

Discussion : La vie est-elle prêtée ou donnée ?

Enregistrement : 03/06/2010

Durée : 35 min

Transcription : Gabriela Fiema / Jean-Marc Colletta

Vérification : Aline Auriel/ Mylène Blasco

TP 1 : Enseignant : alors on y va # Camille

TP 2 : Camille : bah je dirais qu'elle est plus prêtée pa(r)ce que euh # ben la vie et ben e(lle) va pas durer longtemps pa(r)ce qu'on va mourir

TP 3 : Enseignant : vie # durer # longtemps # car on va mourir # c'est tout Camille oui ?

TP 4 : Camille : oui

TP 5 : Enseignant : Clarisse

TP 6 : Clarisse : euh moi j(e) trouve qu'elle est plus donnée # pa(r)c(e) que ben comme on va mourir euhm # quand on va on va mourir ben (en)fin elle est elle est finie donc euh ben c'est elle est à nous # xx

TP 7 : Enseignant : (d'a)ccord # Elisa

TP 8 : Elisa : ben moi j(e) dirais j(e) suis d'accord avec Camille # pa(r)c(e) que euh quand on # n'emprunte quelque chose il faut le rendre # et ben c'est pareil pour la vie

TP 9 : Enseignant : quand # xx # c'est pareil pour la vie # Nathan

TP 10 : Nathan : bah moi (je) suis pas trop d'accord avec Elisa # pa(r)c(e) que c'est vrai quand on t(e) prête quelque chose faut plutôt le mh # le mh # le:: redonner # mais euh # mh # déjà on sait pas trop si euh # c'est prêtée ou donné # alors euh ça sert à rien d(e) la redonner si euh tu sais pas déjà si elle est à elle

TP 11 : Enseignant : déjà on sait pas trop # si x # si elle est à elle # on sait pas trop ?

TP 12 : Nathan : bah je sais pas qui sait x mais

TP 13 : Enseignant : on ne sait pas trop si # elle # alors # Emma

TP 14 : Emma : moi j(e) dirais donnée # pa(r)c(e) que si quand tu meurs euh tu as d(é)jà utilisé ta vie # donc c'est à peu près comme une pile quoi # les piles elle va forcément s'user quoi

TP 15 : Enseignant : pile # qui # voilà euh Louanne

TP 16 : Louanne : la v/ bah la vie elle est plutôt donnée pa(r)c(e) que # euh ça t'appartient et:: ça t'appartient et tu en fais (en)fin # t'en fais c(e) que tu veux d(e) ta vie et quand tu meurs ben:: # tu après ben quand tu meurs ben c'est quand même ta vie euh tu l'auras vu défiler d(e)vant toi

TP 17 : Enseignant : c'est quand même ta vie

TP 18 : Louanne : tu l'aura vu défiler d(e)vant toi

TP 19 : Enseignant : c'est quand même ta vie tu l'aura vu # défiler d(e)vant toi # euhm Maxime

TP 20 : Maxime : bah moi j(e) trouve c'est les deux # pa(r)c(e) que mh # euh y a des gens i(ls) meurent par accident et # elle est prêtée # ou alors i(l)s ont une crise cardiaque # ou des trucs comme ça

