

- TP 1 : Enseignante : bon alors # moi j(e) te propose Matthieu c'est de:: mett(r)e ta chaise plus proche de ta table # voilà # pour qu(e) ta pensée devienne autonome # qu'elle soit pas collée à celle de Karima # tu vois c(e) que j(e) veux dire # est-c(e) que:: pour rapp(e)ler c(e) qu'on a fait la dernière fois # Kenza tu peux reprendre ton ton p(e)tit cahier # et nous dire # de quoi on a parlé # quelle était la question d(e) départ # celle que vous avez choisie # vous savez après avoir voté dans mon oreille # vous aviez choisi une question et ça a servi de départ euh # au débat philo # est-c(e) que tu l'as notée cette question Kenza
- TP 2 : Kenza : {après avoir regardé son cahier} non
- TP 3 : Enseignante : alors qui se souvient de la question
- TP 4 : ...?... : x
- TP 5 : Enseignante : la question qui déclenche
- TP 6 : Elève : moi
- TP 7 : Enseignante : le débat # Nadia # chut
- TP 8 : Nadia : {après avoir regardé son cahier} les polices # ont toujours # un # un chien # quand i(l)s
- TP 9 : Elève : xx {en chuchotant}
- TP 10 : Enseignante : alors est-c(e) que tu pouvais # alors là tu as fait une phrase qui n'a/qui n'est pas une question # tu vois # c'est la question qu(e) je <demande>
- TP 11 : Nadia : <les # les> # les polices ont-elles toujours un chien
- TP 12 : Enseignante : est-c(e) que les policiers # ont-ils toujours un chien # est-c(e) que la police je crois que vous avez utilisé le terme de la police # est-c(e) que la police # <a>
- TP 13 : Elève : <pourquoi> la police a-t-elle toujours un chien
- TP 14 : Enseignante : et pourquoi la police a-t-elle toujours un chien # alors qu'est-c(e) qui a été dit à partir de ça Kenza alors {Kenza regarde dans son cahier} # est-c(e) qu'i(l) y a des phrases importantes que tu aim(e)rais redire # ou bien Yvan ou bien Nadia # oui
- TP 15 : Nadia : la question ou la ré/
- TP 16 : Enseignante : ou ou bien les phrases qui ont été dites après # est-c(e) que tu as noté des phrases toi # qui ont été dites après
- TP 17 : Nadia : j'avais écrit euh la police # avec le chien
- TP 18 : Enseignante : oui
- TP 19 : Nadia : et il est dans l'autre cahier x mais pas dans c(el)ui-là
- TP 20 : Enseignante : ah bon d'accord et toi Yvan tu as tu as noté quoi
- TP 21 : Yvan : bah # xx
- TP 22 : Enseignante : j'entends pas # alors Sylvie j(e) suis vraiment désolée # i(l) va falloir que tu changes de place # pa(r)c(e) que là j'ai l'impression qu'i(l) y a un débat à côté # <c'est qui>
- TP 23 : Elève : <xx>
- TP 24 : Enseignante : bah oui mais c'est gênant # lève le doigt Karima si tu veux intervenir # tu veux pas
- TP 25 : Karima : non

- TP 26 : Enseignante : tu ne veux pas # alors Kenza # tu n(e) veux pas non plus # ou tu veux prêter ton cahier à quelqu'un
- TP 27 : Kenza : {hochement de tête en signe d'approbation}
- TP 28 : Enseignante : pour qu'il le dise tu préfères
- TP 29 : Elève : x {Kenza passe son cahier à Sophia}
- TP 30 : Enseignante : tu y vas Sophia
- TP 31 : Sophia : {en lisant le cahier} pourquoi # pourquoi ne faut-il pas laisser la porte ouverte # pourquoi la police a-t-elle un chien # Matthieu un jour à côté de chez moi # i(l) i(l) y a # i(l) # i(l) y avait # un chien # Mélanie # i(l) # {à Kenza en chuchotant} c'est quoi xx
- TP 32 : Kenza : {en chuchotant} xx
- TP 33 : Sophia : il surveille le chien # quand # i(l) y a # par # par terre # le chien # il renifle # le voleur # il peut # trouver # le voleur # mais si # y a # pas # de traces
- TP 34 : Enseignante : vous vous souv(e)nez de ça maint(e)nant # effectiv(e)ment vous avez longu(e)ment discuté débattu sur euh # le rôle des chiens policiers # qu'en particulier ça servait à retrouver les traces # vous vous souv(e)nez de ça # on a parlé de quoi d'autre # oui Karima
- TP 35 : Karima : euh euh co/ comment qu(e) ça les chiens ça sert à quoi euh avec les policiers
- TP 36 : Enseignante : voilà
- TP 37 : Karima : et nous on a dit c(e) qu'on pense # si ça # si les chiens ça servait à # si pa(r)c(e) que moi j'avais moi j'avais dit # j'avais j'avais lu une question y avait # les chiens ça sert à # les chiens ça sert euh # à:: faire des des missions # ou sur euh:: # la drogue et tout <c'était> c'était Matthieu qu(i) avait dit ça
- TP 38 : Enseignante : <c'est vrai> # tout à fait et moi j'avais noté aussi une autre phrase et je crois qu(e) c'était # euh Sébastien qui l'avait dit {sic} # Sébastien a/ avait parlé du rôle de la police aussi # et que la police ça servait à surveiller la sécurité de tout l(e) monde # c'est ça
- TP 39 : Elève : xx
- TP 40 : Enseignante : on avait parlé aussi euh oui # <Nadia>
- TP 41 : Nadia : <je l'ai>
- TP 42 : Enseignante : tu as quoi
- TP 43 : Nadia : la police [j(e) l'avais ; là j'ai] écrit
- TP 44 : Enseignante : parle plus fort
- TP 45 : Nadia : elle est là la la (en)fin j'ai écrit la police
- TP 46 : Enseignante : tu as écrit la police et à côté t(u) as écrit quoi
- TP 47 : Nadia : rien # à côté j'ai rien:: écrit
- TP 48 : Enseignante : ah bon d'accord # donc euh:: à la fin # à la fin du débat euh de la s(e)maine dernière on avait commencé à parler de sécurité # est-c(e) que tout l(e) monde comprend cette idée de sécurité # c'est quoi être en sécurité ou vivre en sécurité # est-c(e) que quelqu'un peut:: l'expliquer # peut-être toi Sébastien justement c'est toi qui as utilisé le mot le premier je crois
- TP 49 : Sébastien : euh bah # que y a plus d(e) bagarres # on se respecte # par exemple on fait pas # on laisse pas n'importe quel chien s(e) promener comme ça

- TP 50 : Enseignante : on ne laisse pas
- TP 51 : Sébastien : n'importe quel chien
- TP 52 : Enseignante : chien
- TP 53 : Sébastien : oui
- TP 54 : Enseignante : mh mh # vous êtes d'accord avec la définition de # de Sébastien
- TP 55 : Elève : oui
- TP 56 : Elève : oui
- TP 57 : Enseignante : tu peux la redire Serhiy # ça veut dire quoi pour toi être ou vivre en sécurité # t(u) as pas envie d(e) parler # non # oui Sophia
- TP 58 : Sophia : être en sécurité c'est euh:: êt(r)e sûr que on va pas xxx # bah plein d(e) trucs x
- TP 59 : Enseignante : d'accord est-c(e) que toi tu vis en sécurité
- TP 60 : Sophia : bah euh # bah d/ bah:: # pas beaucoup
- TP 61 : Enseignante : pas beaucoup
- TP 62 : Sophia : bah parfois x
- TP 63 : Enseignante : est-c(e) que tu peux:: # en parler encore # et toi Matthieu # tu vis en sécurité
- TP 64 : Matthieu : oui
- TP 65 : Enseignante : oui # pourquoi tu vis en sécurité # comment est-c(e) qu'on sait qu'on vit en sécurité
- TP 66 : Matthieu : bah pa(r)c(e) que c'est quand xx
- TP 67 : Enseignante : ah je sais pas si je suis sourde ce matin mais j'entends très mal # je crois qu'i(l) y a beaucoup d'enfants qui gigotent # je sais pas pourquoi
- TP 68 : Sébastien : pa(r)c(e) que i(l)s écrivent
- TP 69 : Enseignante : pa(r)c(e) qu(e) i(l)s écrivent # vas-y Matthieu
- TP 70 : Matthieu : xxx # le tout c'est euh d'êt(r)e avec des grandes personnes
- TP 71 : Enseignante : vivre en sécurité pour toi c'est être avec des grandes personnes ? # et quelles grandes personnes
- TP 72 : Matthieu : bah des grands frères des:: x papas # et tout ça
- TP 73 : Enseignante : d'accord et toi c'est ton cas
- TP 74 : Matthieu : mh
- TP 75 : Enseignante : Karima
- TP 76 : Karima : être en sécurité ça veut dire être protégé # et hum # et pas trop # pas pas pas pas trop:: # chercher euh les aut(r)es # pour euh pas qu'i(l)s nous embêtent
- TP 77 : Enseignante : pas trop chercher les autres # quand tu dis chercher les autres ça veut dire les # les <embêter>
- TP 78 : Karima : <les embêter> oui
- TP 79 : Enseignante : d'accord
- TP 80 : Karima : pour pas qu'i(l)s:: # pour pas qu'i(l)s a/ euh qu'i(l)s nous tapent # et::

