

Discussion : Avons-nous besoin d'argent ?

Classe : CM2

Enregistré le 11/02/2010

Durée : 43min

Transcription : Gabriela Fiema

Vérification : Aline Auriel / Mylène Blasco

- TP 1 : Sophie : euh xxx
- TP 2 : Enseignante : Sophie
- TP 3 : Sophie : bah:: # je sais pas mais parce que il y en a qui pensent que (en)fin # presque tout le monde pense qu'y a d(e) la valeur ça c'est vrai # parce qu'on peut s'acheter beaucoup de choses avec #
- TP 4 : Enseignante : presque tout le mo::nde #
- TP 5 : Sophie : et on peut faire des voya::ges hum # enfin # plein de trucs comme ça
- TP 6 : Enseignante : pensent
- TP 7 : Sophie : donc euh # ils essayent de tous #
- TP 8 : Enseignante : attend # il a de la valeur c'est ça
- TP 9 : Sophie : oui ben c'est un petit peu vrai mais
- TP 10 : Enseignante : oui
- TP 11 : Sophie : parce qu'on peut faire des voyages #
- TP 12 : Enseignante : on peut faire des voyages
- TP 13 : Sophie : acheter plein de trucs
- TP 14 : Enseignante : acheter plein de choses # oui
- TP 15 : Sophie : voilà
- TP 16 : Enseignante : Clara
- TP 17 : Clara : parce que # parce qu'il existe parce que je pense que si l'argent n'existait pas # eh ben il prendrait comme il existerait pas
- TP 18 : Enseignante : alors parce qu'il existe
- TP 19 : Clara : parce que s'il existerait pas
- TP 20 : Enseignante : si
- TP 21 : Clara : il n'existerait pas
- TP 22 : Enseignante : si # il n'existe pas # il n'existait pas
- TP 23 : Clara : ben c'est un un peu normal que personne ne # ne lui fasse une très très grande place dans dans sa vie
- TP 24 : Enseignante : une place dans sa vie # Camille
- TP 25 : Camille : ben on peut s'acheter tous ce qu'on veut avec # on s'achète tout ce qu'on veut ben disons que # si je veux aller à Hawaï je m'achète des billets
- TP 26 : Enseignante : Sandra
- TP 27 : Sandra : je ne suis pas d'accord avec Camille # parce que heu l'argent on on en a mais il faut faire il faut y faire attention parce qu'il vient pas comme ça il tombe pas du ciel # il est pas euh il faut # il faut travailler pour l'avoir #

- TP 28 : Enseignante : alors l'argent # on en a # mais il ne tombe pas du ciel #
- TP 29 : Sandra : il faut travailler pour l'avoir
- TP 30 : Enseignante : du ciel # il faut travailler # pour l'avoir # pour l'avoir # euh Simon
- TP 31 : Simon : je suis pas d'accord avec Sandra pa(r)c(e) que c'est # enfin si (je) suis d'accord mais c'est un p(e)tit peu une
- TP 32 : Enseignante : alors t(u) es d'accord ou t(u) es pas d'accord
- TP 33 : Simon : je suis d'accord mais (en)fin à vingt-cinq pour cent (je) suis d'accord
- TP 34 : Enseignante : alors je suis d'accord à vingt-cinq pour cent
- TP 35 : Simon : pa(r)c(e) que on est un peu obligé d(e) dépenser notre argent # enfin pas pour des voyages à Hawaï mais # enfin pour manger s'habiller et tout on est un p(e)tit peu obligé
- TP 36 : Enseignante : alors on est # ah oui on est un peu obligé d(e) dépenser # de l'argent # notre argent t(u) as dit# pour
- TP 37 : Simon : on est un p(e)tit peu obligé pour faire tout c(e) qui est nécessaire
- TP 38 : Enseignante : manger # s'habiller # qu'est-c(e) que t(u) as dis après Simon
- TP 39 : Simon : bah et tout # bah et puis tout c(e) qui est nécessaire
- TP 40 : Enseignante : tout c/ tout ce qui est nécessaire # Maxime
- TP 41 : Maxime : mais souvent quand on travaille # bah et qu'on a d(e) l'argent euh # il nous en reste donc on peut quand même faire des voyages à Hawaï
- TP 42 : Enseignante : souv(e)nez vous de # la question # vous vous souv(e)nez d(e) la question
- TP 43 : Elèves : pourquoi l'argent xxx
- TP 44 : Enseignante : voilà alors mais souvent
- TP 45 : Maxime : mais souvent euh quand même si on en a/on en a besoin pour s'habiller manger et tout ça eh bah il nous en reste quand même un p(e)tit peu et du coup on peut aller à Hawaï
- TP 46 : Enseignante : quand on travaille # il nous en reste # Thomas
- TP 47 : Thomas : euh (je) suis pas d'accord avec Sandra pa(r)c(e) que si moi j(e) gagne au loto eh bien ça tombe du ciel # pa(r)c(e) que (je) suis pas obligé d(e) travailler
- TP 48 : Enseignante : alors je n(e) suis pas d'accord avec Sandra # car # si je gagne # au loto # l'argent
- TP 49 : Thomas : faut vraiment avoir de la chance mais
- TP 50 : Enseignante : après il faut avoir de la chance # hum:: Blandine
- TP 51 : Blandine : je suis pas d'accord avec Maxime pa(r)c(e) que le voyage à Hawaï bah il coûte cher quand même # du coup si t(u) as un p(e)tit peu d'argent d(e) côté eh bah pour aller à Hawaï ça va pas suffire
- TP 52 : Camille : xxx des chèques
- TP 53 : Enseignante : alors Camille tu sais comment on fait d'habitude hein # d'accord # je n(e) suis pas d'accord avec Maxime # coûte cher # qu'est-c(e) que tu as dis après # euh il coûte cher pa(r)c(e) que euh # Blandine

