

Discussion : Dispute ou bagarre : que vaut-il mieux ?

Classe : CM2

Enregistré le 07/06/2010

Transcription : Gabriela Fiema / Judith Margolinas

Vérification : Aline Auriel/ Lidia Lebas-Fraczak

- TP 1 : Enseignante : même la p(e)tite la p(e)tite elle est rose # non # alors # la paro::le # ou # la bagarre point d'interrogation # alors Maxime
- TP 2 : Maxime : ben aucun des deux # pa(r)ce que la parole # eh ben ça blesse moralement # et puis c'est jamais très gentil # j'imagine que la parole c'est les insultes
- TP 3 : Elève : ben non
- TP 4 : Enseignante : <alors on va voir justement alors pour toi >
- TP 5 : Maxime : <et si c'est la parole il y a bagarre>
- TP 6 : Enseignante : aucun des deux la parole # excuse moi mais je::
- TP 7 : Maxime : bah la parole # <c'est pas oui c'est blessant>
- TP 8 : Enseignante : <c'est blessant c'est ce que tu as dit> # et
- TP 9 : Maxime : et puis la bagarre bah # ça fait mal
- TP 10 : Enseignante : alors # j'imagine que c'est la parole c'est les insultes # alors hum Camille
- TP 11 : Camille : bah les deux # pa(r)c(e) que la parole bah c'est # si par exemple # par exemple si on s(e) bagarre # on essaye de résoudre # le problème et après comme ça (il) y aurait pas d(e) bagarre et la bagarre bah on s(e) bat # on s(e) tape et puis # et puis voilà
- TP 12 : Enseignante : les deux pa(r)c(e) que s::i on s(e) bagarre # c'est pour
- TP 13 : Camille : c'est pour que(l)qu(e) chose de bien
- TP 14 : Enseignante : c'est pour résoudre
- TP 15 : Camille : de bien
- TP 16 : Enseignante : ouais # et la parole qu'est-c(e) que tu as dit sur la parole # pa(r)c(e) que là tu parlais d(e) la bagarre # si on s(e) bagarre # c'est pour résoudre les problèmes
- TP 17 : Camille : la bagarre c'est pas exemple # avant d(e)nous bagarrer eh ba heuh:: # eh bah on va essayer de résoudre # on essaye d'arranger les choses
- TP 18 : Enseignante : ah c'est avant # Clara
- TP 19 : Clara : moi j(e) dirais plutôt la parole pa(r)c(e) que euh # au lieu d(e) se taper bah on peut essayer de le résoudre euh en parlant en disant des solutions pour essayer de comprendre c(e) qui s(e) passe
- TP 20 : Enseignante : voilà oui (je) suis là # euh {un élève d'une autre classe rentre} # excusez nous # Thomas
- TP 21 : Thomas : je suis pas tell(e)ment d'accord avec Clara
- TP 22 : Enseignante : alors je n(e) suis pas d'accord avec Clara
- TP 23 : Thomas : pa(r)c(e) que des fois tu règles pas les problèmes avec la parole
- TP 24 : Enseignante : des fois
- TP 25 : Thomas : s'il est d(é)jà en train d(e) te taper et qu(e) t'essayes de lui parler
- TP 26 : Enseignante : ça ne règle pas # n'allez pas trop vite # ne règle pas # la parole