TP 21 : Enseignant : les gens # meurent par accident

TP 22 : Maxime : ou de maladies

TP 23 : Enseignant : meurent par accident # et

- TP 24 : Maxime : alors et puis elle est donnée pa(r)c(e) que:: # ben quand les personnes elles n'ont rien d(e) leurs vies # ben c'est normal quoi
- TP 25 : Enseignant : attends # et elle est donnée
- TP 26 : Maxime : ben aux # aux personnes qui sont # qui n'ont rien quoi # ça dépend des personnes
- TP 27 : Enseignant : attends Maxime je te suis pas là # elle est
- TP 28 : Maxime : ben elle elle elle est prêtée aux gens qui # qui ont des accidents et tout pa(r)c(e) que #
- TP 29 : Enseignant : oui # ça j'ai compris
- TP 30 : Maxime : et elle donnée aux autres personnes pa(r)c(e) que i(l)s ont
- TP 31 : Enseignant : elle est donnée # aux autres # c'est à dire précise
- TP 32 : Maxime : bah par exemple # les gens qui ont qui # qui ont euh # une période assez longue dans leur vie # qui ont pas eu d(e) maladies graves et tout ça
- TP 33 : Enseignant : qui vivent longtemps alors
- TP 34 : Maxime : oui voilà # et puis euh # l'exemp(le) de Emma ça peut êt(re) des piles rechargeables
- TP 35 : Enseignant : Arthur
- TP 36 : Arthur : bah moi j(e) pense que elle est donnée pa(r)c(e) que # c'est # la vie on peut pas la une fois qu'elle est:: utilisée on peut pas la donner aux aut(res) personnes pa(r)c(e) que # ben # elle est finie donc elle terminée on peut pas # x
- TP 37 : Enseignant : utilisée # peut pas # la donner # aux autres # elle est finie # Sophie
- TP 38 : Sophie : bah j(e) suis moyenn(e)ment d'accord avec Emma # parc(e) que en fait euh p(eu)t-êt(re) que la vie c'est pas vraiment des piles # p(eu)t êt(re) que la vie c'est euh l'âme où ben:: qu'elle s'en va # mais par contre elle est peut-être donnée aussi
- TP 39 : Enseignant : que la vie # xxx # et elle serait donnée # Thomas
- TP 40 : Thomas : ben moi j(e) suis pas d'accord avec Arthur # pa(r)ce que euh # euh:: ben moi j(e) pense qu'elle est donnée la vie mais euh # mais c'est comme un jeu vidéo tu peux euh tu peux faire une nouvelle partie tu peux effacer tout et puis en en refaire une # la réutiliser pour quelqu'un d'autre
- TP 41 : Enseignant : alors c'est comme # jeu vidéo # c'est # et refaire une partie # euh:: Maria
- TP 42 : Maria : ben je sais pas si l'expression quand on meurt c'est vendre l'âme ou rendre l'âme ben si c'est vendre je sais pas pa(r)c(e) que j'ai pas d'explication # mais si c'est rendre ben:: c'est un peu ben si ça a été prêté et qu'on doit la rendre #
- TP 43 : Enseignant : alors je n(e) sais pas si c'est l'expression # c'est # vendre # l'âme # ou # rendre l'âme #
- TP 44 : alors vas-y # après
- TP 45 : Maria : ben si c'est vendre euh j'ai pas d'explication et si c'est rendre l'âme # c'est:: comme bah:: si on l'avait prêtée et qu(e) tu dois la rendre euh quand tu meurs
- TP 46 : Enseignant : si c'est rendre # xx # qu'elle est # prêtée # tu dois # la rendre # c'est tout # Sandra