- TP 54 : Blandine : pa(r)c(e) que si t(u) as un p(e)tit peu d'argent d(e) côté # euhm # ça va pas suffire pour se payer un un aussi long voyage
- TP 55 : Enseignante : aussi long voyage # euh Elisa
- TP 56 : Elisa : moi (je) suis pas d'accord avec Thomas pa(r)c(e) que tout l(e) monde gagne pas au loto
- TP 57 : Enseignante : je ne suis pas d'accord avec Thomas # on peut perdre au loto tu veux dire
- TP 58 : Elisa : oui
- TP 59 : Enseignante : je n(e) suis pas d'accord avec Thomas # euh Maria
- TP 60 : Maria : (je) suis d'accord avec et pas d'accord avec Blandine pa(r)c(e) que ça dépend des personnes pa(r)c(e) que y a des personnes riches et y a des personnes un p(e)tit peu moins riches # et donc euh y a des # bah par exemple je sais pas # y a quelqu'un qui est très riche # eh bah qui va faire un voyage à Hawaï # comme ça il va toujours lui rester d(e) l'argent et même deux personnes c'est
- TP 61 : Enseignante : alors est-c(e) que tu peux # reformuler c(e) que tu viens d(e) dire pour qu(e) je puisse le noter merci Maria # être un peu plu::s
- TP 62 : Camille : précise
- TP 63 : Enseignante : voilà # j'ai compris c(e) que tu voulais dire
- TP 64 : Maria : bah y a des personnes
- TP 65 : Enseignante : de dire que pour une personne riche
- TP 66 : Maria : qui peuvent s'ach(e)ter un voyage et il leur reste toujours d(e) l'argent et
- TP 67 : Enseignante : alors pour une # alors pour les gens riches # vas- y
- TP 68 : Maria : pour une personne riche bah ils peuvent s'ach(e)ter un voyage à Hawaï # et pour une personne bah un p(e)tit peu moins riche bah ils peuvent s'offrir un voyage à Hawaï mais il leur restera moins d'argent
- TP 69 : Enseignante : oui
- TP 70 : Maria : donc euh # ils peuvent pas faire un deuxième voyage à Hawaï par exemple
- TP 71 : Enseignante : pourquoi Hawaï on sait pas mais
- TP 72 : Maria : oui mais non c'est pa(r)c(e) qu'avant elle est partie sur Hawaï # Hawaï et d'autres
- TP 73 : Enseignante : xxx voyage à Hawaï # et d'autres # et # Sandra
- TP 74 : Sandra : je n(e) suis pas d'accord avec Thomas # pa(r)c(e) que euh quand tu gagnes au loto l'argent il vient bien de quelque part
- TP 75 : Enseignante : alors # je # suis pas d'accord # avec Thomas # quand tu gagnes au loto # l'argent
- TP 76 : Sandra : vient bien de quelque part
- TP 77 : Enseignante : vient bien de quelque part # est-c(e) que tu sais d'où il vient Sandra
- TP 78 : Sandra : euh non
- TP 79 : Elève : mais attends
- TP 80 : Enseignante : cet argent tu dis quelque part c'est où ce quelque part

- TP 81 : Sandra : bah je sais pas mais il peut pas tomber du ciel comme ça
- TP 82 : Thomas : qui vient du ciel c'est une expression
- TP 83 : Enseignante : eh Thomas # alors qui n'a pas parlé encore # hé j'ai plus d(e) feuilles # alors Maxime
- TP 84 : Maxime : alors moi j'ai plein plein d(e) choses à dire # déjà # oui alors
- TP 85 : Enseignante : alors # (at)tends (at)tends (at)tends (at)tends je note # j'ai plein de choses à dire
- TP 86 : Maxime : je sui:: s d'accord avec moi # je suis pas d'accord avec Blandine
- TP 87 : Enseignante : alors j'ai plein d(e) choses à dire # je suis d'accord avec moi # merci
- TP 88 : Maxime : je suis pas d'accord avec Elisa et avec Blandine # (je) suis d'accord avec Thomas et (je) suis pas d'accord avec Sandra
- TP 89 : Enseignante : tu t(e) souviens d(e) tout d(e) toi # alors je suis d'accord avec moi d'accord # je suis # je ne suis pas d'accord avec Sandra #
- TP 90 : Maxime : avec deux points
- TP 91 : Enseignante : après
- TP 92 : Maxime : Elisa
- TP 93 : Enseignante : Elsa
- TP 94 : Maxime : et Blandine
- TP 95 : Enseignante : et Blandine
- TP 96 : Maxime : parce que
- TP 97 : Enseignante : alors vas-y pa(r)c(e) que là ça ne suffit pas
- TP 98 : Maxime : parc/ alors hum # euh pa(r)c(e) que Blandine elle avait dit quoi Blandine
- TP 99 : Enseignante : non non mais attends # Blandine avait dit euh avec Maxime car le voyage à Hawaï coûte cher et et pa(r)c(e) que tu as
- TP 100 : Maxime : bon alors euh
- TP 101 : Enseignante : attends # quand t(u) as de l'argent de côté ça n(e) va pas suffire pour un si long voyage
- TP 102 : Maxime : bah moi je sais pourquoi # bah si pa(r)c(e) que j'ai pas dis combien d(e) temps la personne aurait économisé donc ça veut dire qu'elle # et puis j'ai pas dis si elle était riche ou pas # donc c'est l(e) truc euh #comme quand elle a dit qu'elle était pas d'accord avec moi pa(r)c(e) que il aurait pas assez d(e) sous eh bah euh # eh bah euh j'aurais pu dire que c'était une personne qui était riche
- TP 103 : Enseignante : oui mais tu l'as pas dit
- TP 104 : Maxime : ben je le dis alors
- TP 105 : Enseignante : alors vas-y # donc je n'ai pas précisé # je n'avais pas précisé on va mettre ça comme ça #
- TP 106 : Maxime : que s'était une une personne riche #
- TP 107 : Enseignante : est-c(e) qu'on peut aussi # est-c(e) que vous vous souv(e)nez de la question
- TP 108 : Elèves : oui oui pourquoi l'argent