- TP 81 : Enseignante : tu veux dire il faut pas commencer à embêter quelqu'un pa(r)c(e) que ce quelqu'un après va réagir
- TP 82 : Karima : oui et i(l) va s'énerver
- TP 83 : Enseignante : il va s'énerver # <et alors>
- TP 84 : Karima : <et::> # on pourra pas ê/ on pou/ on pourra pas # on pourra pas être en sé/ /curité pa(r)c(e) que # pa(r)c(e) que s/ et pa(r)c(e) que si c'est pas à l'école ou si c'est pas # devant chez nous # si c'est devant chez quelqu'un qu'on connaît pas # on va pas être en sécurité
- TP 85 : Enseignante : alors j(e) retiens deux choses dans c(e) que tu dis # le temps qu(e) tes copains s(e) réveillent # c'est que # tu dis que des fois tu n'es pas en sécurité pa(r)c(e) que # à la limite c'est toi qui as commencé
- TP 86 : Karima : non j(e) parle des gens
- TP 87 : Enseignante : bah je sais pas tu dis # faut pas commencer à embêter pa(r)c(e) qu'après l'autre tape # et là je suis plus en <sécurité>
- TP 88 : Karima : <les gens> # les gens faut pas qu'i(l)s cherchent les autres
- TP 89 : Enseignante : <d'accord>
- TP 90 : Karima : < sinon on [n' ; 0] est> pas en sécurité pa(r)c(e) que l'aut(r)e peut-être [que:: ; i(l) peut] # i(l) peut le tuer
- TP 91 : Enseignante : d'accord donc en fait lorsqu'il y a un acte de violence # c'est # pour toi pa(r)c(e) que souvent # ou toujours je n(e) sais pas quelqu'un d'autre a commencé
- TP 92 : Karima : oui
- TP 93 : Enseignante : d'accord
- TP 94 : Karima : être protégé ça veut dire toujours # des fois êt(r)e tout seul des fois avec euh x protégé par maman # par e/ par euh des maîtresses # euh:: # et xx
- TP 95 : Enseignante : c'est est-c(e) que # pardon Caméraman j(e) vais t(e) faire travailler
- TP 96 : Caméraman : j(e) veux bien <poser> une question en fait # euh vous parlez d'être en sécurité # mais # qu'est-c(e) qu'on ressent quand on est en sécurité # ou quand on [n' ; 0] est pas en sécurité est-c(e) que vous avez déjà été une fois # très en sécurité et puis vous pourriez m(e) raconter un peu # comment c'était # ou une aut(r)e fois où à l'inverse vous étiez vraiment euh # pas du tout en sécurité et vous en étiez très très sûrs # comment ça fait euh # qu'est-c(e) que vous avez à m(e) raconter là-d(e)ssus # vous racontez entre vous # j(e) laisse la maîtresse distribuer les # la parole pa(r)c(e) que
- TP 97 : Enseignante : <oui>
- TP 98 : Yohanna : euh euh être en sécurité c'est comme euh # c'est comme si on ressentait qu'on était en famille
- TP 99 : Enseignante : être en famille # toi tu te sens en sécurité quand tu es en famille
- TP 100 : Yohanna : {hochement de tête en signe d'approbation}
- TP 101 : Caméraman : pourquoi qu'est-c(e) qu'i(l) y a dans la famille qui fait que t(u) es en sécurité
- TP 102 : Yohanna : bah quand on est en famille on est:: # on est::  
Enseignante : qu'est-c(e) que tu ressens
- TP 103 : ...?... : c/::

TP 104 : Caméraman : c'est dur à expliquer tu trouves pas les mots peut-être d'autres d'aut(r)es t'aid(e)ront c'est pas grave

TP 105 : Yohanna : {hochement de tête en signe d'approbation}

TP 106 : Enseignante : David

TP 107 : David : j'ai une question pour Yohanna # mais si t(u) es à un camp # t(u) es quand même en sécurité pa(r)ce que y a d'aut(r)es gens

TP 108 : Enseignante : dans un camp

TP 109 : David : mh

TP 110 : Enseignante : tu parles des des camps d(e) vacances hein # c'est ça # voilà # pa(r)c(e) qu'à Monplaisir y a tout un système de # pour qu(e) les enfants puissent partir en vacances y a des camps # qui sont organisés euh sur le quartier # d'accord # donc tu parles de ta famille donc David tu disais

TP 111 : David : mais si t(u) [as ; es à] un camp par exemp(l)e avec le centre # sans tes parents t(u) es quand même en sécurité

TP 112 : Yohanna : bah:: non

TP 113 : Elève : ben si

TP 114 : Elève : bah si pa(r)c(e) que

TP 115 : Elève : ben si

TP 116 : Elève : bah si

TP 117 : Elève : bah non

TP 118 : Elève : <non>

TP 119 : Elève : <xx> avec toi

TP 120 : Elève : x

TP 121 : Yohanna : mais si y a pas d(e) gens

TP 122 : Elève : mais c'est obligé

TP 123 : Elève : c'est obligé hein

TP 124 : Enseignante : est-c(e) Yohanna est-c(e) que tu es partie en camp déjà

TP 125 : Yohanna : {hochement de tête en signe de négation}

TP 126 : Elève : < moi j(e) suis d(é)jà parti>

TP 127 : Enseignante : <voilà donc c'est difficile> # et donc vas-y <David>

TP 128 : Elève : <une fois>

TP 129 : Enseignante : donc toi tu penses que:: y a d'autres moments ou d'autres endroits où un enfant # se sent en sécurité autrement que dans sa famille c'est ça

TP 130 : David : {hochement de tête en signe d'approbation} # mh

TP 131 : Enseignante : c'est-à-dire alors tu parlais de quoi là

TP 132 : David : bah par exemple les animateurs qui nous accompagnent [aux ; au] # [aux camps ; au camp] euh # euh c'est eux qui # nous protègent

TP 133 : Enseignante : contre quoi

TP 134 : David : bah par exemple si y a une tempête

TP 135 : Enseignante : mh mh # et i(l)s protègent contre quoi aussi

TP 136 : Elève : xx

TP 137 : Enseignante : Marouan

TP 138 : Marouan : les animaux sauvages et les xx

TP 139 : Enseignante : les animaux sauvages # dans la forêt d'Angers euh # oui Yvan

TP 140 : Yvan : si y a la bagarre

TP 141 : Enseignante : ah la bagarre de de qui

TP 142 : Yvan : euh # quand y a personne qui s(e) bat

TP 143 : Enseignante : des des gens qui se battent

TP 144 : Yvan : oui

TP 145 : Enseignante : d'accord # Sébastien tu voulais dire quelque chose tout à l'heure

TP 146 : Sébastien : euh oui # bah # j'ai une question pour Caméraman

TP 147 : Caméraman : oui

TP 148 : Sébastien : et si par exemple euh # la sécurité moi pour moi # c'est quand # quand y a personne qui t(e) voit # quand tout l(e) monde est tranquille # quand y a pas d(e) vols # quand tout l(e) monde est content

TP 149 : Enseignante : est-c(e) que ça veut dire que on peut être en sécurité n'importe où # final(e)ment

TP 150 : Sébastien : oui

TP 151 : Enseignante : si on suit c(e) que tu proposes # est-c(e) qu'aujourd'hui c'est le cas # pour toi

TP 152 : Sébastien : un p(e)tit peu

TP 153 : Enseignante : alors où est-c(e) que tu te sens le plus en sécurité toi

TP 154 : Sébastien : {haussement d'épaules} # je sais pas # chez moi # pas beaucoup d'autres pa(r)c(e) que y a beaucoup d(e) bagarres dehors

TP 155 : Enseignante : dehors tu veux parler d'où

TP 156 : Sébastien : bah j(e) sais pas

TP 157 : Enseignante : quand tu sors de:: ton de ta maison ou d(e) ton appartement

TP 158 : Sébastien: oui # et tout en bas là-bas des fois y a des bagarres

TP 159 : Elève : xx

TP 160 : Enseignante : est-c(e) qu'i(l) y a d'autres endroits donc à part dans ta maison où tu t(e) sens en sécurité

