

Discussion : Pourquoi fait-on des efforts ?

Classe : CP

Durée : 21 min

Transcription : Aline Auriel / Judith Margolinas

Vérification : Mylène Blasco / Gabriela Fiema

- TP 1 : Enseignant : Sandrine tu t'en souviens
- TP 2 : Sandrine : non
- TP 3 : Enseignant : Gwen
- TP 4 : Gwen : comment on peut faire des efforts
- TP 5 : Enseignant : c'était pas tout à fait ça Nolwen
- TP 6 : Nolwen : pourquoi on fait des efforts
- TP 7 : Enseignant : pourquoi on fait des efforts
- TP 8 : Elève : alors
- TP 9 : Enseignant : alors normalement vous avez du réfléchir déjà un petit peu la semaine dernière xxx
- TP 10 : Elève : hum pourquoi on fait des efforts
- TP 11 : Enseignant : et maintenant # on va faire le débat donc on se souvient # on lève la main # tu t(e) souviens plus c(e) que c'est un débat
- TP 12 : Soizic : non
- TP 13 : Enseignant : et c'est pas à moi que l'on parle mais vous vous parlez entre vous # d'accord # on essaye # pourquoi on fait des efforts alors ça y est on commence # Swan
- TP 14 : Swan : comment on fait des efforts
- TP 15 : Enseignant : est-c(e) que c'est dans l(e) débat qu'on peut faire Swan # il y a une autre question Swan c'est pourquoi on fait des efforts # ah tu n'étais pas là la s(e)maine dernière c'est pour ça t(u) as pas fait les questions mais la question elle est choisie # la question c'est pourquoi on fait des efforts # Maël
- TP 16 : Maël : c'est pa(r)c(e) qu'on écrit bien # sur euh le fichier d(e) mathématiques # et puis le manuel euh non pas le manuel # euh non pas l(e) manuel on doit pas écrire sur le manuel {rire des élèves}
- TP 17 : Enseignante : <Soizic>
- TP 18 : Maël : <on écrit> jamais
- TP 19 : Enseignant : excuse moi Maël j(e) croyais qu(e) t(u) avais fini
- TP 20 : Soizic : on doit faire des efforts pour ré écrire les nombres et écrire tout # et aussi faire des efforts pour lire
- TP 21 : Enseignant : et pourquoi faut faire des efforts alors
- TP 22 : Soizic : bah pa(r)c(e) que comme ça au moins l'école ça s(e)rait facile
- TP 23 : Elève : l'école c'est facile
- TP 24 : Elève : non
- TP 25 : Elève : ben non quand même
- TP 26 : Elève : c'est pas <facile>