- TP 109 : Enseignante : pourquoi l'argent prend-t-il une si grande place dans notre vie # d'accord
- TP 110 : Maxime : et:: après voilà
- TP 111 : Enseignante : tu as fini
- TP 112 : Maxime : et non non non il reste et Elisa elle avait dit quoi aussi
- TP 113 : Enseignante : Elisa a dit # je n(e) suis pas d'accord avec Thomas # j'ai oublié d(e) mettre Thomas là # tout le monde ne gagne pas au loto
- TP 114 : Maxime : oui alors bah moi s'était pour euh pour Sandra et Thomas vous disiez la même chose
- TP 115 : Enseignante : <sauf que # Sandra disait que ça ça tombait pas du ciel>
- TP 116 : Maxime : <oui à peu près # eh bah Thomas # bah oui mais sauf c'est une expression >
- TP 117 : Enseignante : alors
- TP 118 : Maxime : c'est une expression qu'il avait dit donc c'est pas xx
- TP 119 : Enseignante : que ça tombe du ciel
- TP 120 : Maxime : oui # oui euh oui # parc(e) que # il avait dit euh non # non il tombe du ciel mais tout l(e) monde sait qu'il tombe pas du ciel l'argent #
- TP 121 : Enseignante : l'argent tombe du ciel # c'est une expression #on sait # alors d'où tombe-t-il alors
- TP 122 : Maxime : il tombe du loto
- TP 123 : Enseignante : hum Camille
- TP 124 : Camille : c'est pour répondre à la question
- TP 125 : Enseignante : c'est pour répondre à la question
- TP 126 : Camille : euh c'est # la réponse c'est donc l'argent tombe-t-il
- TP 127 : Enseignante : essaye de bien # de parler plus fort # plus distinctement # vas- y # pourquoi
- TP 128 : Camille : pourquoi l'argent prend-il # une grand place dans notre vie # bah pa(r)c(e) qu'on en a beaucoup besoin # ben pa(r)c(e) que bon si tu veux travailler
- TP 129 : Enseignante : on a besoin
- TP 130 : Camille : si tu veux travailler tu dois demander à je ne sais plus qui
- TP 131 : Enseignante : besoin d'argent
- TP 132 : Camille : euh oui pa(r)c(e) que si tu as envie d(e) travailler si tu as besoin d'avoir un travail tu demandes à # à #
- TP 133 : à comment ça s'appelle à # à je sais pas # (je) fais au pif à la CAF # non
- TP 134 : Enseignante : qu'est-c(e) que tu veux dire
- TP 135 : Camille : hum
- TP 136 : Enseignante : si tu as besoin d'un travail
- TP 137 : Camille : il faut qu(e) tu demandes à quelqu'un mais je sais pas comment il s'appelle
- TP 138 : Elèves : le patron les journaux

- TP 139 : Elève : c'est le patron
- TP 140 : Enseignante : un patron
- TP 141 : Elève : non c'est à l'ANPE
- TP 142 : Enseignante : à l'ANPE tu veux dire peut être
- TP 143 : Camille : oui # à *l'ANPA
- TP 144 : Enseignante : si tu as besoin de travail tu demandes à l'ANPE
- TP 145 : Camille : à l'ANPA*
- TP 146 : Enseignante : l'ANPE
- TP 147 : Camille : t(u) avais dit l'ANPA*
- TP 148 : Enseignante : non # vas-y
- TP 149 : Camille : bah tu dois leur payer et puis i(l) t(e) donnent un travail et après tu as
- TP 150 : Enseignante : tu dois les payer
- TP 151 : Camille : je crois # je crois que oui
- TP 152 : Enseignante : tu as un travail
- TP 153 : Camille : et puis voilà
- TP 154 : Enseignante : Emma
- TP 155 : Emma : alors c'est pour répondre à la question # alors euh # euh si on aurait # si euh # pourquoi l'argent xxx
- TP 156 : Enseignante : pourquoi l'argent prend-il une si grande place dans notre vie
- TP 157 : Emma : voilà # pa(r)c(e) que si on aurait pas d'argent bah dans les boutiques on pourrait prendre ce qu'on veut et puis on paye pas quoi
- TP 158 : Enseignante : alors si on avait pas d'argent
- TP 159 : Emma : on pourrait faire # on pourrait prendre dans les boutiques c(e) qu'on veut sans payer
- TP 160 : Enseignante : on pourrait prendre # dans les boutiques # sans payer
- TP 161 : Emma : voilà
- TP 162 : Enseignante : c'est tout
- TP 163 : Emma : c'est tout
- TP 164 : Enseignante : Clara
- TP 165 : Clara : je n(e) suis pas d'accord avec Emma # pa(r)c(e) que les vêt(e)ments pas exemple dans une boutique # ils sont fait autre part et donc à la fin ça fait un peu une chaîne donc euh # les vêt(e)ments par exemple # les vêt(e)ments # dans les boutiques # ils sont créés ailleurs
- TP 166 : Enseignante : t alors qu'est-c(e) que tu veux dire
- TP 167 : Clara : bah c'est qu'en fait euh ceux qui l'ont crée doivent être payés aussi
- TP 168 : Elèves : ben non non
- TP 169 : Enseignante : x ailleurs # donc ceux # ceux qui # travaillent ils doivent être payés # Héloïse

