : Enseignant : alors est-ce que tu as envie d(e) lui prêter tes affaires s'il met tout à sa bouche
- TP 152 : Anaëlle : pas trop
- TP 153 : Enseignant : pas trop # al(ors) est-c(e) que c'est bien d(e) partager et d(e) s(e) prêter
- TP 154 : Anaëlle : pas trop
- TP 155 : Enseignant : pas trop # alors xx alors est-c(e) que tu aimes bien # t(u) aimes bien quand:: Lou elle te prête ses affaires mais t(u) aimes pas trop prêter tes affaires à ton p(e)tit frère
- TP 156 : Anaëlle : ben non pa(r)ce que lui i(l) va mettre tout à sa bouche
- TP 157 : Enseignant : c'est ça
- TP 158 : Anaëlle : Lou (je) sais qu'elle va quand même pas euh tout mett(re) à sa bouche
- TP 159 : Elève : ben non hein
- TP 160 : Enseignant : donc c'est mieux de:: prêter à:: Lou qu'au petit frère elle abîme pas les affaires Lou
- TP 161 : Anaëlle : ouais
- TP 162 : Elève : c'est mieux d(e) <les prêter> aux grands qu'aux x
- TP 163 : Enseignant : <Sandrine>
- TP 164 : Sandrine : xx des fois quand # quand <il était petit # moi j(e) voulais lui prêter des choses et # j(e) voulais> lui prê/ # j(e) voulais lui prêter que(l)que chose mais xxx # j(e) voulais lui prêter que(l)que chose mais il avait tout abîmé
- TP 165 : Enseignant : <chut pa(r)ce qu'on entend pas Sandrine # chu ::t> # et alors ça t(e) donne envie d(e) lui r(e)prêter
- TP 166 : Sandrine : non

- TP 167 : Enseignant : mais est-c(e) que tu lui prêtes quand même des affaires
- TP 168 : Sandrine : oui pa(r)ce qu'il est gentil
- TP 169 : Enseignant : Nolwen
- TP 170 : Nolwen : comment # moi j(e) prêtais des choses avec mon petit frère pa(r)ce que # j(e) lui prête par exemple euh une peluche pa(r)ce que quand il pleure # ben lui au lieu d/ # i(l) croit que au lieu d(e) prêter la peluche # i(l) prend mes cheveux et x # et alors j(e) lui donne direct la peluche si # il [']aime # et puis # i(l) prend un truc et i(l) m(e) le donne à moi
- TP 171 : Enseignant : et il y fait en échange # ben dis donc # il est drôlement malin ton petit frère déjà
- TP 172 : Elèves : {paroles mélangées}
- TP 173 : Enseignant : on reprend not(re) question à quoi ça sert de partager pa(r)ce que là on dévie un p(e)tit peu # Pierrick
- TP 174 : Pierrick : pourquoi on prête pas
- TP 175 : Enseignant : c'est quoi là qu(e) tu as fais Pierrick # est-ce que c'était une réponse ou une question
- TP 176 : Pierrick : une question
- TP 177 : Enseignant : une question
- TP 178 : Enseignant : qu'est-ce qu'on a dit # hein # Pierrick # là on fait quoi on trouve on:: cherche des questions ou on répond
- TP 179 : Pierrick : on répond
- TP 180 : Enseignant : on répond # faut pas:: faut pas donner d'autres questions # d'accord {Pierrick hoche la tête} # on essaye de répond(re) à la question à quoi ça sert de partager # oui Pierrick
- TP 181 : Pierrick : oui
- TP 182 : Enseignant : Léna
- TP 183 : Léna : moi # moi j(e) trouve # moi j(e) trouve euh # que c'est bien d(e) partager pa(r)ce que une fois # euh hier # x il était venu chez moi et j(e) lui ai prêté mon:: jeu # et:: # i(l) va me # me prêter # son # film # j(e) vais l(e) rembourser
- TP 184 : Enseignant : donc i(l) # tu lui as prêté ton jeu
- TP 185 : Léna : de:: # mon jeu de # xxx
- TP 186 : Enseignant : tu lui as prêté ton jeu et {bredouille} tu lui as donné quoi i(l) t'a donné quoi en échange
- TP 187 : Léna : euh # une # une pièce de dix centimes
- TP 188 : Enseignant : donc il l'a acheté ton jeu en fait
- TP 189 : Léna : non c'est moi # moi j(e) lui ai prêté # mon jeu # et i(l) va m/ # puis après j(e) vais l(e) rembourser
- TP 190 : Enseignant : ah tu lui as remboursé donc tu lui as prêté puisque tu lui as rendu sa pièce # {Léna hoche la tête} bien # Swan tu as quelque chose à dire peut êt(re)

- TP 191 : Swan : non
- TP 192 : Enseignant : ben je sais pas j(e) te vois t'agiter
- TP 193 : Swan : mh
- TP 194 : Enseignant : Maëlle
- TP 195 : Maëlle : c'est bien d(e) partager pa(r)ce que en fait # avec ma copine # en fait # euh j(e) lui ai prêté des caram/ euh j(e) lui ai donné des carambars # mais comme elle était pas là ben j(e) lui ai donné à # à son papa
- TP 196 : Enseignant : qu'est-c(e) qu'i(l) y a # c'est pas vrai c(e) que tu nous racontes
- TP 197 : Maëlle : non mais j(e) disais à xx c'est pas une question philosophique
- TP 198 : Enseignant : c'est pas une?