- TP 27 : Soizic : <si on> fait des efforts ce serait facile l'école
- TP 28 : Enseignant : si on faisait # si on fait des efforts ça d(e)vient facile l'école c'est ça qu(e) tu veux dire Soizic d'accord # Nolwen
- TP 29 : Nolwen : euh on fait des efforts quand on veut savoir des choses et après que # on sait bien les savoirs et savoir bien les faire
- TP 30 : Enseignant : Lou
- TP 31 : Lou : si si on fait pas des efforts on [n' ; 0] arriv(e)ra pas
- TP 32 : Enseignant : on [n' ; 0] arriv(e)ra pas à quoi
- TP 33 : Lou : à travailler # et l'école elle sera pas facile
- TP 34 : Enseignant : euh Awen
- TP 35 : Awen : en fait faut faire des efforts à écrire et puis et lire pa(r)c(e) que si on on fait pas d'efforts assez eh bah l'école elle s(e)ra pas facile
- TP 36 : Enseignant : Aïdan
- TP 37 : Elève : on l'a d(é)jà dit
- TP 38 : Aïdan : quelques fois on fait des efforts pa(r)c(e) qu'on a envie d(e) faire des efforts
- TP 39 : Elève : j'ai rien entendu
- TP 40 : Enseignant : Aïdan dit quelques fois on fait des efforts juste pa(r)c(e) qu'on a envie d(e) faire des efforts # Gwen
- TP 41 : Gwen : aussi on fait des efforts # euh # pour mieux travailler # pour mieux travailler
- TP 42 : Enseignant : Aodren
- TP 43 : Aodren : euh je sais plus
- TP 44 : Enseignant : Léna tu lèves la main ou pas # ah bah Léna alors
- TP 45 : Léna : on fait des efforts pa(r)c(e) que # comme ça on travaille mieux
- TP 46 : Enseignant : Soizic
- TP 47 : Soizic : aussi faut faire des efforts pa(r)c(e) que comme i(l)/on arrive mieux à travailler # et aussi c'est c'est plus facile notre travail/pour après pour bien lire et écrire
- TP 48 : Enseignant : est-c(e) que c'est que à l'école que vous êtes # que vous faites des efforts
- TP 49 : Elèves : non
- TP 50 : Enseignant : faire des efforts c'est que pour bien travailler bien lire et écrire
- TP 51 : Elève : non pour bien jouer
- TP 52 : Enseignant : Sandrine
- TP 53 : Sandrine : pour après comme ça # après on saura bien lire à l'école xx
- TP 54 : Enseignant : Gaëlle
- TP 55 : Gaëlle : euh par exemple moi mercredi eh bah je voulais faire que(l)que chose et j'arrivais pas donc euh après j'ai réussi à le faire
- TP 56 : Elève : c'est quoi
- TP 57 : Elève : ben c'était <quoi>

- TP 58 : Enseignant : <pourquoi> tu as réussi à le faire
- TP 59 : Gaëlle : bah je sais pas
- TP 60 : Elève : pa(r)c(e) qu'elle a fait des efforts
- TP 61 : Gaëlle : bah oui peut être c'est ça # on va dire
- TP 62 : Enseignant : Awen
- TP 63 : Awen : au fait faut faire des efforts à l'école comme ça on peut dire à l'école bien comme ça quand on a des histoires qu'on veut dire à nos p(e)tites soeur ou nos p(e)tits frères on peut les lire
- TP 64 : Enseignant : on fait des efforts pour après pouvoir lire de::s histoires # on fait des efforts en lecture pour savoir lire # eu::h # Aodren
- TP 65 : Aodren : euh bah (je) suis allé à l'é/
- TP 66 : Enseignante : regarde
- TP 67 : Aodren : moi aussi j'allais à xx et j'ai voulu faire le grand toboggan vert quand j'étais p/ # quand j'avais quatre ans cinq ans # et puis j'arrivais pas j'ai essayé et puis j'ai réess/ # j'ai réessayé après j'ai fais plusieurs fois et pas après bah je savais l(e) faire
- TP 68 : Enseignant : Soizic
- TP 69 : Soizic : aussi faut faire des efforts pa(r)c(e) que # c'est # c'est bien d'essayer pa(r)c(e) que # si c'est un grand toboggan qu'on a peur faut quand même essayer pour voir si on arri/ si on si on arrive # les efforts c'est si on # on on on fait des efforts pour ess/pour réussir tout c(e) qu'on fait
- TP 70 : Enseignant : Nolwen
- TP 71 : Nolwen : euh j'arrivais pas à accrocher les lettres quand j'ai écrit sur mon cahier jaune et après j'ai essayé d(e) faire des efforts # et après j'ai j'ai essayé à la maison et puis maint(e)nant j'arrive bien à accrocher les lettres # j'ai essayé et après je voulais pas après je voulais
- TP 72 : Elève : à chaque fois
- TP 73 : Enseignant : Aïdan
- TP 74 : Aïdan : comment # moi j'ai eu une moto à Noël et puis # comment # je j(e) l'a/ # j(e) voulais faire des efforts pour apprendre à faire de la moto
- TP 75 : Elève : et puis t(u) as réussi
- TP 76 : Elève : t(u) as réussi <ou pas>
- TP 77 : Aïdan : <et puis> # bah oui # et du ski eh bah c'est pareil
- TP 78 : Elève : faut faire des efforts
- TP 79 : Enseignant : Léna
- TP 80 : Léna : pour faire des efforts en fait eh bah il faut essayer # comment il faut en fait euh j'arrivais bah à monter dans la piscine j'ai essayé # j'ai réussi
- TP 81 : Enseignant : donc on fait si on fait des efforts c'est pour réussir # Gwen
- TP 82 : Gwen : aussi là l'autre fois j'arrivais pas à à aller dans la piscine chez mon papa et après euh # après j'ai essayé et j'ai réussi
- TP 83 : Enseignant : Lou