- TP 170 : Héloïse : oui mais si tout est gratuit
- TP 171 : Enseignante : alors attends # euh oui
- TP 172 : Héloïse : mais si tout est gratuit ceux qui l(e) produisent aussi ils peuvent prendre dans les boutiques
- TP 173 : Enseignante : ceux qui
- TP 174 : Héloïse : produisent ils peuvent prendre aussi dans les boutiques
- TP 175 : Enseignante : ils # peuvent # prendre aussi dans les boutiques # euh:: Arthur
- TP 176 : Arthur : alors # je pense que l'argent est indispensable car sinon ça s(e)rait partout n'importe quoi
- TP 177 : Enseignante : est indispensable # car ce serait # partout n'importe quoi # pourquoi tu dis ça
- TP 178 : Arthur : bah pa(r)c(e) que sinon pourrait prendre c(e) qu'il voudrait et puis euh # tout le monde voudrait #
- TP 179 : pourrait prendre c(e) qu'il veut et les autres ils voudront toujours la même chose mais ça s(e)rait déjà rapid(e)ment parti xxx
- TP 180 : Enseignante : tu peux me répéter ça
- TP 181 : Arthur : euh bah # bah bah tout l(e) monde si si #
- TP 182 : Enseignante : tout le monde
- TP 183 : Arthur : tout l(e) monde voudrait les choses les plus belles et
- TP 184 : Enseignante : tout le monde voudrait les choses les plus belles
- TP 185 : Arthur : mais ce s(e)rait déjà # mais elles seraient déjà prises
- TP 186 : Enseignante : les choses les plus belles # alors Blandine
- TP 187 : Blandine : alors # pa(r)c(e) que moi aussi j'ai plein d(e) choses à dire donc euh # je suis d'accord # entièr(e)ment d'accord avec Sandra # sur l'histoire du loto
- TP 188 : Enseignante : alors je suis entièr(e)ment d'accord avec Sandra
- TP 189 : Blandine : donc euh # mais en fait
- TP 190 : Enseignante : avec l'histoire de loto
- TP 191 : Blandine : elle (en)fin elle l'argent il vient des autres personnes qui ont joué
- TP 192 : Enseignante : l'argent vient # des autres personnes # qui ont joué
- TP 193 : Blandine : sinon je suis aussi d'accord avec x #
- TP 194 : Enseignante : et alors
- TP 195 : Blandine : et donc euh # et donc donc il vient des autres personnes qui ont joué et du coup ceux qui ont perdu ils vont rejouer encore pour gagner et et cetera et cetera
- TP 196 : Enseignante : qu'est-c(e) que tu voulais dire là-dessus # t'avais autre chose à dire
- TP 197 : Blandine : oui et euh aussi je suis d'accord avec Arthur # pa(r)c(e) que euh pour moi ça f(e)ra un gros n'importe quoi si euh # si l'a/si l'argent n'existait pas # pa(r)c(e) que par exemple pour moi si je veux euh une robe # bah j(e) vais la prendre dans un magasin # mais en fait ça r(e)vient à un autre débat qu'on avait fait sur la beauté # mais que
- TP 198 : Enseignante : pourquoi tu parles de xx

- TP 199 : Blandine : bah pa(r)ce que on [n' ; 0] a pas tous la même idée de la beauté # donc euh
- TP 200 : Enseignante : et là
- TP 201 : Blandine : et don::c euh # lui il dit que tout l(e) monde prendrait c(e) qui est bon mais # enfin moi par exemple euh # euh le bleu c'est ma couleur préférée # quelqu'un d'autre qui n'aime pas l(e) bleu et qu(e) le rouge c'est ça couleur préférée bah on va pas prendre la même couleur
- TP 202 : Enseignante : tu veux dire que y aurait pas l(e) problème que Arthur soulève c'est-à-dire que tout l(e) monde voudrait la même # les plus belles choses les plus belles
- TP 203 : Blandine : ouais
- TP 204 : Enseignante : donc t(u) es pas d'accord avec Arthur
- TP 205 : Blandine : non pas trop
- TP 206 : Enseignante : tu as dis je suis d'accord # ça s(er)ait quand même du gros n'importe quoi tu as dis
- TP 207 : Blandine : voilà
- TP 208 : Enseignante : alors d'un côté tu dis se s(e)rait du gros n'importe quoi # et après tu dis on va pas choisir quand même la même chose si y avait pas d'argent
- TP 209 : Blandine : bah oui mais y a plusieurs personnes qui prendraient le rouge # et y a plusieurs personnes qui prendraient l(e) bleu
- TP 210 : Enseignante : ah oui quand même # nous n'avons quand même pas les mêmes goûts # merci # Thomas qui attend depuis longtemps
- TP 211 : Thomas : alors euh (je) suis pas d'accord avec Blandine # Emma et Elisa # alors donc euh d'abord avec Elisa sur ma première phrase j'avais # j'avais précisé qu'il faut avoir d(e) la chance pour gagner au loto # et euh # et avec Blandine (je) suis pas d'accord pa(r)c(e) que si y a que une personne qui joue et que y en a un gagne au loto bah il va gagner zéro euro alors # parce que elle dit que c'est les gens qui donnent leur argent et ça va à lui # mais si personne y joue à part un # et c'est lui qui gagne eh bien va gagner zéro euro
- TP 212 : Enseignante : alors # donc B/ # Blandine a dit effectiv(e)ment l'argent final(e)ment il tombe pas du ciel en gros # oui Sandra a dit ça mais final(e)ment euh # Blandine pour elle l'argent du loto # c'est bien c(e) que tu as dis Blandine
- TP 213 : Blandine : j'ai dit que ça vient des autres personnes qui ont joué
- TP 214 : Enseignante : <ah c'est dessous j(e) l'ai mis en d(e)ssous> # euh Blandine elle dit euh l'argent vient des autres qui ont joué # donc # ceux qui ont perdu forcément ils vont rejouer
- TP 215 : Blandine : <ceux qui ont ceux qui ont>
- TP 216 : Thomas : bah peut être pas logiqu(e)ment # peut être ils vont pas rejouer pa(r)c(e) qu'ils ont pas envie d(e) dépenser
- TP 217 : Enseignante : alors toi ce que # euh qu'est-ce que tu disais
- TP 218 : Thomas : j'ai dit
- TP 219 : Enseignante : que donc euh si personne joue
- TP 220 : Thomas : à part un # et qui gagne # qui gagne bah il va gagner zéro euro # il va pas gagner un million ou dix millions
- TP 221 : Enseignante : donc il gagnera rien