TP 161 : Sébastien : bah l'école

TP 162 : Enseignante : à l'école tu t(e) sens en sécurité

TP 163 : Sébastien : oui

TP 164 : Enseignante : et pourquoi

TP 165 : Sébastien : bah y a des maîtresses

- TP 166 : Enseignante : mh mh # Karima
- TP 167 : Karima : moi j/ euh euh j(e) vou/ euh j(e) dis euh ben j(e) pose à Yohanna # la question # Yohanna tu crois qu'en camp on [n' ; 0] est pas protégé # mais # c'est obligé qu'on est protégé pa(r)c(e) que on peut pas # si on est encore petit # on est on peut pas partir tout seul en camp
- TP 168 : Yohanna : mais oui mais moi j(e) parle quand euh si on est grand
- TP 169 : Elève : <xxx>
- TP 170 : Karima : <eh ben si t(u) as> # pa(r)c(e) que les camps # on fait soit avec not(r)e maman soit avec le centre # moi je # moi si # moi j'ai j'avais fait un camp # et avec mes amis j(e) me sentais x j(e) me sentais x # protégée
- TP 171 : Enseignante : avec tes amis
- TP 172 : Karima : oui
- TP 173 : Enseignante : on peut être aussi protégé se sentir en sécurité avec des # avec des amis donc c'était des enfants
- TP 174 : Karima : oui pa(r)c(e) que moi la dernière fois qu(e) j'étais partie à un camp # et:: mes amis et moi on faisait euh # quel/ un:: ben:: # une série et y avait des gens qui se moquaient de nous # xx on s(e) sentait pas on s(e) sentait pas pro/ on on s(e) sentait pas protégés mais après les animateurs i(l)s i(l)s les ont il les a intimidés
- TP 175 : Enseignant : ils les ont grondés
- TP 176 : Karima : ils les ont grondés xx on pouvait continuer on s(e) sentait en sécurité
- TP 177 : Enseignant : d'accord # j'aim(e)rais bien à un moment ouvrir mon tableau # Caméraman pour rebondir sur c(e) qui a été dit la dernière fois
- TP 178 : Caméraman : c'est pas facile hein filmer et ouvrir l(e) tableau euh
- TP 179 : Enseignant : je sais <j(e) te fais faire un travail xx>
- TP 180 : Caméraman : <tu m(e) demandes des choses compliquées> # oui tu vois d'ailleurs euh
- TP 181 : Enseignant : voilà xx
- TP 182 : Caméraman : j'ai cogné le tableau
- TP 183 : Enseignant : ça peut # vous m'avez parlé de de plein d(e) choses intéressantes vous avez parlé de {bavardages d'élèves} # de votre maison de votre famille vous avez parlé d(e) l'école vous avez parlé des camps {Ecrit au tableau : "Peut-on vivre en sécurité sans police et sans chien ?"} # et à aucun moment encore # vous n'avez parlé d(e) la police et des chiens # et donc la question que j(e) voulais vous poser aujourd'hui mais vous avez commencé peut-être à y répondre c'était est-c(e) qu'on peut vivre # être se sentir en sécurité # dans un endroit # une ville # ou un quartier # où y a ni police ni chien # est-c(e) que # est-c(e) qu'on peut vivre comme ça # est-c(e) que c'est possible # Samira
- TP 184 : Samira : moi je dis que non pa(r)c(e) que # par exemple:: # si y a des gens méchants # i(l)s prennent par exemp(l)e # la:: # les familles qu'i(l)s ont des enfants # ils peuvent prendre les enfants et maint(e)nant i(l)s savent plus qui appeler pour euh # pour:: que # i(l)s:: # i(l)s arrêtent ces ces # ce personnage qui [avait les enfants ; a volé l'enfant]
- TP 185 : Enseignant : donc y a des gens méchants # qui empêchent les aut(r)es de de vivre en sécurité et là i(l) faut la police # c'est pour ça qu(e) tu dis non # c'est ça # j(e) me trompe # tu veux rajouter quelque chose
- TP 186 : Samira : {hochement de tête en signe de négation}

- TP 187 : Enseignant : Sophia
- TP 188 : Sophia : moi suis d'accord avec Samira pa(r)c(e) que euh # dans certaines villes mais pas beaucoup y a # des fois y a des gens qui sont:: # bah euh méchants et tout et des fois i(l)s volent euh # i(l)s volent xx alors des fois i(l)s prennent les enfants alors on a b(e)soin de la police aussi pour euh # pour retrouver
- TP 189 : Enseignant : Sébastien
- TP 190 : Sébastien : bah j'ai une question pour Yohanna
- TP 191 : Enseignant : bah décidément
- TP 192 : Sébastien : c'est pas vraiment une question mais # si euh # par exemple y a pas d'animateurs y a personne # bah c'est obligé qu(e) y ait [d(e) ; 0] la police dans un coin
- TP 193 : Yohanna : c'est c(e) que j'allais dire xx mais j(e) trouvais pas les mots
- TP 194 : Enseignant : alors attends i(l) faut qu(e) je je je relise ou quelqu'un veut redire c(e) qu'à dit Sébastien autrement # donc tu dis que si y a pas d'animateurs alors i(l) faut la police
- TP 195 : Sébastien : si y a personne personne # et y a que des enfants par exemple # de seize ans dix-sept ans # après y a des enfants d(e) deux ans # et d'aut(r)es de six ans neuf ans dix ans # bah:: i(l) y aura la police pa(r)c(e) que # euh les les gens de seize ans i(l)s vont i(l)s vont s(e) battre # puis:: les plus p(e)tits i(l)s vont copier sur eux # puis les autres aussi
- TP 196 : Enseignant : alors les gens de seize ans vont se battre # et les petits copient
- TP 197 : Sébastien : sur eux
- TP 198 : Enseignant : sur eux # <et là i(l) faut la police>
- TP 199 : Elève : <xx>
- TP 200 : Sébastien : oui
- TP 201 : Elève : <xx>
- TP 202 : Sébastien : <bah xx c'est> des animateurs # j(e) crois pas qu'i(l)s vont les écouter
- TP 203 : Enseignant : et les gens d(e) seize ans ce sont eux qui ne vont pas écouter les les animateurs
- TP 204 : Sébastien : [oui ; ouais] # après les gens xx i(l)s vont faire pa/ # i(l)s vont faire tout pareil que:: # que les grands
- TP 205 : Enseignant : alors i(l) faut faire quoi dans ces cas-là
- TP 206 : Sébastien : bah si y a pas d'animateurs # i(l)s s(au)ront qu(e) les animateurs ça les met pas en prison # mais y aura toujours la police
- TP 207 : Enseignant : donc la police c'est la solution lorsque les animateurs n'arrivent pas # à mettre en sécurité euh
- TP 208 : Sébastien : les gens du quartier
- TP 209 : Enseignant : les gens du quartier # Matthieu
- TP 210 : Matthieu : euh j'avais une question d(e)puis t(ou)t à l'heure pour Yohanna # pour euh sa:: sur # quand on va au camp on est en sécurité # comme y a des adultes # avec nous
- TP 211 : Enseignant : quelle est ta question Matthieu



TP 212 : Matthieu : j'avais une ques/ # j'avais une question pour euh Yo/ # pour euh la question x qu'elle a posée euh

TP 213 : ...?... : Yohanna

TP 214 : Matthieu : Yohanna

TP 215 : Enseignant : vas-y redis la s'il te plaît

TP 216 : Matthieu : euh # quand euh:: # quand on est au camp # eh ben on est en sécurité # y a des adultes # comme si on va à un centre # avec euh:: le camp # eh ben euh:: on est sécurité avec les adultes # qui:: # surveillent

TP 217 : Yohanna : tu peux répéter l(e) début l(e) début j(e) l'ai pas entendu

TP 218 : Matthieu : x début # c'est quand # quand on va au centre # avec le centre on va euh au camp # eh ben on est en sécurité comme euh les gens qui surveillent le centre # eh ben i(l)s sont:: avec nous

TP 219 : Enseignant : euh là tu n(e) poses pas une question à Yohanna tu réponds

TP 220 : Matthieu : oui à la <question>

TP 221 : Enseignant : <d'accord> # à c(e) [qu'elle ; qu'a] dit xx Mounir oui ça fait longtemps qu(e) tu lèves le doigt excuse-<moi>

TP 222 : Mounir : <euh> # euh c'est possible de viv/ de vivre dans une ville sans police et tout ça

TP 223 : Enseignant : ah ça m'intéresse ça # vas-y

TP 224 : Mounir : si si y a des gens qui s/ s/ qui s/ qui font pas d(e) baga/ # qui font pas d(e) bagarre et:: # et qu(e) y a personne xxx eh ben xxx la police

TP 225 : Enseignant : alors # on peut vivre sans police # tu as dit si on fait pas d(e) bagarre