- TP 47 : Sandra : alors moi j(e) dis plutôt la vie c'est donné # pa(r)c(e) que euh # déjà quand # déjà comme c'est ta vie à toi tu:: tu vas pas (a)ller la t(u) peux pas la donner à quelqu'un d'autre # mais toi tu peux donner la vie # mais euh tu c'est pas toi qui va aller donner la vie à une aut(re) personne
- TP 48 : Enseignant : mais tu peux donner
- TP 49 : Sandra : la vie
- TP 50 : Enseignant : euh Pierre
- TP 51 : Pierre : mais euhm # pour moi (en)fin à mon point de vue c'est la vie elle est plutôt donnée mais # moi après c'est mon point d(e) vue # mais euhm quand tu meurs ton corps i::(l) meurt # mais ton âme reste en fonction # reste euh # en vie
- TP 52 : Enseignant : ton corps # x # euh:: mh:: # Arthur
- TP 53 : Arthur : bah moi j(e) suis pas d'accord avec Thomas # euh pa(r)ce que # i(l) dit que:: c'est comme un jeu vidéo mais # pas du tout pa(r)c(e) que # ta ta vie # elle est # elle # une vie on peut quand tu nais # c'est par c'est par tes parents # donc euh tu peux pas donner la naissance à quelqu'un d'autre euh # xx
- TP 54 : Enseignant : alors quand tu # par tes parents
- TP 55 : Arthur : mh # mh et euh donc euh # tu peux pa::s la la donner à quelqu'un vu que # pour commencer sa vie il faut naître donc euh (tu) peux pa::s # donc tu peux pas effacer ta vie pour euh # pour la mett(re) dans le:: corps d'une d'une dame
- TP 56 : Enseignant : pour commencer ta vie # il faut naître # xxx # Elisa
- TP 57 : Elisa : bah moi (je) suis d'accord avec Maxime parce que mh # la vie # elle est # prêtée mais elle peut être aussi donnée parce que euh quand quelqu'un meurt par exemple sur l'autoroute # quand il a un accident # et ben il donne sa vie à un bébé qui naît
- TP 58 : Enseignant : il donne sa vie # x # xxx # pourquoi tu dis ça Elisa
- TP 59 : Elisa : ben:: # ben euh # xxx d'explication
- TP 60 : Enseignant : t(u) as pas d'explication
- TP 61 : Maxime : <xxx quelqu'un qui naît du coup c'est le temps qui le change>
- TP 62 : Enseignant : <alors # Clarisse>
- TP 63 : Clarisse : alors x ben j(e) s(u)is pas vraiment d'accord avec Elisa pa(r)ce que # euhm la personne meurt mais euhm elle donne pas vraiment sa vie c'est plutôt un:: aut(re) bébé qui naît # et qui euh:: # (en)fin # euhm même si la personne était pas morte euh le bébé il s(e)rait né # x
- TP 64 : Enseignant : il serait né quand même
- TP 65 : Clarisse : mh
- TP 66 : Enseignant : euh Camille
- TP 67 : Camille : ben j'ai deux choses à dire # la première c'est euh # j(e) suis pas d'accord avec toi Emma # pa(r)ce que euh ta pile # tu peux la recharger # et euh la deuxième chose c'est que:: # par exemple # bah on # euh la vie elle est prêtée pa(r)ce que euh on donne euh par exemp(le) t(u) es né # et donc après euh c'est obligé qu(e) tu meurs
- TP 68 : Enseignant : alors la vie est prêtée # c'est ça
- TP 69 : Camille : oui
- TP 70 : Enseignant : tu nais # mais # c'est obligé qu(e) tu # que tu meurs c'est ça # Thomas

- TP 71 : Thomas : euh bah moi c'est pour redire à Arthur #bah c'est euh il a pas trop compris c(e) que j(e) voulais dire #c'est que ben c'est plutôt euh # j(e) voulais dire ben un autre exemple par exemple c'est comme du papier euh # que tu euh refais euh # (par)c(e) que on ben on # on le maint(e)nant on le recycle le papier #ben c'est comme euh notre # notre âme on la on la recycle pa::s pas <vraiment mais voilà>
- TP 72 : Arthur : <mais non justement>
- TP 73 : Thomas : mais oui mais Arthur xxx # xx
- TP 74 : Enseignant : comme # attends #c'est comme du papier qu'on recycle
- TP 75 : Thomas : puis euh # et après avec il garde toute # dans un tiroir toute ta mémoire dans un dossier ou # j(e) sais pas moi euh
- TP 76 : Enseignant : on recycle ton âme c'est ça qu(e) tu veux dire
- TP 77 : Thomas : voilà il la donne à quelqu'un d'autre qui va naître #mais y a rien d(e) dans c'est elle vient juste de commencer xxx
- TP 78 : Enseignant : que le garde # dans un tiroir
- TP 79 : Thomas : et euh et puis après il la redonne à quelqu'un qui vient de naître mais euh
- TP 80 : Enseignant : il la redonne # à quelqu'un # Emma
- TP 81 : Emma : alors presque tout l(e) monde s'ana/ s'acharne sur mes piles # mais c'était juste un exemple # (ch) pas y avait comme le papier recyclé y a y a d'autre(s) exemples hein mais j'ai j'ai dit celui qui m(e) passais par la tête hein
- TP 82 : Enseignant : les piles # Sandra
- TP 83 : Sandra : alors moi j(e) suis pas d'accord avec Camille # pa(r)c(e) que elle dit que euhm # la vie elle est prêtée pa(r)c(e) qu'on meurt t/ qu'on meurt euh qu'on meurt t/ qu'on meurt systématiqu(e)ment à la fin # mais justement la mort c'est une étape de la vie # et puis euh # si on mourrait jamais on s(e)rait euh # immortel et puis on s(e)rait déjà trop serré # donc faut bien qu'on qu'on meurt à la fin et puis euh # sinon euh c'est:: # pas:: logique
- TP 84 : Enseignant : immortel
- TP 85 : Sandra : et puis c'est après euh # donc en gros on s(e)rait immortel
- TP 86 : Enseignant : hmh
- TP 87 : Sandra : et puis euh ça s(e)rait pas logique
- TP 88 : Enseignant : logique # euh alors Arthur
- TP 89 : Arthur : ben j'ai compris c(e) que Thomas il voulait dire # mais euh # la la vie ben tu quand tu meurs # tu laisses la place à quelqu'un mais tu lui donnes pas # tu tu peux pas lui donner ta # ton âme # même si y a rien d(e) dans tu peux pas lui donner pa(r)c(e) que tu # ton man/ ton âme elle t'appartient et elle reste # dans ton # corps jusqu'à c(e) que tu meurs et après elle disparaît j(e) pense
- TP 90 : Enseignant : toi tu dis x # l'âme meurt
- TP 91 : Arthur : ben l'âme s'éteint xx voilà quoi
- TP 92 : Enseignant : tu ne la donnes pas
- TP 93 : Arthur : non # comme quoi xxx t'appartient
- TP 94 : Enseignant : Maxime