- TP 27 : Thomas : bah pa(r)c(e) que s'il est en train déjà d(e) te taper c'est un p(e)tit peu dur de lui parler # t'es plutôt en train d(e) crier # et:: puis # en même temps euh # des fois des fois t'es pas obligé d(e) te bagarrer mais euh tu peux lui faire peur pour résoudre le problème # t'es pas # tu lui fais peur ou (je) sais pas moi
- TP 28 : Enseignante : alors t'es pas obligé # peur # le problème # euh Blandine
- TP 29 : Blandine : euh moi (je) sais pas mai j(e) dirais dirais plutôt les deux # pas trop comme Maxime mais euh voilà # c'est parce que parfois
- TP 30 : Enseignante : un peu les deux
- TP 31 : Blandine : la parole # bah ça peut résoudre le problème mais comme dit Thomas si (il) y en a qui t(e) tape dessus bah tu t(e) défends forcément # mais:: euh # voilà mais si non bah (je) sais pas mais apparemment pour les autres se bagarrer ça veut dire se taper d(e)ssus mais on peut aussi s(e) bagarrer par la parole donc c'est un peu
- TP 32 : Lola : <c'est parce que il y a le remplaçant qui est devant la porte mais xxx>
- TP 33 : Enseignante : <alors la parole # alors tu vas tu vas lui ouvrir> # la parole sert à résoudre le problème
- TP 34 : Blandine : mais euh parfois la bagarre elle peut s(e) passer par la parole aussi
- TP 35 : Enseignante : euh Simon
- TP 36 : Simon : bah si t(u) as deux solutions c'est la parole pa(r)c(e) que tu peux essayer d(e) résoudre le problème
- TP 37 : Enseignante : alors si t(u) as deux solutions # si t(u) as deux solutions excuse moi
- TP 38 : Simon : c'est la parole pa(r)c(e) que tu peux essayer d(e) résoudre le problème
- TP 39 : Enseignante : c'est la parole qu'il faut prendre comme solution
- TP 40 : Simon : oui
- TP 41 : Enseignante : car tu peux
- TP 42 : Simon : essayer d(e) résoudre le problème
- TP 43 : Enseignante : essayer # de résoudre # le problème
- TP 44 : Simon : mais si t(u) as une seule solution bah t(u) es bien obligé de t(e) servir de tes poings donc # euh bah c'est la bagarre
- TP 45 : Enseignante : seule solution # s(e) servir # de tes poings # euh # Emma
- TP 46 : Emma : alors moi j(e) dirais la pa/ la parole pa(r)c(e) que la parole on va dire ça résout un p(e)tit peu les problèmes mais euh si ça marche pas au moins t'as essayé # et euh::
- TP 47 : Enseignante : cela résout
- TP 48 : Emma : j'aurais pas dit la bagarre
- TP 49 : Enseignante : attends # cela résout # un petit peu # les problèmes # au moins t(u) auras essayé # hein
- TP 50 : Emma : et si ça marche pas aussi c'est un p(e)tit peu obligatoire que c'est la bagarre # mais faut quand même # (il) faut mieux pas qu(e) ça soit la bagarre pa(r)c(e) que la bagarre c'est pour montrer qui c'est l(e) plus fort
- TP 51 : Enseignante : alors il ne vaut mieux pas
- TP 52 : Emma : euh faire la bagarre