TP 226 : Mounir : {hochement de tête en signe d'approbation}

TP 227 : Enseignant : est-c(e) qu'i(l) faut d'autres conditions # pour vivre en sécurité sans police

TP 228 : Mounir : euh # oui euh # si hum # si y a des gens # si y a gens qui surveillent # même si c'est pas des policiers # donc i(l) faut:: des surveillants # oui

TP 229 : Enseignant : vous écoutez bien tous

TP 230 : Elève : oui

TP 231 : Elève : oui

TP 232 : Enseignant : est-c(e) que tu vois d'autres conditions encore

TP 233 : Mounir : bah:: # aussi euh # si # si euh y a des y a des gens qui surveillent xx i(l) pourra y avoir des dangers # par exemple xxx # on pourra sauter les problèmes et tout ça et après la police # va v(e)nir

TP 234 : Enseignant : d'accord # quelle est la différence entre des gens qui surveillent et des policiers

TP 235 : Mounir : c'est pa(r)c(e) que les policiers i(l)s x # euh:: xxx # i(l)s ont:: # xxx # i(l)s surveillent chacun # un endroit # alors que les autres eh ben # i(l)s surveillent xx # et puis après i(l)s surveillent un peu alors que les policiers i(l)s surveillent tous xx

TP 236 : Enseignant : donc un surveillant surveille des des endroits plus petits

TP 237 : Mounir : mh # où y a des p(e)tits # où y a des p(e)tits xxx

TP 238 : Enseignant : Yohanna

- TP 239 : Yohanna : on peut pas vivre sans chien et sans police pa(r)c(e) que # si y a des bagarres:: # et puis la poli/ la police elle est dans une aut(r)e ville # on pourra pas x # on pourra pas:: # on:: # et si on [n' ; 0] a pas d(e) téléphone pour app(e)ler la police c'est difficile pa(r)c(e) que # la police elle x elle:: est dans une aut(r)e ville # et si y a des bagarres euh # va falloir les résoudre # c'est tout
- TP 240 : Sébastien : moi j'ai une question pour la:: # pour la phrase de Yohanna # elle a dit que:: # si on [n' ; 0] a pas d(e) téléphone et que si y a la police elle est dans une aut(r)e ville # mais la police elle est dans chaque ville # et que y a sû(r)ement des gens xx arrêter s'i(l)s avaient pas bah l(e) téléphone pour app(e)ler la police {on frappe à la porte}
- TP 241 : Caméraman : oui # ça a frappé oui
- TP 242 : Enseignant : entrez {interactions correspondantes non transcrites} # oui pardon Sylvie
- TP 243 : Sylvie : pour moi xx y a pas de y a pas d(e) policiers dans ch/ dans chaque ville # en fait les policiers i(l)s observent où qu'i(l) y a le plus de bagarres # et puis les policiers # i(l)s regardent où qu'i(l) y en a le plus et puis où qu(e) y a l(e) plus de bagarres eh ben i(l)s restent # pour voir si xx
- TP 244 : Sébastien : non c'est pas ça pa(r)c(e) que # par exemple si y a # par exemple là y a une bagarre {en désignant un point sur son cahier} # et là y a une bagarre {en désignant un autre point} # euh ben # si la police elle est dans cette ville {en désignant le premier point} # euh y aura si y a des si y a aucun:: personne
- TP 245 : Enseignant : aucune
- TP 246 : Sébastien : aucune # aucun policier pour euh # les arrêter comment [on va ; i(l)s vont] faire
- TP 247 : Enseignant : je je je j(e) peux apporter une information xxx # je crois que dans chaque ville il y a une police:: # ça s'appelle la police municipale
- TP 248 : Elève : <xxx>
- TP 249 : Enseignant : <y a y a> un commissariat # central à la ville # à Angers y a même plusieurs commissariats # dans différents endroits d'Angers pa(r)c(e) que c'est une très grande ville # mais même dans les villes plus petites # là où j'habitais avant à xx qui est une petite ville # eh bien il y avait un monsieur # qui était le policier municipal
- TP 250 : Elève : xx
- TP 251 : Elève : <xxx>
- TP 252 : Elève : <juste un>
- TP 253 : Elève : <juste un>
- TP 254 : Enseignant : <oui c'était une petite ville y avait> un policier
- TP 255 : David : xx
- TP 256 : Enseignant : sinon en campagne il y a des gendarmes
- TP 257 : Elève : maîtresse
- TP 258 : Enseignant : alors # Marouan
- TP 259 : ...?... : xx
- TP 260 : Marouan : on peut vivre euh sans police pa(r)c(e) que y a l(e) président # xxx
- TP 261 : Enseignant : il y a le
- TP 262 : Marouan : président

TP 263 : Enseignant : quel président

TP 264 : Marouan : Nicolas Sarkozy

TP 265 : Enseignant : mh mh {rires des élèves} # pourquoi vous souriez vas-y continue

TP 266 : Marouan : bah i(l) peut mettre des caméras dans les villes:: # pour euh les surveiller

TP 267 : Enseignant : et puis # donc les les caméras surveillent mais qui surveille à travers la caméra

TP 268 : Marouan : c'est Nicolas Sarkozy {rires des élèves}

TP 269 : Enseignant : pourquoi tu ris

TP 270 : Sébastien : pa(r)c(e) que y a plusieurs caméras Nicolas Sarkozy il a pas # xx il a que deux yeux # bah

TP 271 : Elève : les caméras xx

TP 272 : Enseignant : tu veux continuer à parler des caméras pa(r)c(e) que c'est un sujet qui peut êt(r)e intéressant # est-c(e) que tu # bah # peut-on vivre en sécurité sans police et sans chien # et # et sans caméras ou avec caméras je n(e) sais pas # ça sert à quoi la caméra

TP 273 : Marouan : ben pour euh voir euh # pour surveiller les quartiers # on cache les caméras # comme ça Nicolas Sarkozy dans son bureau i(l) peut voir # sur une grande télé

TP 274 : Elève : xx

TP 275 : Enseignant : donc i(l) peut voir quoi

TP 276 : Marouan : les euh # les euh personnes des villes

TP 277 : Enseignant : oui # et et en particulier qu'est-c(e) que tu penses qu'il peut voir

TP 278 : Marouan : si y a des bagarres

TP 279 : Enseignant : et qu'est-c(e) qui s(e) passe dans ces cas-là

TP 280 : Marouan : ben

TP 281 : ...?... : xxx

TP 282 : Marouan : xx

TP 283 : Enseignant : chut

TP 284 : Marouan : i(l) va les arrêter

TP 285 : Enseignant : d'accord # mais l'idée c'est d'empêcher la bagarre dès l(e) début # est-c(e) que ça empêche les bagarres dès l(e) début # est-c(e) que ça peut empêcher une bagarre dès l(e) début une caméra

TP 286 : Elève : non

TP 287 : Elève : oui

TP 288 : Enseignant : imagine que euh # là # moi # je suis ici {en désignant sa place} mais y a une caméra juste là dans le coin # est-c(e) que ça t'empêche de de discuter avec Karima

TP 289 : Matthieu : bah::

TP 290 : Elève : xx

TP 291 : Matthieu : bah non c'est que:: # nous on est là # et et la caméra elle est là

TP 292 : Enseignant : et alors

TP 293 : Karima : elle m(e) filme que moi ça veut dire

TP 294 : Elève : non

TP 295 : Enseignant : je n(e) sais pas # bon alors j(e) me suis mal <expliquée>

TP 296 : ...?... : <xxx>

TP 297 : Enseignant : <chut # peut-êt(r)e q/ je je crois qu(e) j(e) me suis mal expliquée mais> peut-êt(r)e que quelqu'un va mieux expliquer euh c(e) que j(e) voulais dire Sophia

TP 298 : Sophia : euh # euh t(u) as dit que:: # comme toi t(u) es là # et Karima elle est <là-bas>

TP 299 : Enseignant : <et que je> n(e) vois pas tout # bien sûr

TP 300 : Sophia : et euh:: # et euh:: l/ à côté d(e) Karima y avait euh # que t(u) as que t(u) avais dit que y avait la caméra # et t(u) as dit est-c(e) que j/ est-c(e) que [j(e) peux parler ; je parlais] avec Karima

TP 301 : Matthieu : non <moi> j(e) peux parler avec Karima

TP 302 : Enseignant : <est-ce> # oui est-c(e) que tu continues d(e) parler avec Karima

TP 303 : Matthieu : bah oui comme la caméra elle est là {en pointant au-dessus de la tête de Karima}

TP 304 : Elève: x

TP 305 : Enseignant : oui mais elle est là mais elle te voit elle est au-dessus # elle te voit toi [et ; elle] voit tout ce groupe-là