- TP 84 : Lou : euh pour apprendre à écrire # faut faire des efforts déjà et comme ça on arrive mieux # on arrive mieux à écrire
- TP 85 : Enseignant : euh Awen
- TP 86 : Awen : en fait xxx il paraît que quand j'étais petite j'avais trois j(e) voulais faire lion mais j'arrivais pas # je faisais ça à l'envers # et après j'ai fait des efforts et j'ai ré/et j'allais les montrer à papa maman ils m'ont dit qu(e) c'était tout à l'envers
- TP 87 : Enseignant : euh Soizic
- TP 88 : Soizic : aussi # (je) suis d'accord avec Awen pour faire des efforts faut toujours ré/ # si la première fois on [n'; 0] arrive pas faut toujours réessayer pour pas qu'on arrive
- TP 89 : Enseignant : vous êtes d'accord avec c(e) que dit Soizic
- TP 90 : Elève : non
- TP 91 : Enseignant : Elsa
- TP 92 : Elsa : oui pa(r)c(e) que des fois on fait des efforts et puis des fois on fait pas des efforts pour pas essayer # mais des fois on essaye pour réussir à faire des efforts et réussir à écrire ou à compter # ou à écrire les nombres
- TP 93 : Enseignant : Aïdan
- TP 94 : Aïdan : euh
- TP 95 : Enseignant : bon # tu réfléchis Aïdan et puis tu r(e)lève la main # Nolwen
- TP 96 : Nolwen : comment # moi quand j'étais à la Grande Section eh bah # je savais compter jusqu'à trente # après j'ai j'ai # maman elle m'a aidé pour compter jusqu'à soixante et après # j'ai r(e)gardé sur une affiche euh jusqu'à cent et j'ai essayé essayé plein d(e) fois et après j(e) suis arrivée à compter jusqu'à cent
- TP 97 : Enseignant : Pierrick
- TP 98 : Pierrick : bah euh un jour bah j'ai # je voulais faire un # euh un jeu j'arrivais pas à construire # mais j'ai demandé à papa et maman après j(e) l'ai déconstruit après j(e) l'ai refait
- TP 99 : Enseignant : et ça t'a demandé de faire des efforts pour réussir
- TP 100 : Pierrick : oui
- TP 101 : Enseignant : Marie
- TP 102 : Marie : quand quand on fait des efforts on peut pas toujours réussir et # et voilà
- TP 103 : Enseignant : et
- TP 104 : Marie : (je) sais plus
- TP 105 : Enseignant : Swan
- TP 106 : Swan : eh bah moi (je) suis d'accord avec Pierrick
- TP 107 : Enseignant : pourquoi t(u) es d'accord avec Pierrick
- TP 108 : Swan : pa(r)c(e) que c'est bien
- TP 109 : Enseignant : c(e) qu'il a dit # tu trouves que c'est bien
- TP 110 : Swan : moi
- TP 111 : Enseignante : <Gwen>