- TP 53 : Enseignante : faire la bagarre # pourquoi
- TP 54 : Emma : pa(r)c(e) que c'est un peu # la bagarre c'est # c'est pour montrer c'est qui l(e) plus fort
- TP 55 : Enseignante : c'est pour montrer # Louanne
- TP 56 : Louanne : bah la la bagarre i(l) men(e)ra jamais à rien # pa(r)c(e) que tu # tu la blesses quelque part et <euh>
- TP 57 : Enseignante : <tu blesses>
- TP 58 : Louanne : et la parole ben tu la blesses # (en)fin tu blesses # tu blesses euh # tu blesses à l'intérieur et c'est pas (en)fin # c'est mieux parler calmement sans avoir des mots # (en)fin sans blesser la personne
- TP 59 : Enseignante : vaut mieux parler calmement # euh Elisa
- TP 60 : Elisa : bah ce serait plutôt la parole # pa(r)c(e) que # se s(e)rait plutôt la parole pa(r)c(e) que
- TP 61 : Enseignante : <ça serait plutôt>
- TP 62 : Elisa : se:: battre ça résout rien # ça aggrave
- TP 63 : Enseignante : se battre ne résout rien cela aggrave # oui # alors # Camille
- TP 64 : Camille : bah moi j(e) dirais plutôt s(e) bagarrer # pa(r)c(e) que # bah par exemple y a quelqu'un que j(e) le connais pas j(e) me promène dans la rue comme ça # euh pour m'ach(e)ter des bonbons y a quelqu'un j(e) le connais pas un inconnu eh bah i(l) m(e) traite eh bah alors moi j(e) me défends
- TP 65 : Enseignante : alors par exemple quelqu'un dans la rue # que je n(e) connais pas # qu'est-c(e) qu'il veut # des bonbons
- TP 66 : Camille : non c'est non je vai/ par exemple je vais ach(e)ter des bonbons
- TP 67 : Enseignante : ah oui je vais ach(e)ter # j(e) le connais pas # je vais ach(e)ter des bonbons # les bonbons # il me traite # je me défends # c'est ça # Blandine
- TP 68 : Blandine : mais (je) sais pas mais d(e)puis l(e) début on parle (en)fin de la bagarre et d(e) la parole pour résoudre des problèmes # mais parfois une bagarre ça peut être affectueux comme entre frères et sœurs par exemple # on va jamais faire de mal à son frère ou à sa sœur # (en)fin
- TP 69 : Camille : si
- TP 70 : Blandine : (en)fin pas volontair(e)ment
- TP 71 : Enseignante : les problèmes # par exemple entre frères et sœurs # euh Clara
- TP 72 : Clara : c'est pour dire à Blandine qu'une bagarre ce n'est jamais affectueux même entre frères et sœurs # le plus souvent ça s(e) termine mal # c'est souvent la plus # c'est souvent le plus grand ou la plus grande qui est grondé # pa(r)c(e) que le p(e)tit i::(l) il rapporte tout à la maman donc à la fin ça va finir mal
- TP 73 : Enseignante : bagarre # alors # cinq {numérote les feuilles} # ça finit souvent mal # le petit va se plaindre # aux parents # hum:: # Clarisse
- TP 74 : Clarisse : alors (je) suis pas d'accord avec Blandine pa(r)c(e) qu'une bagarre c'est une bagarre (en)fin c'est jamais vraiment affectueux # et puis moi j'ai (en)fin j'ai déjà eu des bagarres avec mon frère enfin # ça finit mal
- TP 75 : Enseignante : euh # Pierre

- TP 76 : Pierre : mais euh (je) suis pas d'accord avec Blandine vu que
- TP 77 : Enseignante : attends # j'ai pas entendu
- TP 78 : Pierre : (je) suis pas d'accord avec Blandine pa(r)c(e) qu'en général une bagarre ça fait pas du bien # donc c'est pas vraiment affectueux
- TP 79 : Enseignante : Alice
- TP 80 : Alice : bah moi (je) suis d'accord avec Blandine pa(r)c(e) que les bagarres souvent # bah moi j(e) me bagarre avec mon frère c'est bien # (je) fais exprès c'est pour avoir le bonheur de lui donner une claque aussi
- TP 81 : Enseignante : alors # je n(e) suis pas d'accord # je suis d'accord avec Blandine # vas-y
- TP 82 : Alice : je suis d'accord avec Blandine pa(r)c(e) que euh les bagarres entre les frères et sœurs ça peut être affectueux
- TP 83 : Enseignante : les bagarres # affectueux # et qu'est-c(e) que tu disais après
- TP 84 : Alice : bah ça fait du bien d(e) mettre une claque à son frère # ça arrive pas souvent donc ça fais du bien
- TP 85 : bah sinon ça fait mal pa(r)c(e) qu'après i(l) s(e) venge
- TP 86 : Enseignante : même si cela n'arrive pas souvent # et après il se venge # euh:: # Maxime
- TP 87 : Maxime : ça fait du bien à son frère mais aussi à sa sœur # (en)fin de le mettre à sa sœur # et euh le mot bah le mot bagarre # c'est pas affectueux pa(r)c(e) que ça s(e)rait plutôt du jeu # on dirait plutôt du jeu si s'était une bagarre affectueuse # euh la bagarre c'est taper quoi # et puis euh la bagarre entre frères et sœurs c'est jamais involontaire
- TP 88 : Enseignante : une bagarre
- TP 89 : Maxime : eh bah une bagarre c'est # c'est euh bah c'est une bagarre
- TP 90 : Enseignante : c'est pas affectueux
- TP 91 : Maxime : oui c'est pas affectueux # c'est taper # et puis si Blandine euh xxx
- TP 92 : Enseignante : alors Thomas
- TP 93 : Thomas : eh bah moi j(e) dis que la bagarre et la parole ça sert à à rien # et pa(r)c(e) que la parole on t'écoute # la bagarre si t'es plus faible que l'autre bah l'autre i(l) peut te# bah voilà # et euh par contre tes jambes elles te servent # pour courir
- TP 94 : Enseignante : la parole # on t'écoute pas # la bagarre # si # t'es plus faible
- TP 95 : Thomas : et puis euh par contre tes jambes elles te servent # pour te/ partir en courant ou alors # le téléphone te sert
- TP 96 : Enseignante : tes jambes
- TP 97 : Thomas : pour app(e)ler ses parents ou la police
- TP 98 : Enseignante : c'est bon # là # t(u) as autre chose à dire
- TP 99 : Thomas : euh oui (je) suis pas tell(e)ment d'accord avec Amélie # pa(r)c(e) que c'est vrai qu(e) c'est bien d(e) parler mais euh # mais après faut que # faut qu(e) (il) y ait un juge à chaque fois et on est pas tout l(e) temps à l'assemblée nationale # et donc euh voilà
- TP 100 : Enseignante : alors c'est bien # c'est vrai qu(e) c'est bien d(e) parler # à chaque fois # euh # Sophie