TP 306 : Matthieu : ouais mais quand <xx>

TP 307 : Elève : <e(lle) peut t(e) voir discuter>

TP 308 : ...?... : <x vous entend>

TP 309 : Elève : e(lle) peut t(e) voir voir discuter avec Karima

TP 310 : Karima : bah non pa(r)c(e) que moi si j(e) fais ça {elle se plaque contre le mur en faisant des grimaces}

TP 311 : Enseignant : mais c'est intéressant c(e) que vous dites pa(r)c(e) que # ça vous empêche pas # de discuter # vous avez juste changé d(e) place de façon à pas êt(r)e vu c'est ça c(e) que vous me dites

TP 312 : Karima : oui

TP 313 : Elève : maîtresse

TP 314 : Enseignant : donc en ville euh est-c(e) que si j'ai envie d(e) faire une bagarre euh

TP 315 : Elève : on s(e) cache

TP 316 : Enseignant : on s(e) cache pas aussi des caméras je sais pas moi j/

TP 317 : Elève : ouais mais y a pas d(e) caméras xx

TP 318 : Enseignant : y a pas d(e) caméras

TP 319 : Sébastien : si j(e) crois qu(e) y a des caméras # cachées

TP 320 : Enseignant : je sais pas c'est <c'est> Marouan pourquoi d'ailleurs oui <pourquoi est-c(e) que t(u) as parlé d(e) caméra Marouan>

TP 321 : Elève : <xx>

TP 322 : Marouan : <xxx>

TP 323 : Enseignant : attends t/ # comment

TP 324 : Marouan : x y a pas d(e) caméras en <xxx>

TP 325 : Enseignant : <attends> (at)tends (at)tends # chut chut

TP 326 : Marouan : si y a des caméras y aura pas besoin d(e) policiers

TP 327 : Enseignant : alors explique nous en quoi une caméra remplace euh # un un policier

TP 328 : Marouan : pa(r)c(e) que les policiers i(l)s peuvent pas êt(r)e partout à la fois

TP 329 : Enseignant : oui:: # c(e) que c(e) que j(e) veux dire c'est que:: le policier si i(l) voit que(l)que chose il agit tout d(e) suite # la caméra c'est un objet # qui permet de voir mais:: # qui n'agit pas en tant qu'objet

TP 330 : Marouan : xx

TP 331 : Enseignant : donc comment une caméra peut remplacer un policier c'est ça que j'ai du mal à # que j'aim(e)rais que tu expliques # ou quelqu'un peut aider euh Marouan à parler de ça

TP 332 : Matthieu : la camé/ # la caméra ça sert à::

TP 333 : ...?... : tu

TP 334 : Matthieu : à faire intervenir la police

TP 335 : Enseignant : ça sert à faire intervenir la police

TP 336 : Matthieu : xx [prév(e)nir ; prévient] la police et:: # après xx

TP 337 : Enseignant : <d'accord>

TP 338 : Matthieu : <xx> # x la bagarre

TP 339 : Enseignant : est-c(e) que la caméra peut avoir un autre rôle # à part celui de montrer c(e) qui s(e) passe et donc de faire intervenir <la police>

TP 340 : Matthieu : <de regarder> euh # si <y a pas> de:: # <de bagarre # si y a plus d(e) vols>

TP 341 : Elève : <deregar/>

TP 342 : Elève : de <regarder xx>

TP 343 : Karima : <maîtresse x r(e)garder>

TP 344 : Elève : xx

TP 345 : Elève : xx

TP 346 : Matthieu : si y a pas d(e) crimes

TP 347 : Elève : <xxx>

TP 348 : Enseignant : <mh>

TP 349 : Elève : <x>

TP 350 : Matthieu : x # et::

TP 351 : Enseignant : Sophia

TP 352 : Sophia : j'ai une question pour Marouan # mais si y a pas de:: caméra et que:: # et qu'i(l) euh y a une bagarre x la police [euh:: ; e(lle)::]

TP 353 : Elève : ça veut dire xx

TP 354 : Marouan : euh # peut-être qu'i(l) y aura des gens qui vont v(e)nir et qui vont les empêcher d(e) se battre

TP 355 : Enseignant : mh mh # Karima

- TP 356 : Karima : euh # x euh # j'ai j(e) voulais dire euh à Ma/ à Matthieu # euh aussi les caméras ça sert hum # aussi # où i(l)s s(e) donnent rendez-vous # comme ça si i(l)s ont fait des bêtises et:: # qu'on l'a pas qu'on l'a pas et s/ # si i(l)s ont i(l)s ont fait des bêtises et qu'on [n' ; 0] a pas on a on les a pas eus # pour les rattraper et les emm(e)ner au commissariat # si on les a pas eus # eh bah # comme ça si i(l)s s(e) donnent rendez-vous dans par e/ dans un village une campagne:: # ou dans leur cabane où i(l)s s/ où:: où i(l)s s(e) cachent
- TP 357 : Elève : xx
- TP 358 : Karima : eh bah
- TP 359 : Elève : xx
- TP 360 : Karima : eh ben les policiers i(l) viendra {sic} et i(l) les arrêt(e)ra {sic}
- TP 361 : Enseignant : i(l)s arrêteront
- TP 362 : Karima : i(l)s arrêteront
- TP 363 : Enseignant : si y a une caméra à l'endroit où ils se <trouvent>
- TP 364 : Karima : <oui> # bah oui y a des caméras d/ dans mon porche
- TP 365 : Enseignant : y a des caméras où
- TP 366 : Karima : d/ dans mon porche
- TP 367 : Enseignant : dans ton porche
- TP 368 : Karima : avec xx
- TP 369 : Enseignant : et à quoi elle sert cette caméra
- TP 370 : Karima : ces caméras elles servent pa(r)c(e) que la dernière fois # y avait une grosse histoire # avec euh # avec euh les jeunes du quartier # et euh les policiers # et:: i(l)s ont # et après i(l)s ont demandé à les bâtiments si i(l)s pouvaient met(t)re des caméras # les bâtiments i(l)s i(l)s voulaient pas # et i(l)s ont pas payé quand même i(l)s ont # i(l)s ont donné mais i(l)s ont pas payé # mais i(l)s ont mis une caméra # et les caméras ça sert à:: # en fait les j/ si les jeunes du quartier i(l)s viennent euh # pour fumer pour boire ou pour xx
- TP 371 : Enseignant : d'accord mais est-c(e) que depuis qu'il y a une caméra:: # il n'y a plus d(e) problèmes
- TP 372 : Karima : si y a encore des problèmes
- TP 373 : Enseignant : autant plus ou moins
- TP 374 : Karima : moins moyen
- TP 375 : Enseignant : moyen ça veut dire quoi
- TP 376 : Karima : moyen ça veut dire entre euh # entre euh:: # entre euh:: pire # pire # et:: pas bien
- TP 377 : ...?... : xx
- TP 378 : Enseignant : d'accord # ça veut dire un tout p(e)tit peu mieux
- TP 379 : Karima : environ
- TP 380 : Enseignant : ou pareil
- TP 381 : Karima : c'est pas pareil mais c'est un tout p(e)tit peu mieux pa(r)c(e) que i(l)s continuent à boire
- TP 382 : Enseignant : oui

TP 383 : Karima : et:: # i(l)s cassent euh les murs # i(l)s cassent un p(e)tit peu les murs i(l)s font des i(l)s font des trous

TP 384 : Elève : xx

TP 385 : Enseignant : <alors [en quoi ; pourquoi]> est-c(e) que c'est un tout p(e)tit peu mieux

TP 386 : Karima : <et::>

TP 387 : Elève : <xx>

TP 388 : Karima : <pa(r)c(e) que> # hein # pa(r)c(e) que moyen # j(e) dis moyen pa(r)c(e) que i(l)s continuent à faire encore des bêtises # i(l)s é/ i(l)s écrivent n'importe quoi sur des pays::

TP 389 : Enseignant : est-c(e) qu'ils savent qu'il y a une caméra maint(e)nant

TP 390 : Karima : oui i(l)s savent très bien mais i(l)s ont pas peur des policiers # i(l)s s(e) montrent comme ça {elle écarte les bras} # et i(l)s font un doigt d'honneur euh à la caméra

TP 391 : Elève : i(l)s ont pas peur

TP 392 : Karima : i(l)s ont pas peur

TP 393 : Enseignant : d'accord # est-c(e) que on fait des doigts d'honneur aux policiers

TP 394 : Elève : non

TP 395 : Karima : eux i(l)s ont pas peur

TP 396 : Enseignant : alors est-c(e) qu'une caméra et un policier xx {brouhaha dans la classe}

TP 397 : Karima : xx avait un policier # et y avait un policier y avait des gens du quartier # et les gens du quartier # bah:: <i(l)s i(l)s i(l)s étaient en train de>

TP 398 : Enseignant : <Yvan # ch/ ch/ chut>

TP 399 : Karima : attends # i(l)s étaient en train de:: # de faire euh des:: # par exemple d'écrire sur les murs euh des trucs pas bien # et les policiers # les poli/ les poli/ les po/ i(l)s ont i(l)s i(l)s restaient comme ça {elle croise les bras} # les policiers [i(l)s ; 0] restaient comme ça # et les gens du quartier i(l)s attendaient qu(e) les policiers i(l)s rentrent dans le porche

TP 400 : Enseignant : tu veux dire que la présence des policiers n'a n'a rien changé

TP 401 : Karima : bah oui # bah oui pa(r)c(e) que la dernière fois y avait une grosse bagarre et i(l)s ont rien fait les policiers ça sert à rien <les policiers> # si i(l)s les arrêtent <pas>

TP 402 : Elève : <xx>

TP 403 : Enseignant : <donc> ça veut dire qu'on peut vivre sans police ?