- TP 95 : Maxime : moi j(e) trouves que ça sert à rien de vous entre tuer # parc(e) que de <toute façon>
- TP 96 : Enseignant : attends Maxime # alors
- TP 97 : Maxime : pa(r)c(e) que t(ou)t(e) façon déjà un vous s(e)rez jamais d'accord # et puis deux # chacun a ses opinions maint(e)nant faut dire des aut(res) trucs pa(r)c(e) que sinon on va # faire tout l(e) débat <xx>
- TP 98 : Enseignant : <attends> Maxime # i(ls) sont en train d(e) discuter ensemble
- TP 99 : Maxime : oui mais à chaque fois ils disent des/ des:: # i(ls) s(e) contredisent et si j/ # et du coup euh
- TP 100 : Arthur : oui mais les autres aussi i(ls) s(e) contredisent # regarde Camille Emma xxx
- TP 101 : Enseignant : vous serez jamais d'accord # c'est ça # alors # euh Emma
- TP 102 : Emma : j(e) suis pas d'accord avec Maxime
- TP 103 : Enseignant : qu'est-c(e) que t'as dis
- TP 104 : Emma : j(e) s(u)is pas d'accord avec Maxime # pa(r)c(e) que:: ça sert un peu à rien de faire d(e) la philo si tout l(e) monde est d'accord # p(ar)c(e) que après c'est plus intéressant t(u) auras plus d(e) cho/ t(u) auras:: plus beaucoup d(e) choses à dire
- TP 105 : Enseignant : ça sert à rien # xx # {rire} euh Thomas
- TP 106 : Thomas : ben m/ ben moi euh c'est euhm # c'est pas contre Arthur cette fois # et ben c'est pour euhm # dire que moi j(e) pense x x euh que j(e) pense que y a des euhm # y a des:: des milliards et des milliards d'âmes # mais qu'elles euh que y en a aucune # ben y en a qui s(e) créessent {sic} si le nombre euh # de gens sur la terre euh # monte mais sinon euh # sinon i(l) reste pareil pa(r)c(e) que # quelqu'un qui comme y a x y a # chaque seconde y a quelqu'un qui meurt et qui vit # donc euh # ils échangent leurs vies con/ # ceux qui meurent et ils [la] donnent leur vie à # à ceux qui nai::ssent et ça fait une chaîne # humaine de # d'âmes
- TP 107 : Enseignant : ça fait une chaîne # euhm:: Camille
- TP 108 : Camille : ben {gorge} j(e) suis d'accord avec Maxime # pa(r)ce que euh # euh ta vie # tu peux la prêter # ou la donner alors donner euh c'est par exem/ c'est par exemple euh # tu t(e) sacrifies pour quelqu'un # euh c'est un exemple # par exemp(le) y a un extra terrest(re) # qui débarque sur la terre # et euh donc # i(l) dit euh je voudrais euh # parmi vous # je voudrais euh # tuer quelqu'un # une seule personne #
- TP 109 : Enseignant : mh
- TP 110 : Camille : ben alors euh ben par exemple moi j(e) me sacrifie # ben ça veut dire que là j'ai prêté ma vie pour tout l(e) monde
- TP 111 : Enseignant : tu as prêté ta vie pour tout l(e) monde
- TP 112 : Camille : non donné
- TP 113 : Enseignant : ah donné # bon
- TP 114 : Camille : et prêté:: c'est pour euh # par exemp(le) # ben comme disait Thomas et ben c'était euh # tu meurs # et euh après y a quelqu'un # après y a quelqu'un euh # qui:: # ben qui naîsse {sic}
- TP 115 : ...?... : qui naît
- TP 116 : Camille : <qui naît>
- TP 117 : Enseignant : <attends> j'ai pas j'ai p/ j'ai pas entendu l(e) début d(e) ta phrase Camille