- TP 101 : Sophie : bah en fait (je) suis pas vraiment d'accord avec Alice pa(r)c(e) que pour certains enfants euh # c'est pas vraiment affectueux pa(r)c(e) qu'ils ont plus envie d(e) défendre leurs peaux plutôt qu(e) leur faire des/ # (je) sais pas d(e) leur faire plaisir
- TP 102 : Enseignante : ils défendent leurs peaux # euh Clara
- TP 103 : Clara : je suis un tout petit # je suis tout un tout petit peu d'accord avec Alice car je reconnais que des fois j'ai le bonheur de donner une claque à mon frère # sauf que après ça s(e) termine souvent en véritable bagarre avec les coups d(e) pieds et les coups d(e) poings # donc euh souvent faut pas faire ça
- TP 104 : Enseignante : c'est vrai # Simon
- TP 105 : Simon : bah moi je suis # je suis pas d'accord avec Camille # pa(r)c(e) que moi si quelqu'un veut m(e) racketter quand j(e) veux ach(e)ter des bonbons # bah j'utilise pas la pa/ # bah j'utilise pas la parole et # j'utilise pas la bagarre non plus # moi j(e) fais comme Thomas j(e) pars en courant parce que # (en)fin c'est quelqu'un d'inconnu (en)fin i(l) va m(e) piquer mes bonbons j(e) vais pas l'insulter ou l(e) taper
- TP 106 : Enseignante : Blandine
- TP 107 : Blandine : mais euh moi j'ess/ # (en)fin j'ai j'aime bien # j'approuve la façon de penser de Alice # (en)fin pa(r)c(e) que taper son frère ou sa sœur parfois ça donne vraiment envie # mais euh sinon je citais frères et sœurs comme exemples bah pour ceux qui ont # qui n'étaient pas d'accord avec moi j'ai cité frères et sœurs comme exemple # et (en)fin c'est pa(r)c(e) que # mais ça peut être entre copains copines parfois (en)fin # on tape un peu # mais ça s(e) finit jamais en vraie bagarre quoi
- TP 108 : Enseignante : Elisa
- TP 109 : Elisa : bah j(e) suis pas d'accord avec Mathis sur l'exemple là de tout à l'heure où il disait qu'il fallait un juge pour parler
- TP 110 : Enseignante : ah oui le juge # l'histoire du juge
- TP 111 : Elisa : mais euh on [n, : 0] a pas toujours besoin d'un juge # on peut parler euh # dire qu(e) # on peut bluffer aussi
- TP 112 : Enseignante : on peut parler # on peut
- TP 113 : Elisa : bluffer
- TP 114 : Enseignante : Camille
- TP 115 : Camille : j'ai deux choses à dire # bah la première c'est # Simon bah déjà si euh # si i(l) t(e) court après toi qu'est-c(e) que tu fais
- TP 116 : Simon : je cours
- TP 117 : Camille : ouais mais si i(l) t(e) rattrape
- TP 118 : Simon : j(e) vais plus vite
- TP 119 : Camille : et alors d'autre # et la deuxième chose s'était bah la bagarre entre frères et sœurs bah # moi de temps en temps j(e) me bagarre avec mes deux frères # disons que c'est pas facile # et alors donc
- TP 120 : Enseignante : attends j'ai pas entendu # alors la bagarre entre frères et sœurs
- TP 121 : Camille : bah c'est pas facile # pa(r)c(e) que euh euh
- TP 122 : Enseignante : c'est pas facile