TP 404 : Karima : oui

TP 405 : Enseignant : si ça sert à rien # mais <est-c(e) qu'on peut vivre en sécurité sans police>

TP 406 : Karima : <non # non # non mais> j(e) préfère vivre avec des policiers même si i(l)s font rien # mais:: # mais qu'i(l)s qu'i(l)s qu'i(l)s changent euh # qu'i(l)s changent leur habitude de rester comme ça {elle croise les bras}

TP 407 : Enseignant : on va p(eu)t-êt(r)e euh aller d(e) ce côté-là un p(e)tit peu pa(r)c(e) qu'on a des CE2 qui prennent plus la parole et on va essayer # j(e) crois qu(e) les CE1 s(e) sont mis à bavarder enfin bavarder à parler entre eux y avait sûr(e)ment des choses très intéressantes à dire # hein Nadia et puis après Yvan # oui Nadia

TP 408 : Nadia : à la télé des fois mon père i(l) regarde des caméras cachées et i(l) rigole alors

TP 409 : Elève : ah ouais

TP 410 : Enseignant : donc la caméra:: euh sert à plein d(e) choses regarde Caméraman {Nadia regarde la caméra}

TP 411 : ...?... : xxx {rires}

TP 412 : Enseignant : Yvan tu tu disais quoi à tes voisins

TP 413 : Yvan : euh dans les magasins i(l) y a # euh dans les maga/ dans les magasins # y a des y a des ca/ y a des caméras # et quand y a des gens qui volent elle peut voir

TP 414 : Enseignant : d'accord

TP 415 : Yvan : xx

TP 416 : Enseignant : est-c(e) qu'il y a autant de vols dans les magasins avec caméras # que dans les magasins sans caméras

TP 417 : Yvan : oui

TP 418 : Elève : non

TP 419 : Enseignant : pourquoi

TP 420 : Yvan : pa(r)c(e) que y en a qui volent pas # et dans l(e) magasin des fois y a pas d(e) caméras dans l(e) magasin

TP 421 : Enseignant : j'ai j'ai pas bien entendu pa(r)c(e) que ça chuchote là-bas # tu dis

TP 422 : Yvan : des fois dans les magasins y a pas d(e) caméras des fois # xx

TP 423 : Enseignant : oui ma question c'était # imagine deux magasins qui vendent la même chose # vous écoutez les aut(r)es hein # imaginez deux magasins qui vendent la même chose y a un magasin avec caméras # et un magasin où y a pas d(e) caméras

TP 424 : Matthew : <xxx>

TP 425 : Elève : <xxx>

TP 426 : Enseignant : si tu veux # est-c(e) que:: est-c(e) qu'i(l) y aura autant de vols # dans les deux

TP 427 : Elève : bah non

TP 428 : Enseignant : non # pourquoi

TP 429 : Yvan : pa(r)c(e) que

TP 430 : Enseignant : où est-c(e) qu'i(l) y aura le moins de vols à ton avis

TP 431 : Yvan : <xxx>

TP 432 : ...?... : <xxx>

TP 433 : Enseignant : <dans quel ca/> dans quel magasin y a moins d(e) vols

TP 434 : Yvan : je sais pas

TP 435 : Enseignant : tu l(e) sais pas

TP 436 : Yvan : non

TP 437 : Enseignant : et toi Serhiy # t(u) as une opinion

TP 438 : Serhiy : dans celui où y a les les caméras

TP 439 : Enseignant : tu penses qu'i(l) y a moins d(e) vols dans l(e) magasin où y a des caméras # pourquoi # pour [quelles raisons ; quelle raison] # Zachary à ton avis # Nadia tu voulais dire quelque chose



TP 440 : Nadia : en fait même aussi en DVD ou à la télé y a des # y a d/ y a caméra café

TP 441 : Enseignant : {rires} d'accord # ça c'est une émission # <xx>

TP 442 : Caméraman : donc y a <la caméra café> la caméra d(e) surveillance et la caméra cachée # ça fait trois caméras # différentes # d'accord

TP 443 : David : maîtresse <xx qui> avait parlé d(e) Nicolas Sarkozy

TP 444 : Enseignant : <oui> # c'est Marouan mais:: mais j/ # j(e) voulais qu'on continue un tout p(e)tit peu sur cette histoire de caméras dans les magasins

TP 445 : David : xx une question des caméras

TP 446 : Enseignant : p(e)tit peu d'attente Yohanna tu tu continuais dans:: la même idée ou pas là

TP 447 : Yohanna : {hochement de tête en signe de négation}

TP 448 : Enseignant : non plus # Sylvie

TP 449 : Sylvie : j(e) dis que dans les magasins où y a des # des caméras

TP 450 : Enseignant : où il y a

TP 451 : Sylvie : x # ben:: y a moins d(e) vols pa(r)c(e) que # y en a i(l)s # i(l)s vont s(e) dire bah vu qu(e) y a des caméras eh ben # on va pas:: voler pa(r)c(e) que sinon # après i(l)s vont voir qu'on vole et p(u)is on va [(a)ller; les] # voir la police que # quand xx # quand y a pas d(e) caméras dans les # dans les:: magasins eh ben i(l)s s(e) disent oh bah y a pas d(e) caméras alors j(e) peux en profiter

TP 452 : Enseignant : alors une caméra ça sert à voir quand y a des bagarres pour avertir la police # une caméra ça sert:: # aussi # j(e) sais pas comment on peut dire on peut dire faire peur # c'est p(eu)t-êt(r)e pas l(e) terme

TP 453 : Matthew : non

TP 454 : Enseignant : à:: à faire réfléchir # ceux qui v/ # ceux qui auraient envie d(e) voler

TP 455 : Elève : ouais

TP 456 : Enseignant : Matthew t(u) en penses quoi toi

TP 457 : Matthew : moi j(e) dis quand y a plus de caméras # ça:: c'est y a moins de:: # moins de vols

TP 458 : Enseignant : tu penses que c'est vrai # est-c(e) que tu l'as vu en vrai est-c(e) qu(e) y a des endroits où y a des caméras à Monplaisir

TP 459 : Matthew : oui

TP 460 : Enseignant : où ça

TP 461 : Matthew : à Shoppy

TP 462 : Enseignant : donc Shoppy c'est le p(e)tit supermarché # et et tu sais qu(e) y a des caméras là-bas

TP 463 : Matthew : oui

TP 464 : Enseignant : et y a des endroits où y a pas d(e) caméras à Monplaisir

TP 465 : Matthew : {hochement de tête en signe d'approbation}

TP 466 : Enseignant : y a des magasins comme ça # où ça

TP 467 : Matthew : au bureau d(e) tabac y en a pas

TP 468 : Enseignant : d'accord # et y a des vols au bureau d(e) tabac

TP 469 : Matthew : oui ça dépend # x

TP 470 : Enseignant : et au Shoppy y a des vols

TP 471 : Matthew : {hochement de tête en signe de négation}

TP 472 : Enseignant : vous avez entendu les les les garçons # Mélanie tu as entendu # qu'est-ce que tu en penses de c(e) que vient d(e) dire Matthew

TP 473 : Mélanie : ben # xxx

TP 474 : Enseignant : comment

TP 475 : Mélanie : je sais pas

TP 476 : Enseignant : tu n(e) sais pas # Nadia

TP 477 : Nadia : en fait xx # un soir eh ben # moi et ma p(e)tite sœur on était en train d(e) dormir [mais ; ma] maman elle était pas en train d(e) dormir # et au bureau d(e) tabac y avait # y avait un # à côté du bureau d(e) tabac y avait # quelqu'un qui avait euh # j(e) sais pas comment dire mais::

TP 478 : Serhiy : pistolet

TP 479 : Enseignant : y avait quelqu'un près du bureau de tabac qui

TP 480 : Nadia : qui avait un fusil # <dans sa main>

TP 481 : Enseignant : <qui avait un> fusil qui était armé

TP 482 : Nadia : et après il # il avait::