- TP 222 : Thomas : et donc euh (je) suis pas d'accord avec Elisa pa(r)c(e) que j'avais précisé dans ma phrase
- TP 223 : Enseignante : euh que avoir d(e) la chance oui ça j'avais noté
- TP 224 : Thomas : eh bah (je) suis pas d'accord avec Emma # pa(r)c(e) qu(e) Emma euh # si tout s(e)rait sans argent #
- TP 225 : Enseignante : il y avait Emma aussi
- TP 226 : Thomas : bah on pourrait faire plutôt # ou pourrait faire du troc on échange
- TP 227 : Enseignante : alors si tout serait sans argent # on pourrait faire # de l'échange
- TP 228 : Thomas : oui de l'échange et puis euh # et euh et comme ça y aurait moins d'enn/ # y aurait toujours un p(e)tit peu d'ennuis mais beaucoup moins que comme Arthur disait #
- TP 229 : Enseignante : alors qu'est-c(e) que t'appelles les ennuis
- TP 230 : Thomas : bah que y aura pas # y aura pas la guerre pour avoir juste une robe
- TP 231 : Enseignante : d'ennuis # Simon
- TP 232 : Simon : moi je suis pas d'accord avec Elisa # à moitié d'accord avec Thomas et pas d'accord avec Arthur
- TP 233 : Enseignante : mmm
- TP 234 : Simon : mais (je) suis pas d'accord avec Elisa puisque bon # aussi bah Thomas avait précisé et Thomas ben xx quand tu dis que si il y a une personne qui joue # euh à la fois c'est possible mais euh # mais ça s(e)ra l'argent des autres qui auront joué qu'il gagnera
- TP 235 : Elèves : oui
- TP 236 : Arthur : ouais mais s'il a gagné avant
- TP 237 : Enseignante : vous voulez dire pour le loto # vous r(e)venez au loto là
- TP 238 : Simon : bah ça y a une chance sur un million qu(e) ça arrive
- TP 239 : Thomas : oui bah # c'est d(e) la philosophie hein c'est pas réel
- TP 240 : Simon : et euh je suis d'accord avec toi pour E/ pour Emma pa(r)c(e) que (en)fin # (en)fin moi je suis pas d'accord avec Arthur et Emma on va dire pa(r)c(e) que pa(r)c(e) que si euh # c'est nous qui avons décidé d'organiser euh # la vie avec l'argent
- TP 241 : Enseignante : alors # alors vas-y # c'est nous
- TP 242 : Simon : qui avons
- TP 243 : Enseignante : qui avons::
- TP 244 : Simon : décidé
- TP 245 : Enseignante : nous tu veux dire les hommes
- TP 246 : Simon : oui
- TP 247 : Enseignante : décidé # d'organiser
- TP 248 : Simon : la vie avec l'argent
- TP 249 : Enseignante : la vie avec l'argent
- TP 250 : Simon : donc par exemple à la à la préhistoire les animaux bah ça marche avec hein
- TP 251 : Enseignante : alors vas-y # après je je