- TP 123 : Camille : pa(r)c(e) que de temps en temps moi j(e) me bagarre avec mon frère # et des fois j(e) pars en courant aussi c'est vrai # j(e) pars en courant vers les toilettes # pour me défendre # et euh # ou autrement la bagarre # eh bah # euhm j(e) voulais dire # bah voilà
- TP 124 : Enseignante : voilà # sept # et huit {numérote les feuilles} # Maxime
- TP 125 : Maxime : bah moi j(e) trouve que dans la situation d(e) Simon où y a des bonbons et tout ça bah autant directement manger les bonbons sur place # <comme ça> # comme ça après t(u) es tranquille
- TP 126 : Elève : <là on est hors sujet>
- TP 127 : Maxime : ou alors t(u) appelles quelqu'un
- TP 128 : Enseignante : Simon
- TP 129 : Simon : là Maxime tu dis ça pour faire rire tout l(e) monde mais j(e) pense pas que si quelqu'un voudrait t(e) piquer tes bonbons tu l(e) narguerais en les mangeant d(e)vant lui
- TP 130 : Maxime : à part si c'est quelqu'un de ton âge quoi # et
- TP 131 : Enseignante : oui
- TP 132 : Maxime : aussi pour le truc de frères et sœurs (je) suis pas d'accord avec Blandine puisqu'en général moi j(e) me bagarre pas souvent avec ma sœur # mais quand j(e) me bagarre avec elle enfin j(e) m'amuse pas # (en)fin c'est pas trop pour rigoler
- TP 133 : Enseignante : alors # avec elle # c'est pas pour rigoler # ça y est # où vous voulez dire d'autres choses
- TP 134 : Camille : bah autrement la bagarre bah c'est pas pa(r)c(e) que (il) y a quelqu'un qui est plus grand que toi et que tu l(e) connais il a des # il a des muscles ça veut pas dire qu'il est plus fort que toi
- TP 135 : Elève : bah si
- TP 136 : Camille : bah pas forcément
- TP 137 : Enseignante : Emma
- TP 138 : Emma : (je) suis pas d'accord avec Camille pa(r)c(e) que quand tu vois un gars comme ça (en)fin tu t(e) méfies quand même un p(e)tit peu # mais ça s(e) trouve le gars # bah des fois il est pas vraiment très fort ou:: # voilà quoi # mais tu vas quand même vérifier donc tu vas quand même un p(e)tit peu courir quoi
- TP 139 : Enseignante : méfier # Thomas
- TP 140 : Thomas : moi je suis d'accord # pas d'accord avec Camille # donc déjà je commence par pas d'accord # (je) suis pas d'accord pa(r)c(e) que:: # pa(r)c(e) que si c'est l'homme du monde et qu(e) tu lui as lancé une # une # un gros bou/ une pierre dans la tête il va pas être très content # j(e) pense pas qu'il va t(e) faire une faveur # mais (je) suis d'accord avec toi s'il court moins vite que toi tu peux courir plus vite # mais euh #donc voilà # si t(u) as # désolé mais euh # si t(u) es pas du tout costaud et qu(e) t(u) es d(e)vant l'homme le plus costaud au monde # (je) suis désolé mais t(u) as un p(e)tit peu peur quand même
- TP 141 : Enseignante : Blandine
- TP 142 : Blandine : mais euh j(e) trouve que Thomas si c'est l'homme le plus fort du monde et qu(e) tu lui:: lances une pierre dans la tête à mon avis il va rien sentir # si c'est l'homme le plus fort
- TP 143 : Thomas : tout l(e) monde sent # à part s'il a une maladie