- TP 118 : Camille : bah c'est euh comme disait Thomas c'est euh # quand y a quelqu'un qui meurt ben y a quelqu'un qui naît
- TP 119 : Enseignant : on va faire une p(e)tite pause {arrêt de la vidéo}
- TP 120 : Enseignant : alors on reprend # donc c'était Camille qui disait # euh:: # on peut s(e) sacrifier # on peut sacrifier sa vie donc on peut # la donner # alors elle nous citait l'histoire de l'extraterrestre # hein et puis euh euh sinon on on la # prête # l'idée que quelqu'un qui meurt à chaque minute à chaque seconde y a quelqu'un qui meurt et quelqu'un qui # naît
- TP 121 : Arthur : c'est marqué je suis d'accord Maxime
- TP 122 : Enseignant : ben c'est c(e) qu'elle a dit # elle est d'accord avec Maxime
- TP 123 : Arthur : xxx
- TP 124 : Enseignant : oui mais alors j'ai oublié le avec # Sandra
- TP 125 : Sandra : alors # je n(e) suis pas d'accord avec euh Maxime # pa(r)c(e) que:: # euhm il a dit que euh # fallait qu'on arrête de se contredire et tout # mais si on arrête de s(e) contredire c'est plus un débat
- TP 126 : ...?... : on l'a d(é)jà dit
- TP 127 : Elèves : mais c'est hors sujet # c'est hors sujet qu'(il) fallait # hors sujet ou # là on est pas en train d(e) parler x x # xxx # on est passé à autre cho/ <autre chose>
- TP 128 : Enseignant : <débat> # d'accord # Thomas
- TP 129 : Thomas : ben moi j(e) pense que:: mh toutes les choses euh # qui sont naturelles ben elles ont des âmes comme les plantes
- TP 130 : Enseignant : toutes les choses naturelles # naturelles
- TP 131 : Thomas : à part quand on les coupe
- TP 132 : Enseignant : elles # des âmes # à part quand on les coupe
- TP 133 : Thomas : et p(u)is elles font pareil que les humains euh # y en a/ comme y en a une qui:: vit et y en a une qui meurt # ben celle qui meurt x x elle donne son âme à celle qui vit
- TP 134 : Enseignant : donne son âme # ça y est maint(e)nant Camille tu veux parler ou pas/oui
- TP 135 : Camille : oui
- TP 136 : Enseignant : alors
- TP 137 : Camille : j'ai une réponse à tout ça
- TP 138 : Enseignant : alors # Camille a une réponse à tout ça
- TP 139 : Camille : c'est:: # c'est vie donnée et une vie prêtée # parce que # euh:: # parce que:: # tu sauras jamais # on saurait jamais la réponse
- TP 140 : Enseignant : c'est ni donné # ni prêté
- TP 141 : Camille : on serait x la réponse quand on s(e)rait mort #
- TP 142 : Élèves: ben non
- TP 143 : ...?... : vu qu'on s(e)ra mort {rires des élèves}
- TP 144 : ...?... : ben si peut être
- TP 145 : ...?... : bah avant peut être
- TP 146 : Enseignant : on # saura la réponse # (on) saura la réponse