- TP 112 : Gwen : <moi (je) suis> d'accord avec Marie on peut # euh des fois on veut faire des efforts mais on peut xx efforts on fait hum on [n'; 0] arrive pas trop à # à faire des efforts
- TP 113 : Enseignant : des fois on [n'; 0] arrive pas trop à faire des efforts # vous êtes d'accord avec ça des fois on [n'; 0] arrive pas trop à faire des efforts # Sandrine
- TP 114 : Sandrine : en fait pour essayer à faire des efforts/pa(r)c(e) que des fois quand je # xx je voulais je voulais mettre des choses dans la # accrochées des choses dans ma chambre eh bah j'arrivais pas après j'ai réessayé et j'ai réussi
- TP 115 : Enseignant : Gaëlle
- TP 116 : Gaëlle : hum
- TP 117 : Enseignant : ah tu sais plus toi non plus # Aïdan alors
- TP 118 : Aïdan : comment # avant sur le cahier vert j'écrivais au crayon d(e) bois # j'arrivais pas donc après j'ai pris un autre crayon pa(r)c(e) que j'avais perdu mon crayon d(e) bois et puis après Maël i(l) m(e) l'avait r(e)trouvé # et puis après j'avais pris un un crayon bleu # et j'arri/c(e) que # et après j'écrivais plus p(e)tit #<pa(r)ce que>
- TP 119 : Enseignant : <et ça> est-c(e) que ça te demandais de faire des efforts ça ou c'était le crayon qui te permettait de # <de l'écrire>
- TP 120 : Aïdan : < bah c'est juste> que j'écrivais trop gros avant
- TP 121 : Enseignant : donc t(u) as fais des efforts pour écrire plus petit
- TP 122 : Aïdan : oui
- TP 123 : Awen : Aodren
- TP 124 : Aodren : bah moi quand qu'il y a eu des radis # avec papi bah # moi j'arrivais pas au début quand j'avais trois ans # eh bah # moi j'avais fais quelque chose et il m'a expliqué j'ai regardé après j'ai fais pareil j'ai tourné la {sic} radis # et je l'ai arraché
- TP 125 : Enseignant : et c'était difficile
- TP 126 : Aodren : oh non
- TP 127 : Enseignant : ça t'a pas demandé d'efforts
- TP 128 : Aodren : hum si
- TP 129 : Elève : enfin si # pour arracher la racine c'est dur
- TP 130 : Pierrick : tu l'arraches avec un couteau {rires des élèves}
- TP 131 : Swan : mais il faut pas arracher les racines
- TP 132 : Enseignant : mais on peut pas # regardez vous êtes en train de parler chacun de votre côté
- TP 133 : Elève : chut
- TP 134 : Enseignant : on ne sait pas qui dit quoi là # Pierrick # Pierrick # Pierrick # si tu as quelque chose à dire c'est à toute la classe donc tu lèves la main Pierrick # on veut bien t'écouter hein # Awen
- TP 135 : Awen : en fait quand j'avais mon cahier vert moi je/j'avais pas fait d'efforts avant c'était pour ça qu(e) j'utilisais les x j'utilisais les autres fois quand j'avais pas la place # quand # et après [j(e) fais ; j'ai fait] des efforts du coup j'ai écrit plus p(e)tit et c'est # et après c'était plus bien
- TP 136 : Enseignant : c'était mieux # d'accord # euh Soizic