- TP 144 : Enseignante : chut chut # eh eh Thomas pour l'instant tu n'as pas la parole c'est Blandine # voilà # Emma
- TP 145 : Emma : (je) suis pas d'accord avec Blandine pa(r)c(e) que j(e) pense qu'il va sentir que(l)que chose # muscle pas sa tête quoi # c'est # bah comment dire # c(e) que j'ai compris moi c'est qu'il s(e)ra musclé il sentira rien # mais si c'est dans la tête i(l) va sentir que(l)que chose
- TP 146 : Enseignante : Arthur
- TP 147 : Arthur : (je) suis d'accord Emma pa(r)c(e) qu'en plus c'est pas forcément l'homme le plus intelligent au monde donc il a pas forcément quelque chose pour se défendre sur la tête # je pense que ben comme il x pas # il va pouvoir se défendre et puis il s'en fiche un peu
- TP 148 : Enseignante : Sophie
- TP 149 : Sophie : bah sur l'histoire du bonbon # si quelqu'un t'offre un bonbon et que tu manges le bonbon et que tu lui donnes le # le papier et qu'il va # après lui il va pas être content d(e) s'être fait avoir comme ça et dans ces cas là mieux vaut courir très vite hein
- TP 150 : Enseignante : Camille
- TP 151 : Camille : bah l'histoire sur les bonbons moi j'ai dit c'était un p(e)tit peu un exemple # et euh autrement j(e) reviens sur l(e) sujet l'homme le plus le musclé là # tu m'avais Thomas # j'ai dit si # j'ai dit que j(e) connais # si j(e) le connaissais bien
- TP 152 : Enseignante : Blandine
- TP 153 : Blandine : moi je dis que sur l'histoire des bonbons et l'homme le plus musclé du monde on est on est hors sujet
- TP 154 : Elève : ça part un petit peu de la bagarre
- TP 155 : Elève : bah ouais pa(r)c(e) que dans c(e) cas là xx c'est hors sujet
- TP 156 : Enseignante : alors Simon
- TP 157 : Simon : bah je suis pas d'accord avec Blandine pa(r)c(e) que quand tu dis l'histoire des bonbons # les bonbons c'est pas # enfin c'est pas le truc principal de l'histoire # <c'est qu'un tout p(e)tit> # qu'une toute petite partie
- TP 158 : Blandine : <oui je sais>
- TP 159 : Simon : donc euh c'est pas hors sujet
- TP 160 : Enseignante : Emma # euh Lola pardon # elle a pas encore parlé # Lola
- TP 161 : Lola : euh bah j(e) reviens à la question du début # bah la parole s'il est hyper mu/ # (en)fin s'il est plus grand et qu(e) tu sais qu'il est plus fort et qu(e) t(u) as aucune chance # donc tu tentes quand même ta chance d'essayer d(e) le convaincre de pas t(e) taper # mais si tu penses que t(u) as une chance tu peux essayer d(e) te battre contre lui # et # voilà (je) sais pas s'il t'agresse dans la rue # bah ou tu mémorises et tu l(e) décris à la police # voilà
- TP 162 : Enseignante : tu quoi
- TP 163 : Lola : mémorises à quoi il ressemble et puis tu la décris à la police
- TP 164 : Arthur : il faut déjà savoir dessiner
- TP 165 : Enseignante : chut # eh tu as la parole # bon # alors # Emma
- TP 166 : Emma : (je) suis pas d'accord avec Camille # pa(r)c(e) que si # par exemple je lance un caillou dans la tête de ma meilleure amie j(e) pense pas qu'elle va m(e) faire une faveur # enfin j(e) pense qu'elle va dire ah mais c'est pas grave # pas fait exprès # j(e) pense pas