- TP 252 : Simon : y a pas d'argent mais ça marche # (en)fin pour les a/ les animaux ils ont pas d'argent et les hommes préhistoriques se pas d'argent
- TP 253 : Enseignante : et alors # qu'est-c(e) que tu veux dans cette phrase
- TP 254 : Simon : bah que nous on pourrait faire pareil c'est nous qui avons décidé de s'organiser avec l'argent
- TP 255 : Enseignante : oui # les hommes préhistoriques # et pourquoi tu penses que les hommes ont décidé d(e) s'organiser avec l'a/
- TP 256 : Simon : bah pa(r)c(e) qu'ils pensaient qu(e) s'était plus pratique mais c'est pas forcément plus pratique # (en)fin moi j(e) trouve que c'est plus pratique mais y en a p(eu)t être qui pensent que c'est pas plus pratique
- TP 257 : Enseignante : mais qu'est-c(e) qu(e) ça veut dire plus pratique pour toi
- TP 258 : Simon : bah que # (en)fin sans avec moins d(e) problèmes # mais mais les animaux et les hommes préhistoriques ils se sont adaptés sans argent ils ont pas de problèmes
- TP 259 : Enseignante : alors c'est plus pratique # l'argent c'est plus pratique c'est ça # hein
- TP 260 : Simon : c'est euh # l'argent c'est plus pra/
- TP 261 : Enseignante : oui mais pourquoi tu nous as dit c'est nous qui avons décidé la vie avec l'argent pa(r)c(e) que c'est plus pratique
- TP 262 : Simon : mais là # l'argent c'est plus pratique # ça c'est mon avis
- TP 263 : Enseignante : oui # mais pourquoi c'est plus pratique # qu'est-c(e) qu(e) ça veut dire pratique
- TP 264 : Simon : c'est que # bah (je) sais pas y a moins # (en)fin on règle comme ça c'est strict xx
- TP 265 : Enseignante : on règle # l'argent c'est strict
- TP 266 : Simon : oui
- TP 267 : Enseignante : qu'est-c(e) que ça veut dire c'est strict
- TP 268 : Simon : euh voilà # euh c'est (en)fin faut faire que ça # enfin voilà c'est juste comme ça (en)fin c'est la règle #
- TP 269 : Enseignante : c'est juste
- TP 270 : Simon : oui
- TP 271 : Enseignante : d'accord # c'est juste # euh Pierre
- TP 272 : Pierre : moi (je) suis pas d'accord avec l'histoire du loto
- TP 273 : Enseignante : ah bon
- TP 274 : Pierre : vu que # (en)fin l'argent du loto il vient pas du ciel non plus il vient bien # (en)fin il vient bien de quelqu'un de quelque part
- TP 275 : Thomas : c'est une expression
- TP 276 : Enseignante : pourquoi # alors il vient d'où cet argent
- TP 277 : Pierre : bah ouais x plutôt de de la terre ou de # (en)fin pa(r)c(e) que y aussi des pépites d'or xxx
- TP 278 : Enseignante : les pépites d'or des mines # euh mademoiselle Alice

- TP 279 : Alice : moi euh (je) suis à moitié d'accord avec Héroïse bah au début pour euh vivre sans argent ce s(e)rait utile
- TP 280 : Enseignante : alors vivre # attends (at)tends (at)tends (at)tends # vivre sans argent
- TP 281 : Alice : (je) suis à moitié d'accord avec euh # avec Héroïse
- TP 282 : Enseignante : oui vas- y
- TP 283 : Alice : bah pa(r)c(e) que c'est ceux ceux qui voudraient être # personne voudraient travailler # c'est ceux qui font les habits ils voudront plus travailler # mais # donc si si faudrait arrêter l'argent faudrait rev(e)nir bien au début avec xxx
- TP 284 : Enseignante : alors parce que # euh # ceux # qui # travaillent ne voudraient plus travailler sans argent
- TP 285 : Alice : bah oui xx
- TP 286 : Enseignante : alors ceux qui travaillent # alors ceux qui travaillent ne voudraient plus travailler # sans argent # vas-y # continue
- TP 287 : Alice : mais euh il faudrait # il faudrait rev(e)nir bien au début où on [n' ; 0] a pas la/ # où on vit bah sans sans rien de spécial # on fabrique plus d(e) choses on # on vit x et puis
- TP 288 : Enseignante : rien au début # on ne fabriquait plus # on ne fabriquait rien
- TP 289 : Alice : si on fabriquait # mais
- TP 290 : Enseignante : pourquoi tu dis on fabriquait rien
- TP 291 : Alice : bah on:: avant:: #
- TP 292 : Enseignante : <pourquoi ça a changé de fabriquer des choses>
- TP 293 : Alice : bah pa(r)c(e) qu'on # les gens voulaient être plus intelligents
- TP 294 : Enseignante : et quel rapport avec l'argent
- TP 295 : Alice : bah il faudrait il faudrait mieux arrêter les productions # xx
- TP 296 : Enseignante : alors tu dis # ceux qui travaillent ne voudraient plus travailler sans argent # mais il faudrait rev(e)nir bien au début # si on veut vivre sans argent hein
- TP 297 : Alice : oui
- TP 298 : Enseignante : au début lorsqu'on ne fabriquait rien # pourquoi
- TP 299 : Alice : ah pa(r)c(e) que comme ça on aura # on aurait pas d(e) problèmes
- TP 300 : Enseignante : on aurait pas de problèmes
- TP 301 : Alice : mais et aussi (je) suis pas d'accord avec euh Thomas s'était # c'était tu as dis quoi Thomas d'ailleurs
- TP 302 : Enseignante : t(u) es pas d'accord mais tu t(e) souviens plus
- TP 303 : Alice : non mais # xxx c'est le dernier truc qu'il a dit
- TP 304 : Enseignante : alors Thomas il a dit euhhh # si euh # si tout serait sans argent # on pourrait # faire du troc # de l'échange et comme ça il n'y aurait plus d'ennuis # dans l(e) sens de problèmes
- TP 305 : Alice : oui (je) suis pas d'accord y aurait autant d(e) problèmes puisque tout l(e) monde se # voudrait faire du troc avec la personne # donc y aurait autant d(e) problèmes
- TP 306 : Thomas : non vu que bah # c'est c'est lui qui décide # si si on troc