- TP 137 : Soizic : aussi faut faire des efforts # faut # toujours essayer et au bout d'un moment on réussi pa(r)c(e) que # faire des efforts ça demande # beaucoup de concentration
- TP 138 : Enseignant : est-c(e) que vous êtes # d'accord avec c(e) que dit Soizic qu'est-c(e) que vous en pensez de c(e) qu'elle dit # Titouan
- TP 139 : Titouan : oui
- TP 140 : Enseignant : t(u) as vu quoi
- TP 141 : Titouan : pa(r)c(e) que # bah pa(r)c(e) que des fois on peut faire des efforts et puis # et puis des fois # euh on arrive pas à c(e) concentrer et puis après après on arrive bien
- TP 142 : Enseignant : Pierrick # Léna
- TP 143 : Léna : moi # moi en fais j(e) suis d'accord # avec Soizic pa(r)c(e) que maman elle me fait écrire j(e) lui ai d(e)mandé xxx j'avais écrit trop gros et après # c'était avant xx maman elle a pris une feuille et j'ai écrit tout petit
- TP 144 : Enseignant : Maël
- TP 145 : Maël : euh comment faut bien écrire et apprendre à lire faut faire des efforts # et il faut bien écrire et bah par exemple y a des mots qu'on sait pas lire # mais hier soir j'ai # maman elle m'a demandé d(e) lire un # demandé d(e) lire # elle m'a aidé un peu à lire pa(r)c(e) que j'ai lu un livre # et puis comment # après j'ai re/maman elle a lu la fin # et après j(e) me suis couché
- TP 146 : Enseignant : et sss/où est-c(e) que tu as fais des efforts là
- TP 147 : Maël : euh à la maison
- TP 148 : Enseignant : mais c'était pour quoi faire <pour xxx>
- TP 149 : Maël : <j'ai::> # maman elle avait dit d(e) lire
- TP 150 : Enseignant : et c'était dur
- TP 151 : Maël : ouais mais elle m'a aidé un peu
- TP 152 : Enseignant : et ça t'a demandé de faire des efforts
- TP 153 : Maël : oui
- TP 154 : Enseignant : Nolwen
- TP 155 : Nolwen : comment # moi je savais pas nager avant # quand on allait à la piscine j'ai fait des efforts pour apprendre à nager et maint(e)nant je sais bien nager # et ça # et j'ai fais des efforts pour progresser
- TP 156 : Enseignant : Aïdan
- TP 157 : Aïdan : comment avant j'a/maint(e)nant j'ai château chez moi euh qu'on doit construire # et puis euh comment maint(e)nant j'arrive à/avant j'arrivais pas à construire mais après j'ai réussi
- TP 158 : Enseignant : Gaëlle
- TP 159 : Gaëlle : euh avant quand j'avais été faire du poney eh bah j'arrivais pas aller sur euh la selle et ma maman elle m'a aidé à monter dessus
- TP 160 : Enseignant : et c'est toi qui a fait des efforts ou c'est maman qui a::
- TP 161 : Gaëlle : c'est moi
- TP 162 : Enseignant : tout fait # c'est toi