- TP 167 : Enseignante : euh:: Simon
- TP 168 : Simon : bah là je défends Camille # puisque # quand Camille # Camille elle a dit que c'est quelqu'un que j(e) connais bien qui est très musclé # j(e) pense que ta meilleure amie j'imagine qu'elle est dans l'école et qu'elle est pas # (en)fin qu'il y a pas # dans la classe y a pas d(e) gens qui sont très musclés
- TP 169 : Enseignante : j'ai pas compris Simon
- TP 170 : Simon : alors # je défends Camille
- TP 171 : Enseignante : oui j'ai compris ça
- TP 172 : Simon : bah pa(r)c(e) que <elle elle a dit # qu(e) c'était> quelqu'un qu'elle connaissait bien qui était musclé # qui était très musclé
- TP 173 : Enseignante : <mai::s pourquoi># c'était quelqu'un qu'elle connaissait bien # qui était # musclé # oui
- TP 174 : Simon : et euh # et enfin ta # enfin ta meilleure amie j(e) pense pas qu'elle est
- TP 175 : Enseignante : alors tu parles de # à Emma
- TP 176 : Simon : oui
- TP 177 : Enseignante : <ah bah voilà>
- TP 178 : Simon : <j(e) la connais> # (en)fin j(e) sais pas qui c'est ta meilleure amie mais j(e) pense pas qu'elle est hyper musclée
- TP 179 : Enseignante : Blandine
- TP 180 : Blandine : mais euh Simon # ta meilleure # ma meilleure # enfin sa meilleure amie elle est peut être pas dans l'école # moi ma meilleure amie c'est pas quelqu'un de l'école
- TP 181 : Elèves : hors sujet
- TP 182 : Simon : xx après # c'est bon
- TP 183 : Enseignante : Thomas
- TP 184 : Thomas : moi (je) suis pas d'accord avec Camille pa(r)c(e) que si t(u) as # si t(u) es grand et puis qu(e) t(u) as # t(u) as un ami à toi et qui est hyper musclé:: # et euh # et tu l'as trahi # bah (je) sais pas moi # bah i(l) va t'en vouloir et puis euh # et il court plus vite que toi donc t(u) as un p(e)tit peu # peu d(e) chances de # de l'avoir à part si t(u) as un pistolet sur toi et qu(e) tu l(e) tues # mais j(e) crois pas qu(e) tu vas faire ça à ton copain
- TP 185 : Elève : il est hors sujet là
- TP 186 : Arthur : c'est la bagarre à la # à la mort
- TP 187 : Enseignante : hum hum hum # Simon
- TP 188 : Simon : euh moi j(e) trouve que la parole c'est plus blessant qu(e) la bagarre pa(r)c(e) que si on m'insulte (je) suis triste mais si on m(e) tape ça m(e) fait mal mais (je) suis pas triste
- TP 189 : Enseignante : x m'insulte # je suis triste # Louanne
- TP 190 : Louanne : mais là # (je) suis pas d'accord avec Simon pa(r)c(e) que la parole d'a/ # ça blesse et d'accord ça fait mal # et par contre # comment # <la> la bagarre #
- TP 191 : Enseignante : <la bagarre> # ça fait mal
- TP 192 : Louanne : oui # eh bah là parole aussi ça blesse
- TP 193 : Enseignante : mmh