- TP 307 : Alice : ah xx y a pas d'argent # c'est lui qui décide
- TP 308 : Enseignante : <attends> vas-y # je n(e) suis pas d'accord avec Thomas
- TP 309 : Alice : pa(r)c(e) que si si y a du troc tout l(e) monde se disput(e)rait pour avoir
- TP 310 : Enseignante : parce que si
- TP 311 : Alice : pour faire du troc avec lui
- TP 312 : Thomas : oui mais lui il f(e)rait les enchères
- TP 313 : Enseignante : du troc # ça serait pareil
- TP 314 : Alice : bah se s(e)rait pareil pa(r)c(e) que quand tu dis xx
- TP 315 : Enseignante : pareil # Louanne
- TP 316 : Louanne : (je) suis pas d'accord avec Pierre # bah pa(r)c(e) que euh creuser des mines (en)fin (je) sais pas # pour gagner au loto il faut pas # (en)fin il faudrait rapporter d(e) l'argent faut pas creuser des mines (en)fin
- TP 317 : Enseignante : ah je crois pas c(e) # c'est pas c(e) qu'il a voulu dire Louanne
- TP 318 : Louanne : oui mais (en)fin c'est c(e) que j'ai cru comprendre # il a dit que
- TP 319 : Enseignante : il a dit que ça v(e)nait de pépites d'or # que l'argent venait des pépites d'or
- TP 320 : Louanne : qu'on gagnait au loto
- TP 321 : Enseignante : no::n # l'histoire du loto s'était
- TP 322 : Elève : mais il était pas d'accord avec le loto pa(r)c(e) que euh
- TP 323 : Pierre : en fait c(e) que j(e) voulais dire c'est que
- TP 324 : Enseignante : ah # attendez on # attends Pierre j(e) donne la # la parole après # Louanne # on en était pas # à Louanne
- TP 325 : Louanne : moi je # (je) suis pas très d'accord (en)fin si je comprends mais (je) suis pas d'accord avec si j'ai bien compris (je) suis pas d'accord avec Pierre
- TP 326 : Enseignante : mmm
- TP 327 : Louanne : pa(r)c(e) que euh # je creuse pas # enfin après c'est moi # mais on creuse pas des # on trouve pas d(e) l'or dans les pépites de # (en)fin des mines quoi
- TP 328 : Enseignante : on # on trouve pas d'or dans les mines
- TP 329 : Louanne : oui pour gagner au loto # mais oui mais pour gagner au loto tu vas pas creuser des mines # pour pour après rapporter des xx
- TP 330 : Elève : <si mais si si>
- TP 331 : Enseignante : alors on va donner la parole à à Pierre pa(r)(e) qu'il faut qu'il réponde # on ne trouve pas d'or dans les mines
- TP 332 : Louanne : pour juste gagner au loto
- TP 333 : Enseignante : vas-y Pierre
- TP 334 : Pierre : c(e) que j(e) voulais dire c'est que la première pièce de monnaie elle est forcément venu d(e) quelque part # elle est pas tombée du ciel ou de
- TP 335 : Enseignante : oui # alors donc vas-y # continue la première pièce de monnaie

- TP 336 : Pierre : enfin euh # y a forcément quelqu'un qui a dû la fabriquer avec quelque chose euh # de vrai quoi
- TP 337 : Enseignante : oui # quelqu'un # l'a fabriqué # et alors quel rapport avec l'or
- TP 338 : Pierre : oui # bah c'est que (en)fin # cette pièce peut être qu(e) (en)fin # voilà cette pièce elle a évolué au fur et à mesure du temps et # les pièces xx
- TP 339 : Enseignante : les pièces # xx temps # temps # mais tu m'as toujours pas dis le rapport avec l'or
- TP 340 : Pierre : bah # et puis à la fin quoi # mais je sais pas # c'est dur à expliquer
- TP 341 : Enseignante : c'est dur à expliquer
- TP 342 : Pierre : ouais
- TP 343 : Enseignante : alors # oui
- TP 344 : Elève : toujours plus
- TP 345 : Enseignante : euh Clarisse
- TP 346 : Clarisse : euhm bah moi j(e) réponds à la question
- TP 347 : Enseignante : on # parle plus fort
- TP 348 : Clarisse : pa(r)c(e) que on fait tout avec l'argent # on peut à peine vivre sans argent donc euh
- TP 349 : Enseignante : alors c'est pour ça qu(e) ça prend une si grande place
- TP 350 : Clarisse : oui (en)fin
- TP 351 : Enseignante : euh # on fait tout avec l'argent # vas- y on fait tout # avec l'argent
- TP 352 : Clarisse : oui eh bien pa(r)c(e) que on # (en)fin beaucoup beaucoup d(e) choses on s(e) nourri on achète des vêt(e)ments et puis euh après pour toutes les activités qu'on veut faire et tout # et puis après on fait un travail pour gagner d(e) l'argent mais # c'est:: #
- TP 353 : Enseignante : on fait un travail # pour gagner de l'argent # Thomas
- TP 354 : Thomas : euh alors j(e) suis pas du tout du tout du tout du tout d'accord avec Pierre # par contre
- TP 355 : Enseignante : xxx c'est pas la peine d'en rajouter non plus
- TP 356 : Thomas : bon bah alors (je) suis pas du tout d'accord # et mais par contre j(e) me rappelles plus d(e) son truc de ça
- TP 357 : Enseignante : ah bah alors t(u) es pas d'accord mais tu t'en souviens pas alors
- TP 358 : Thomas : mais si c'est que
- TP 359 : Enseignante : Pierre il a dit la première pièce de monnaie euh elle a été fabriquée # quelqu'un l'a fabriquée
- TP 360 : Thomas : non mais la la question qu'il a fait pa(r)c(e) que là il a répondu là à Alice j(e) crois
- TP 361 : Enseignante : ah oui la la première chose qu'il ait # euh Pierre # l'argent vient des pépites d'or des mines
- TP 362 : Thomas : mais euh # mais euh l'argent vient pas des pépites d'or hein # l'argent elle # tu coupes des arbes et tu les mets dans des machines pour faire d(e) l'argent et puis voilà hein # c'est pas l'or # c'est pas l'or l'argent # c'est pas # le billet c'est pas d(e) l'or hein