TP 483 : Elève : xx

TP 484 : Nadia : il avait

TP 485 : Enseignant : chut

TP 486 : Nadia : il était euh parti au bureau d(e) tabac # et i(l) volait des choses

TP 487 : Elève : xxx

TP 488 : Enseignant : donc il s'est servi d(e) son arme pour voler le bureau d(e) tabac

TP 489 : Nadia : {hochement de tête en signe d'approbation}

TP 490 : Enseignant : d'accord # et c'est au bureau d(e) tabac qui n'a pas d(e) caméras qu(e) ça s'est passé

TP 491 : Nadia : {hochement de tête en signe d'approbation}

TP 492 : Enseignant : c'est ça c(e) que tu dis # oui Mounir

TP 493 : Mounir : ben # des fois y en a # y en a i(l)s :: # i(l)s cassent les caméras et après i(l)s volent # donc y a pas d(e) caméras # dans les porches et tout ça # euh x ils les cassent # euh les personnes dans le porche # i(l)s peuvent faire tout c(e) qu'i(l)s veulent tant qu(e) y a pas d(e) caméras # euh i(l)s peuvent casser des choses

TP 494 : Enseignant : pourquoi est-c(e) qu'on peut faire c(e) qu'on veut quand y a pas d(e) caméras

- TP 495 : Mounir : pa(r)c(e) que sans les caméras eh bah # euh l/ la police elle peut pas voir # xx # euh où y a la police qui # qui euh # où y a des p(e)tits # où y a des p(e)tits et des grands euh qui viennent # c'est xx mais après ben les caméras ils les cassent et après i(l)s peuvent faire tout c(e) qu'i(l)s veulent et après la police elle peut pas voir qu'est-ce qu'ils font # pa(r)c(e) que les caméras eh ben # c'est c'est # c'est la police elle a # e/:: # i(l)s ont # i(l)s ont des caméras pour euh surveiller c(e) qu'i(l)s font et tout ça mais # après i(l)s cassent les caméras
- TP 496 : Sébastien : euh # euh:: # y a dans mon ancienne ville y a xxx # xx un faux pistolet à eau # après il a cambriolé un magasin {rires d'élèves}
- TP 497 : Elève : avec un pistolet à eau
- TP 498 : Enseignant : d'accord {chuchotements d'élèves} # donc c'était pas dangereux le pistolet à eau # <c'était un pistolet> quand même # <xxx> faire peur
- TP 499 : Elève : <xxx>
- TP 500 : Elève : <tais-toi>
- TP 501 : Sébastien : ben après xxx # x magasin
- TP 502 : Enseignant : d'accord
- TP 503 : Elève : xxx
- TP 504 : Enseignant : i(l) doit nous rester encore euh peut-êt(r)e euh # dix minutes par rapport à c(e) qu'on s'était donné
- TP 505 : Elève : xx
- TP 506 : Enseignant : je j'avais envie d(e) revenir sur autre chose # alors on on va voir alors vas-y Yvan
- TP 507 : Yvan : xx y avait une personne qui volait # euh à Shoppy y avait:: y avait une personne qui volait du chewing-gum # après moi j(e) l'ai dit à la dame et après la dame elle # elle a appelé la police
- TP 508 : Enseignant : donc tu as remplacé la caméra # c'est ça # oui # donc tu as dit et:: tu l'as dit à la dame
- TP 509 : ...?... : xxx
- TP 510 : Enseignant : est-ce que:: c'est important d(e) faire ça
- TP 511 : Yvan : non
- TP 512 : Elève : <oui>
- TP 513 : Enseignant : <non> pas de voler mais c(e) que tu as fait toi Yvan # pourquoi est-ce que tu l'as fait pourquoi tu as décidé d(e) le faire t(u) étais pas obligé d(e) le faire
- TP 514 : Yvan : non
- TP 515 : Enseignant : pourquoi est-ce que tu as décidé d(e) le faire
- TP 516 : Yvan : je sais pas
- TP 517 : Enseignant : tu sais pas
- TP 518 : Matthew : pa(r)ce que c'est pas bien d(e) voler
- TP 519 : Enseignant : chut:: # Matthew tu as dit quoi
- TP 520 : Elève : il a <dit c'est pas bien d(e) voler>

TP 521 : Matthew : <pa(r)ce que c'est pas bien d(e) voler>

TP 522 : Enseignant : pa(r)ce que ce n'est pas bien de voler # Yohanna

TP 523 : Yohanna : j'ai une p(e)tite question # Nadia # comment tu sais que hum # y avait hum à côté du bureau d(e) tabac y avait euh # un monsieur euh # qu(i) avait un fusil xx # et:: que pa(r)ce que t(u) étais pas avec ta maman {bavardages des élèves}

TP 524 : Enseignant : chut # s'i(l) te plaît

TP 525 : Nadia : pa(r)ce que j'ai entendu euh un bruit # et:: et on était restées à la maison # et # et euh j(e) le savais pa(r)ce que j(e) l'avais entendu

TP 526 : ...?... : tu l'as <vu>

TP 527 : Yohanna : <juste à> côté du bureau d(e) tabac

TP 528 : Elève : c'est toujours <xx>

TP 529 : Elève : <non> {brouhaha des élèves}

TP 530 : Enseignant : Mounir # y a des enfants qui lèvent le doigt et j(e) pense que c'est pratique pour prendre la parole moi

TP 531 : Elève : xx

TP 532 : Enseignant : oui <Mounir>

TP 533 : Mounir : <un jour> euh pendant la nuit # j'étais euh j'étais sur xxx # et:: j'avais entendu un gros boum # euh:: # et moi et ma sœur on croyait qu(e) c'était une voiture qui avait cramé # euh

TP 534 : Enseignant : qui avait brûlé

TP 535 : Mounir : mh # y avait quelqu'un qui avait pris un pistolet et après il avait xx # euh xx # euh après on a j'ai vu la police qui est arrivée # et j(e) les ai vus euh {bruit d'une règle qui tombe}

TP 536 : Elève : boum

TP 537 : Elèves : <ouille> {rires}

TP 538 : Mounir : j(e) les ai vus <arriver> # i(l)s ont i(l)s ont vu la voiture qui euh qui # qui avait euh brûlé # i(l)s i(l)s ont vu la voiture qui était brûlée y avait # y avait y avait des gens qu'i(l)s étaient xx

TP 539 : David : j'ai une question pour Mounir # est-ce que y avait [les ; des] pompiers pour éteindre euh le feu

TP 540 : Mounir : y avait y avait deux voitures de pompiers

TP 541 : David : {hochement de tête en signe d'acquiescement}

TP 542 : Elève : maîtresse

TP 543 : Elève : xxx

TP 544 : Enseignant : Zachary qui avait pas encore pris la parole

TP 545 : Zachary : à côté de chez moi y a un monsieur # le monsieur i(l) i(l) i(l) quand i(l) venait j(e) jouais avec avec mon vélo i(l) i(l) il avait xx # mais # mais avant il avait # sur la nuit il avait il était parti dehors avec une brique # il a trouvé une voiture il l'a brûlée

TP 546 : Enseignant : toi tu l'as vu quand tu étais en vélo

- TP 547 : Zachary : non:: mais mais c'était sur le soir et moi j'étais # c'était # tout l(e) monde dormait la nuit et il était réveillé et avec xx # il a brulé une voiture
- TP 548 : Elève : attends comment tu sais <xxx>
- TP 549 : Zachary : <xxx> # c'est c'est ma mère qui m(e) l'a dit # après j'ai entendu des du bruit # x
- TP 550 : Enseignant : d'accord # et euh # et est-ce que tu t'es senti en sécurité quand tu quand tu quand ta maman t'a raconté ça
- TP 551 : Zachary : non elle m'a pas vraiment raconté xxx {bruit de chaises} après y avait des pompiers qui étaient venus
- TP 552 : Enseignant : d'accord tu t'en es aperçu # euh Sébastien
- TP 553 : Sébastien : euh j'ai une question pour Yvan # euh:: # t(u) as dit ça parce que:: # par exemple si toi tu voudrais acheter # par exemple ce paquet d(e) chewing-gum # comme c'était l(e) dernier # bah:: tu voulais acheter et t(u) avais d(e) l'argent # que s'il l'avait pris t(u) en t(u) en [n' ; 0] aurais pas
- TP 554 : Elève : hein
- TP 555 : Sébastien : j'ai dit # par exemple # si toi tu voulais acheter ce:: chewing-gum # et c'était le:: dernier # bah:: # tu pouvais l(e) dire pa(r)ce que:: # toi tu voulais l'acheter lui i(l) voulait l(e) voler
- TP 556 : Enseignant : d'accord mais si i(l) restait plein de paquets de chewing-gum # que tu voyais quelqu'un voler # tu tu n(e) l'aurais pas dit toi
- TP 557 : Sébastien : {haussement d'épaules} # je sais pas
- TP 558 : Enseignant : tu n(e) sais pas
- TP 559 : Elève : xx
- TP 560 : Enseignant : est-ce qu'on peut faire un un tour de de classe sur cette question
- TP 561 : Elève : x
- TP 562 : Enseignant : ou pas # non
- TP 563 : Caméraman : <xx>
- TP 564 : Enseignant : <ou on revient> à la quest/ à la à la première question pour faire une sorte de bilan
- TP 565 : Caméraman : on peut faire un # j(e) vais vous proposer une question pour faire un <j(e) vais vous poser> une question p(u)is # vous allez:: tous me dire tout c(e) que vous feriez (en)fin hein # alors imaginez que vous êtes un peu plus grands quand vous serez un peu plus grands # puis vous pourrez faire des bêtises hein y a des gens qui volent y a des gens c'est # on peut faire des bêtises quand on est grand donc:: # est-ce que vous préférerez # réfléchissez bien # être:: surveillés:: # par une caméra # êt(r)e surveillés:: # par les policiers:: # ou êt(r)e surveillés par:: un surveillant qui s(e)rait pas un policier # alors réfléchissez est-ce que vous préférerez # pour éviter d(e) faire des bêtises la caméra:: # qu'i(l) y ait un policier dans vot(r)e ville:: # ou qu'i(l) y ait des surveillants
- TP 566 : Elève : <oh non>
- TP 567 : Enseignant : pour que soi-même # on [n' ; 0] est pas envie d(e) faire des bêtises c'est ça
- TP 568 : Caméraman : oui
- TP 569 : Enseignant : ou pour empêcher les aut(r)es de faire des bêtises