- TP 194 : Louanne : et par contre t(u) as # la bagarre ou un # comment ça # ça # ça fait mal en même temps # mais t(u) es triste pa(r)c(e) que euh # ça fait mal donc bah t(u) es t(u) es à moitié triste pa(r)c(e) que # i(l) t(e) fait mal et i(l) peut # (en)fin il t(e) faire des trucs # (en)fin méchants # ben voilà
- TP 195 : Enseignante : Nathan
- TP 196 : Nathan : moi (je) suis pas d'accord avec Louanne pa(r)c(e) que elle dit que # elle dit qu'elle est triste alors c'est vrai qu(e) tu pleures mais c'est euh # quand on t(e) tape # mais c'est pas pa(r)c(e) que t(u) es triste c'est pa(r)c(e) que t(u) as mal
- TP 197 : Enseignante : Emma
- TP 198 : Emma : personnell(e)ment j(e) préfère être triste que on m(e) parle # qu'on m(e) tape hein # pa(r)c(e) que quand quand t(u) es triste tu peux t'en remettre # xx # (en)fin quand on t(e) tape # tu peux t'en remettre aussi mais un p(e)tit peu # plus longtemps
- TP 199 : Enseignante : taper # alors # hum # Clarisse
- TP 200 : Clarisse : bah (je) suis pas vraiment d'accord avec Emma pa(r)c(e) que # disons quelqu'un t(e) pousse dans les escaliers bon bah tu t(e) casses la jambe ça met du temps à s'en # à t'en remettre mais # mais enfin tu peux être aussi traumatisé de c(e) qu'il t'a fait # de c(e) que t'a fait la personne donc ça peut être aussi moralement
- TP 201 : Enseignante : être traumatisé # Elisa
- TP 202 : Elisa : bah euh # personnell(e)ment j(e) préfère plutôt être insultée que m(e) faire taper d(e)ssus
- TP 203 : Enseignante : Nathan
- TP 204 : Nathan : bah moi (je) s/ # mmmm # moi c'est son opinion # à Elisa mais moi j(e) préfère être tapé que être insulté pa(r)c(e) que # c'est plus # j(e) trouve que c'est plus difficile à s'en r(e)mettre que t(u) es blessé d(e) l'intérieur que t(u) es blessé # hum de l'extérieur
- TP 205 : Enseignante : t(u) es blessé # de l'intérieur # Thomas
- TP 206 : Thomas : bah moi (je) suis pas d'accord avec Emma pa(r)c(e) que si on te donne une pich(e)nette tu t'en remets très facil(e)ment # et c'est quand même taper #et donc et euh que # si t(u) es gros bah c'est plus dur # ça met plus longtemps à # à se:: # à rev(e)nir normal # tu d(e)viens le plus lourd du monde # tu mets longtemps # et donc voilà
- TP 207 : Enseignante : j(e) vois pas le rapport entre gros #
- TP 208 : Elève : oui et la parole
- TP 209 : Enseignante : et la parole
- TP 210 : Thomas : mais non mais c'est pa(r)c(e) qu'elle a fait un exemple # mais euh # bah j(e) peux faire aussi un traumatisme # donc du coup
- TP 211 : Enseignante : mais quel est ton rapport
- TP 212 : Thomas : mais on peut t(e) casser la jambe
- TP 213 : Enseignante : j'ai compris le premier
- TP 214 : Thomas : mais et on t(e) tue ta maman ah tu t'en remets pas du tout du tout du tout facil(e)ment # que
- TP 215 : Enseignante : non mais tu as dit # c'est pas c(e) que j(e) d(e)mande # j'ai d(e)man/j(e) te d(e)mande le rapport # tu as dit si tu es gros

- TP 216 : Thomas : bah oui bah # c'est blessant # ça met longtemps à te remettre
- TP 217 : Enseignante : qu'est-c(e) qui est blessant # d'être gros
- TP 218 : Elève : non mais si on l(e) traite# quand on le traite
- TP 219 : Thomas : oui si on le traite # <mais>
- TP 220 : Enseignante : <aah>
- TP 221 : Thomas : c'est un exemple
- TP 222 : Enseignante : oui si on t'insulte # mais <n'importe> quel insulte
- TP 223 : Thomas : <voilà># bah pas n'importe laquelle mais une qui te touche vraiment que tu vas tu # qu'on va tuer ta mère # tuer ta mère bah t(u) as peur après qu(e) ta mère elle meurt
- TP 224 : Enseignante : est-c(e) que ça y est
- TP 225 : Elèves : oui non
- TP 226 : Enseignante : d'accord # allez # vous allez en récré/