- TP 163 : Elève : bah alors c'est pas ta maman qui t'a montée d(e)ssus
- TP 164 : Elève : si mais au début
- TP 165 : Elève : et puis après elle est r(e)descendue elle est r(e)montée
- TP 166 : Elève : non une fois qu'elle était r(e)tournée elle a réussi à r(e)monter
- TP 167 : Enseignant : et c'est quoi Gaëlle alors
- TP 168 : Gaëlle : xx
- TP 169 : Enseignant : t(u) as fais un effort après pour monter dessus # oui # au début tu n'y arrivais pas t(u) as fais des efforts et t(u) as réussi ou:: # chaque fois c'était maman qui te montait dessus
- TP 170 : Gaëlle : maman qui me montait
- TP 171 : Elève : c'est maman qui te <montait d(e)ssus>
- TP 172 : Enseignante : <Nathanaël >
- TP 173 : Nathanaël : quoi
- TP 174 : Enseignant : ben tu lèves la main
- TP 175 : Nathanaël : moi j'avais # euh moi j(e) voulais monter sur un poney et j'en ai fais
- TP 176 : Enseignant : et alors # c'était difficile # chut
- TP 177 : Nathanaël : non c'était dur
- TP 178 : Enseignant : c'était dur et ça t'a demandé des efforts de faire du poney # et maint(e)nant tu y arrives # euh Aodren
- TP 179 : Aodren : moi quand j'avais quatre ans j(e) faisais du poney tous les jours après j'en faisais plus pa(r)c(e) que il faisait trop froid ah bah du coup j'ai fais du judo
- TP 180 : Enseignant : et pourquoi tu nous parles de ça dans un débat sur les efforts
- TP 181 : Elève : ça t'a d(e)mandé de faire des efforts d(e) faire du judo
- TP 182 : Aodren : bah oui
- TP 183 : Elève : c'est quoi du judo
- TP 184 : Elève : tu vois pas c(e) que c'est du judo # bah du karaté comme ça
- TP 185 : Enseignant : ça ressemble # c'est un art martial ça ressemble un p(e)tit peu au karaté mais faut pas qu'on s'éloigne du sujet sur les efforts là # Titouan si tu veux parler tu peux hein on a l(e) droit là # Awen
- TP 186 : Awen : en fait moi l'autre jour j'allais sur un ch(e)vau # et <j'avais pas> réussi euh après j'ai # j'ai mis mon pied sur la selle et après j'ai réussi # parce que j'avais fais des efforts
- TP 187 : Enseignante : <un cheval> # alors si on réc/si on essaye de ce souv(e)nir de tout c(e) qu'on a pu dire # et de résumez vous vous souv(e)nez en une phrase on essaye de # une ou deux phrases c(e) qui a été dis si on répondait à la question pourquoi on fait des efforts # vous avez pas
- TP 188 : Aïdan : moi j'avais une autre question à dire
- TP 189 : Enseignant : t(u) avais autre chose à dire # alors on écoute Aïdan et puis on réfléchit # pourquoi on fait des efforts
- TP 190 : Aïdan : comment # avant au foot j'arrivais pas à arrêter les buts pa(r)c(e) que j'étais goal # et puis euh # après après euh là euh

- TP 191 : Enseignant : Aïdan parle plus fort # on t'entend pas très bien
- TP 192 : Aïdan : avant j'étais goal au foot # et puis euh # après j'ai réussi mardi soir j'ai été chez mon voisin et j'ai réussi à arrêter quelques buts de mon voisin
- TP 193 : Enseignant : alors si on fait la conclusion # pourquoi on fait des efforts # qu'est-c(e) qu'on # on avait quelque chose à retenir # de c(e) qu'on a dit # c(e) qui vous a paru important pour vous # Marie
- TP 194 : Marie : moi à la maison j'ai voulu m'exprimer # et au début j'y arrivais pas et après j'ai fais des efforts et j'ai réussi
- TP 195 : Enseignant : Awen et après on arrête xxx
- TP 196 : Awen : en fait ma p(e)tite soeur quand elle était # elle avait un an # elle arrivait à descen/ à monter les escaliers elle a fait des efforts et elle a réussi et puis après xxx
- TP 197 : Enseignant : on va écouter Loredan puisqu'on n(e) l'a pas entendu
- TP 198 : Loredan : en fait quand je suis allé à la piscine avec mon frère ma soeur et ma mère eh bah j'ai fais l(e) grand toboggan # et j'ai pris bah//on l'a p(eu)t être descendu # et ma mère elle m'avait lâché dans l'eau du coup bah j'ai coulé # et hum
- TP 199 : Elève : et après quoi
- TP 200 : Loredan : après elle m'a r(e)monté # du coup bah
- TP 201 : Enseignant : maintenant on on va s'arrêter pa(r)c(e) que y a des enfants qui n'écoutent plus là # euh vous écoutez deux minutes Gwen et après on arrête # donc vous faites un effort et on écoute Gwen # il faut tenir jusqu'à la fin # Gwen
- TP 202 : Gwen : en fait moi quand j'allais # j'avais dis lu euh quelqu'un m'a aidé et j'ai lu un livre # et quelqu'un m'a aidé et j(e) l'ai lu tout entier
- TP 203 : Enseignant : on arrête là
- TP 204 : Elèves : oui::