- TP 199 : Maëlle : question philosophique
- TP 200 : Enseignant : mais c'est pas une question qu'on cherche Maëlle c'était la réponse là # est-c(e) que tu penses que c'est bien d(e) partager ou pas toi
- TP 201 : Maëlle : oui
- TP 202 : Enseignant : oui # et pourquoi
- TP 203 : Maëlle : ben pa(r)ce que # pa(r)ce que # autrement euh # en fait Serena et moi on a une copine et puis # en fait on va s(e) faire un échange euh # euh de de trucs et puis euh # elle m'a prêté son truc # euh non elle m'a donné et moi j(e) vais lui donner mon truc euh # mon truc euh # que j'avais avant # j(e) vais lui donner mon truc que j'avais avant
- TP 204 : Enseignant : et t(u) aimes toujours euh prêter tes affaires partager donner c(e) que tu
- TP 205 : Maëlle : ouais
- TP 206 : Enseignant : toujours # oui {Maëlle hoche la tête} d'accord # euh Anaëlle
- TP 207 : Anaëlle : euhm une fois y avait une copine qu(i) était venue chez moi # et p(u)is euh j(e) (l)ui avait donné d(e) l'argent # et du coup ben elle a pu s'acheter euh des choses
- TP 208 : Enseignant : tu lui avais donné d(e) l'argent # et pourquoi tu lui avais donné d(e) l'argent
- TP 209 : Anaëlle : pa(r)ce que j'aime ça
- TP 210 : Enseignant : tu aimes ça # d'accord
- TP 211 : Anaëlle : j'aime partager l'argent
- TP 212 : Enseignant : Soizic
- TP 213 : Soizic : c'est bien d(e) partager # pa(r)ce que sinon on # on est m/ # on est malpoli # quand [on / tu] partage[s] # c'est bien # mais quand tu partages pas c'est pas bien # quand on pa/ # on sait partager # on # on # on:: est gentil # et on est poli # que quand on partage pas # on [n' ; 0] est pas gentil et on [n' ; 0] est pas poli
- TP 214 : Enseignant : si tu partages toi c'est pour être gentille et polie # c'est pour ça # {Soizic hoche la tête} d'accord # c'est pas comme disaient les autres enfants # pour pouvoir avoir des amis {Soizic hoche la tête} # x # <aussi>
- TP 215 : Soizic : <aussi> pour avoir des amis

- TP 216 : Enseignant : d'accord # euh Elsa
- TP 217 : Elsa : en fait moi # parfois j'aimais pas trop # pa(r)ce que # j'aimais bien # mais j(e) lui prêtais des jeux quand # à Mélissa quand elle avait un mois # sauf que à chaque fois el/ quand # quand j'étais dans la dans la salle # avec mon jouet elle j(e) lui donnais alors qu'elle dormait
- TP 218 : Enseignant : tu (lui) donnais quand elle dormait
- TP 219 : Elsa : oui
- TP 220 : Enseignant : ben alors elle n(e) pouvait pas en profiter
- TP 221 : Elsa : oui # mais après # quand elle s'était réveillée elle jouait avec mais après euh # e(lle) m(e) donnait un gros nounours qu'elle avait
- TP 222 : Enseignant : donc c'était pour avoir son nounours que tu lui:: prêtais tes affaires
- TP 223 : Elsa : non
- TP 224 : Enseignant : ou c'était pour euh lui faire plaisir
- TP 225 : Elsa : pour lui faire plaisir
- TP 226 : Enseignant : Gaëlle
- TP 227 : Gaëlle : quand j'avais été à l'anniversaire de Nolwen # et ben on on prenait des photos et on filmait et # et ben e(lle) m(e) l'avait prêté son appareil photo pour qu'on:: # pour qu'on fasse des choses avec
- TP 228 : Enseignant : et ça t'avais fais plaisir qu'elle te prête son appareil photo {Gaëlle hoche tête} # et Nolwen pourquoi tu lui avais prêté ton appareil photo # pourquoi tu l'as pas gardé pour toi toute seule
- TP 229 : Nolwen : pa(r)ce que # euh il était nouveau et j'avais envie d(e) le montrer # et puis euh # j(e) voulais et puis j(e) lui avais prêté # pa(r)ce que # c'était mieux # d'av(oir) prêté pa(r)ce que sinon/ euh # sinon x pas savoir quoi faire alors euh # j(e) l'ai prêté et avec mon appareil photo on s'est bien amusé # donc c'est mieux de prêter des choses pa(r)ce que comme ça on on s'a/ on:: joue # on s'amuse mieux