- TP 147 : Camille : quand on s(e)ra vieux
- TP 148 : Enseignant : quand on s(e)ra vieux ou mort
- TP 149 : Camille : euh bah mort {rires des élèves}
- TP 150 : Enseignant : euh Louanne
- TP 151 : Louanne : ben:: moi (je) suis pas trop d'accord avec Camille #pa(r)c(e) que tu pourras jamais l(e) sav/ (en)fin si tu pourrais l(e) savoir après c'est ton avis personnel # et euh :: donc tu peux # toi tu crois penser # que # que euhm:: # tu crois # que tu l(e) saura après la mort # mais après la mort y a plus rien # donc ben # tu peux pas savoir # c'est ton avis # personnel
- TP 152 : Enseignant : que on saura # (a)près # la mort # mais # après la mort # il n'y a plus rien # Camille
- TP 153 : Camille : ben Louanne ben j(e) disais ça presque comme ça # et euh si tu veux savoir la réponse t(u) as qu'à dev(e)nir scientifique
- TP 154 : Thomas : ou philosophe
- TP 155 : Camille : et:: je crois que:: # personne saurait euh jamais la réponse # et moi (je) suis pas prête de savoir la réponse
- TP 156 : Enseignant : pourquoi tu # tu mets la science là -d(e) dans {rire} Camille
- TP 157 : Camille : ben comme euh # ben pa(r)c(e) que c'est la philosophie
- TP 158 : Enseignant : attends j'ai pas entendu
- TP 159 : Camille : pa(r)c(e) que c'est la philosophie # et donc euh # si elle me croit pas # ben elle a qu'à devenir scien # tifique # et comme ça elle aurait tord et moi j'aurais raison {rires des élèves}
- TP 160 : Maxime : y a pas [de ; le] numéro
- TP 161 : Enseignant : x j'ai oublié l(e) numéro
- TP 162 : Arthur : alors là c'est le:: huit j(e) crois
- TP 163 : ...?... : neuf et dix
- TP 164 : Enseignant : donc ça c'est huit et xx
- TP 165 : Arthur : non huit c'est ça donc ça c'est # ça c'est la dix
- TP 166 : Enseignant : ah oui c'est neuf # neuf neuf
- TP 167 : Arthur : neuf huit et dix
- TP 168 : Enseignant : neuf # dix # Louanne
- TP 169 : Louanne : c'est pas qu(e) j(e) s(u)is pas contre toi ni pour (en)fin # chus pas contre toi ni avec toi mais euh # comment euhm # c'est c'est # c'est toi qui le pense et chacun a une (en)fin # chacun pense # (en)fin chacun pense son avis (en)fin chacun a un avis # et euh ben # chacun partage ses avis # donc c'est un peu voilà t(u) as pas tord t(u) as pas raison j'ai pas tord j'ai pas raison
- TP 170 : Enseignant : {sonnerie d'intercours} on arrête là ou:: vous avez autre chose à dire
- TP 171 : Elèves : on arrête là
- TP 172 : Arthur : non
- TP 173 : Enseignant : alors là d'abord c'est la première sonnerie c'est pas la récréation
- TP 174 : Elèves : xxx

TP 175 : Enseignant : comment

TP 176 : Elèves : ouais mais on a d(é)jà fais onze pages

TP 177 : Enseignant : oui on a fait onze pages# mais enfin c'est pas une question d(e) pages j'écris très très gros et mal et donc euh #on arrête # puis on va aller un petit peu dans la classe et:: # et puis euh peut êt(re) que # euh Emmanuèle va vous expliquer c(e) qui va s(e) passer