- TP 363 : Enseignante : alors # alors toi tu viens # tu dis qu(e) ça vient des arbres alors nous v(oi)là bien
- TP 364 : Thomas : ben oui parce que c'est du papier
- TP 365 : Enseignante : ah voilà c'est du papier # alors chut attends
- TP 366 : Thomas : mais
- TP 367 : Enseignante : je xx
- TP 368 : Thomas : mais
- TP 369 : Enseignante : l'argent
- TP 370 : Thomas : il a pas # il a xx ça
- TP 371 : Enseignante : x
- TP 372 : Thomas : et aussi il a dit que
- TP 373 : Enseignante : ça vient des arbres pa(r)c(e) que c'est du papier c'est ça
- TP 374 : Thomas : oui # et euh Pierre il a dit qu(e) j'ai # qu'il était pas d'accord pa(r)c(e) que l'argent tombe pas du ciel # donc j(e) lui répond c'est une expression # hein faut comprendre # et euh et euh #
- TP 375 : Enseignante : tu l'as déjà dit ça
- TP 376 : Thomas : bah oui mais c'est Pierre il a cru # et euh et puis euh # et euh moi c(e) que j'ai compris c'est que Pierre il voulait dire que l'argent elle pousse # non mais à un moment il a dit tu la trouve dans la terre
- TP 377 : Enseignante : l'argent il a dit # non non # l'argent il a voulu dire je pense Pierre # qu'il y avait un rapport avec l'or
- TP 378 : Pierre : bah oui
- TP 379 : Enseignante : voilà et il a pas su nous dire
- TP 380 : Thomas : mais la pi/ mais si alors ça veut dire que si les pièces sont fait en or pas besoin d'avoir # t(u) as pas besoin d(e) chercher d(e) l'or tu prends les pièces hein
- TP 381 : Enseignante : les pièces # l'or ça vient bien de quelque part
- TP 382 : Thomas : mais oui euh mais y a des mines
- TP 383 : Enseignante : ah bah voilà # donc Pierre avait raison # donc t(u) es d'accord avec Pierre
- TP 384 : Thomas : mais # mais non mais pa(r)c(e) que c'est les pièces d'or elles sont pas #
- TP 385 : Enseignante : oui # attends est-c(e) que tu peux me répéter c(e) que tu viens d(e) dire
- TP 386 : Thomas : bah alors # les pièces ne sont pas faites en or # ou alors en feuille d'or un peu xx #
- TP 387 : Enseignante : les pièces ne sont pas # faites en or
- TP 388 : Thomas : ça existe la feuille d'or
- TP 389 : Enseignante : d'accord
- TP 390 : Thomas : euh parce que
- TP 391 : Enseignante : alors ça y est c'est bon
- TP 392 : Thomas : c'est bon

TP 393 : Enseignante : oui # Camille # on va peut être arrêter aussi

TP 394 : Camille : moi c'est pour rev(e)nir à la question de::

TP 395 : Enseignante : on revient à la question # c'est ça

TP 396 : Camille : j(e) voudr/ reviens à la dernière {sic} truc que Blandine a dit

TP 397 : Enseignante : oui

TP 398 : Camille : s'était quoi déjà

TP 399 : Enseignante : Blandine a dit # Blandine a dit # Blandine a dit # sur l'argent vient des autres qui ont joué

TP 400 : Camille : non sur la robe

TP 401 : Enseignante : elle parlait # sur

TP 402 : Camille : sur la robe

TP 403 : Elève : oui mais la robe # la robe

TP 404 : Camille : ah d'accord # bah (je) suis pas d'accord si par exemple moi j(e) trouve que y a une # y a un slim qui est # qui est bien qui est beau #

TP 405 : Enseignante : <chut chut chut chut >

TP 406 : Camille : eh bah j(e) le prendrai pas pa(r)c(e) que si le monsieur il vous dit vous avez payé madame # eh bah # et que j(e) paye pas et j(e) m'en vais avec euh le pantalon

TP 407 : Blandine : oui mais c'est que si l'argent

TP 408 : Enseignante : si l'argent n'existait pas elle a dit # au départ si l'argent n'existait pas

TP 409 : Camille : oui bah quand même # (je) s(e)rais en prison

TP 410 : Enseignante : pourquoi

TP 411 : Camille : il appell(e)ra sa sécurité et si j(e) paye pas

TP 412 : Enseignante : oui non là

TP 413 : Camille : à moins que je travaille pour eux

TP 414 : Enseignante : non Camille

TP 415 : Camille : si

TP 416 : Enseignante : on vient de te dire que # Blandine avait dit # elle avait mis euh # elle a dit on pourrait prendre dans les magasins mais si l'argent n'existait pas

TP 417 : Camille : ah

TP 418 : Enseignante : alors est-c(e) que vous avez autre chose à dire sur l'argent # pourquoi l'argent prend-il une si grande place dans notre vie

TP 419 : Camille : pa(r)c(e) qu'il est plus important

TP 420 : Enseignante : Camille # on relira de toute façon ce ce débat

TP 421 : Elèves : ce grand # ce gros ce débat

TP 422 : Enseignante : comment

TP 423 : Elève : ça va être long

TP 424 : Enseignante : ça va être long # comment # oui j'écris très gros # voilà # c'est bon # plus rien à dire

- TP 425 : Elève : y a huit pages
- TP 426 : Camille : bon ben on s'arrête là
- TP 427 : Enseignante : allez