- TP 230 : Enseignant : Sandrine
- TP 231 : Sandrine : j(e) suis d'accord avec x parc(e) que {bavardages des élèves}
- TP 232 : Enseignant : chu::t # déjà que Sandrine e(lle) parle pas fort alors si vous faites du bruit # essaie d(e) parler un peu plus fort Sandrine
- TP 233 : Sandrine : j(e) suis d'accord avec les aut(res) pa(r)ce que # ils ont donné d(e) l'argent et moi j(e) lui en ai donné un petit peu et lui i(l) m'en a donné un peu
- TP 234 : Enseignant : a(l)ors vous vous rendez votre argent
- TP 235 : Sandrine : oui
- TP 236 : Enseignant : i(ls) t(e) donnent un peu d'argent tu leur donnes d'accord # et pourquoi tu fais ça alors
- TP 237 : Sandrine : pa(r)ce que j'ai envie d(e) partager avec eux
- TP 238 : Enseignant : Aïdan # chut Maël

- TP 239 : Aïdan : comment # comment # eh ben moi j'aime bien partager pa(r):: # parc(e) que avec mon copain eh ben # et ben on avait tout les deux une DS {console de jeu} et puis # on on:: on s'était {bredouille} # on s'est décidé d(e) se prêter des jeux d(e) DS # et puis euh # et puis i(l) m(e) l'a rendu fina/ {bredouille} mon jeu d(e) DS mon copain et puis moi j(e) vais lui rendre peut être ce soir
- TP 240 : Enseignant : donc c'est pourquoi c'était bien d(e) se prêter les jeux d(e) DS
- TP 241 : Aïdan : ben:: pa(r)ce que ça nous faisait plaisir
- TP 242 : Enseignant : et ça te permettait de découv/ tu les connaissais ces jeux là ou pas
- TP 243 : Aïdan : euh oui
- TP 244 : Enseignant : oui # donc ça te permettait pas d(e) découvrir de nouveaux jeux # non # oui ou non Aïdan
- TP 245 : Aïdan : non
- TP 246 : Enseignant : non # Thaïssa
- TP 247 : Gaëlle : quand quand je joue avec mon frère des fois i(l) veut pas prêter # et mh # après moi je lui dis oui et après # xxx
- TP 248 : Enseignant : Lou
- TP 249 : Lou : comment quand j'étais chez Anaëlle # Anaëlle elle avait une DS # et comment # je jouais avec pa(r)ce que # xx c'était des jeux et p(u)is c'était des Pets shop # et il avait un stylo aussi # et comment y avait des jeux on pouvait même faire de la musique
- TP 250 : Enseignant : et alors ça a servi à quoi d(e) partager
- TP 251 : Lou : ben:: c'était c'est assez bien pa(r)ce que comme ça après on [part : parle] on [part : parle] # et:: # ben on est on est euhreux pa/ et euh # {bredouille} e(lle) m(e) l'a prêté pa(r)ce que # comme un jour euh # {bredouille} j'étais dormir chez elle # et puis euh comment # elle a bien voulu m(e) prêter un jeu # et xx on avait changé d(e) lit # ben # moi j(e) dormais à même sur l(e) matelas # donc # après Anaëlle elle dormait # dans son lit # donc après vers euh j(e) sais plus quelle euhre # euh # moi j'(é)tais dans l(e) lit # et x Anaëlle sur dans sur l(e) matelas # et x
- TP 252 : Enseignant : mais à quoi ça a servi d(e) partager Lou c'est ça la question xxx
- TP 253 : Lou : ben <xx>
- TP 254 : Enseignant : <alors> là je vois bien vous avez partagé plein d(e) choses mais:: # à quoi ça a servi tout ça
- TP 255 : Lou : c'était bien # puis euh comment euh quand on ét/ quand j(e) suis partie chez moi # j'étais xx j'étais euhreuse
- TP 256 : Enseignant : t(u) étais euhreuse # d'accord # donc ça a servi à être euhreux
- TP 257 : Lou : et quand euh quand elle elle est venue ben j(e) lui ai prêté mes déguisements # et euh aussi [quand ; comme] j(e) lui ai prêté [ma ; la] robe de princesse ben j(e) lui prêté mon xx
- TP 258 : Enseignant : Nolwen
- TP 259 : Nolwen : comment # moi j'étais pas d'accord avec Sozic # ben pa(r)ce que comment # euh c'est mieux c'est bien d(e) partager d'accord # mais ça sert pas # c'est mh # on est poli mais

- des fois on veut pas partager # et on est quand même poli donc on fait [des ; les] choses euh # pour êt(re) poli
- TP 260 : Enseignant : d'accord donc pour toi partager ça veut pas dire être poli # c'est quoi être poli
- TP 261 : Nolwen : c'est euh # dire euh:: # ça veut dire dire des choses euh # qui:: # par exemple # on dit au revoir # merci s'il te plait # et c'est # c'est poli ça
- TP 262 : Enseignant : d'accord donc partager c'est pas être poli # {Nolwen secoue la tête} bien # Titouan
- TP 263 : Titouan : euh comment un jour # j'étais avec mon frère et p(u)is # on était en train de # c'était pendant l'été # et p(u)is euhm # on était en train d(e) jouer au p(u)istolet # et p(u)is euh i(l) voulait pas m(e) prêter son p(u)istolet
- TP 264 : Enseignant : et alors
- TP 265 : Titouan : eh ben après euh # j'ai dit # euh c'est pas bien # pa(r)ce que euh c'est pas bien de n(e) pas partager
- TP 266 : Enseignant : pourquoi ça aurait été bien d(e) partager
- TP 267 : Titouan : parce/ euh pa(r)ce que euh # euh après on est amis et puis après on peut # on # peut # on peut toujours jouer ensemble # et p(u)is euh # et puis après il a prêté
- TP 268 : Enseignant : on va conclure peut êt(re)# p(ar)ce que # y a des enfants qui s'agitent là # si on:: résume vous savez comme on fait d'habitude à quoi ça sert de partager qu'est-ce qu'on a appris en s'écoutant # à quoi ça sert de partager # si on récapitule c(e) qui a été dit # oui Soizic
- TP 269 : Soizic : c'est bien # et:: # aussi # ça sert à apprendre
- TP 270 : Enseignant : ça sert à apprendre
- TP 271 : Soizic : oui
- TP 272 : Enseignant : à apprendre quoi
- TP 273 : Soizic : à partager
- TP 274 : Enseignant : partager ça sert à apprend(re) à partager
- TP 275 : Soizic : {hoche la tête} # ça s/ ça sert à apprendre à partager
- TP 276 : Enseignant : d'accord # on ter/ on termine dessus x ou:: vous avez autre chose à ajouter # euh Elsa
- TP 277 : Elsa : en fait # moi # moi j'aime # j'aime ça et je sais qu'elle aime bien partager pa(r)ce que # l'autre jour j'étais allée # chez elle pa(r)c(e) que # mes parents i(l)s étaient # en en train de travailler # et puis elle m'avait # prêté sa Né # tendo {sic} # j'étais con/ on était contente toutes les deux on s(e) prêtait # et p(u)is on av/ on avait chacun un cheval et on s'entraînait
- TP 278 : Enseignant : et ça a servi à quoi là d(e) partager
- TP 279 : Elsa : ben:: ça a servi à # à mh # j(e) sais pas
- TP 280 : Enseignant : (tu) sais pas # tu vois pas à quoi ça a pu servir
- TP 281 : Elsa : non
- TP 282 : Enseignant : et Gaëlle tu vois toi à quoi ça a pu servir

- TP 283 : Gaëlle : non
- TP 284 : Enseignant : x # Sandrine
- TP 285 : Sandrine : une fois xxx
- TP 286 : Enseignant : eh on on essaye de répondre à la question à quoi ça sert de partager on avait dit qu'on terminait là # xx vas y
- TP 287 : Sandrine : une fois j'ai invité Célia chez moi # elle ma p/ et # {bredouille}# j(e) vais leur prêter des jeux # et on jouait tous ensemble
- TP 288 : Enseignant : Lou # bien # Nolwen et puis on va terminer sur ça
- TP 289 : Nolwen : c'est bien de partager # de partager et ça sert à # ça sert à:: # à s(e) faire des amis:: à êt(re)# à êt(re) poli:: # à # à faire des choses euh # à faire des choses avec nos amis:: # à faire euh # plein d(e) choses a(v)ec nos amis et à faire plein d(e) choses avec d'aut(res) gens
- TP 290 : Enseignant : très bien::