TP 570 : Caméraman : ah # y a les deux cas # pour euh::

TP 571 : Enseignant : pour <se sentir le plus> en sécurité ou:: pour <soi-même euh>

TP 572 : Caméraman : <xx> # <oui pour se> sentir le plus en sécurité # <dans::>

TP 573 : Elève : <police>

TP 574 : Caméraman : alors vous::

TP 575 : Enseignant : chut # <alors on commence> la boucle à Samira

TP 576 : Caméraman : <on fait p(eu)t-être un>

TP 577 : Enseignant : donc tout l(e) monde s'écoute # baissez vos doigts vous allez parler

TP 578 : Samira : moi je pense que ça s(e)rait mieux de êt(r)e surveillés par un surveillant # pa(r)ce que la police y en [n' ; 0] a pas partout # et les caméras aussi:: # et euh xx les gens normaux {sic} normaux dans les rues et dans les habitations et # voilà

TP 579 : Caméraman : donc toi tu pencherais pour le surveillant # d'accord

TP 580 : Enseignant : pour des raisons de de de nombre # si j'ai bien compris # c'est c(e) qui a été exprimé # Sophia

TP 581 : Sophia : moi euh moi euh # moi j(e) veux dire que:: # euh:: # que j(e) suis euh surveillée par des surveillants et euh # ben comme ça euh on est euh en sécurité # pa(r)ce que:: # si on [n' ; 0] est pas surveillé # avec des surveillants eh ben:: # j(e) serai pas en en sécurité

TP 582 : Enseignant : et tu penses que les la police ou la caméra surveillent moins # ou moins bien

TP 583 : Sophia : hum::

TP 584 : Enseignant : que le surveillant

TP 585 : Sophia : non # c'est euh la police

TP 586 : Enseignant : donc toi tu préfères les surveillants

TP 587 : Sophia : {hoche la tête en signe d'acquiescement}

TP 588 : Kenza : moi j(e) préfère les surveillants # parce que

TP 589 : Caméraman : c'est c(e) qui t(e) paraît l(e) mieux parmi les trois <entre caméras> policiers et surveillants toi tu tu préfères les surveillants sans sans arriver à nous l'expliquer hein # c'est ça

TP 590 : Kenza : <oui>

TP 591 : Marouan : moi j(e) préfère les caméras # parc(e) que c'est pratique

TP 592 : Caméraman : donc les caméras pa(r)c(e) que c'est pratique

TP 593 : Mélanie : les caméras pa(r)c(e) que c'est pratique et ça # ça voit tout c(e) qu'on fait

TP 594 : Enseignant : ça x comment j'ai pas xx

TP 595 : Caméraman : ça voit tout c(e) qu'on fait

TP 596 : Enseignant : ça voit tout

TP 597 : Caméraman : c'est ça hein # j'ai bien entendu # d'accord # à toi

TP 598 : Enseignant : Laurent

TP 599 : Caméraman : Laurent j(e) te vois mal [ouais ; oui] # toi # qu'est-ce que tu:: choisirais dans ta vie future caméras # policiers surveillants

TP 600 : Laurent : policiers

TP 601 : Caméraman : t(u) as une raison

TP 602 : Laurent : {hochement de tête en signe de négation}

TP 603 : Caméraman : non # t(u) arrives pas à nous expliquer pourquoi mais tu choisis l(e) policier # mh mh

TP 604 : Nadia : j'avais une question pour Zachary

TP 605 : Caméraman : tu poses d'abord ta question et puis après tu nous réponds

TP 606 : Nadia : Zachary en fait xx y a ta maman elle a app(e)lé les \*pombiers # <les pom/> /piers

TP 607 : Zachary : <non>

TP 608 : Elève : mais qui app(e)lait les pompiers

TP 609 : Zachary : mais parc(e) que xxx # mais c'était quelqu'un qui xxx

TP 610 : Nadia : c'était quelqu'un qui a app(e)lé les pompiers # et qui:: mais c'é/ /tait le le monsieur qui avait qui avait brûlé la voiture qui euh # la voiture qui a qui # qui a app(e)lé les les pompiers

TP 611 : Zachary : non # mais c'était

TP 612 : Caméraman : alors c(e) que j(e) propose c'est qu(e) tu lui d(e)manderas tous ces renseignements après # comme ça tu vas nous donner ta position main(te)nant # d'accord pa(r)c(e) que sinon on [n' ; 0] aurait pas l(e) temps après # alors # dans ta vie future tu choisiras des policiers:: # des caméras ou des surveillants

TP 613 : Elève : x

TP 614 : Caméraman : si t(u) avais ce choix-là

TP 615 : Nadia : des surveillants

TP 616 : Caméraman : t(u) as une raison

TP 617 : Elève : xx

TP 618 : ...?... : chut

TP 619 : Nadia : {hochement de tête en signe de négation}

TP 620 : Caméraman : non t(u) arrives pas à trouver xx d'accord # {s'adressant à Serhiy} tu choisirais quoi des policiers des surveillants une <caméra>

TP 621 : Serhiy : <policiers>

TP 622 : Caméraman : pourquoi # tu trouves pas les raisons {Serhiy hoche la tête en signe de négation} c'est c(e) qui t(e) paraît le mieux # mh mh

TP 623 : Yvan : x j(e) sais pas moi

TP 624 : Caméraman : tu sais pas

TP 625 : Yvan : x

TP 626 : Caméraman : t(u) arrives pas à trancher tu sais pas parmi les trois # {Yvan hoche la tête en signe de négation} d'accord # c'est possible de pas savoir

TP 627 : Zachary : caméra

TP 628 : Caméraman : tu choisirais la caméra c'est quoi tes arguments

- TP 629 : Zachary : en fait si si aussi si y a des policiers alors y a des voleurs qui regardent qui regardent les policiers et après et après i(l) prend i(l) prend l(e) chewing-gum il le met vite dans la poche et après i(l) part
- TP 630 : Caméraman : d'accord
- TP 631 : Yohanna : moi j(e) dirais les caméras pa(r)c(e) que les policiers i(l)s sont partout à la fois # et comme les policiers i(l)s sont partout à la fois # eh ben i(l)s peuvent pas être euh # y a pas x y a qu'une voiture ben y a que trois voitures de policiers # et p(u)is ces trois voitures de policiers des fois elles ont # des choses à faire dans leurs bureaux et puis y a une voiture qui part # <et puis> cette \*parture elle est # cette voiture elle est xxx
- TP 632 : Caméraman : <d'accord> # d'accord # xx
- TP 633 : Mounir : ben j(e) dirais les policiers pa(r)c(e) que les policiers euh # i(l)s peuvent aller euh # euh vite pa(r)c(e) que # [euh ; eux] i(l)s i(l)s peuvent aller soit en voiture soit en # vélo ou soit xx # et ça xx pa(r)c(e) que si le voleur i(l) va à pied eh ben les policiers i(l)s peuvent le rattraper pa(r)c(e) que i(l)s vont xx # euh en xx et en voiture
- TP 634 : Caméraman : d'accord # donc toi tu optes pour les policiers pa(r)c(e) qu'i(l)s ont plus de moyens que les surveillants i(l)s ont i(l)s ont des motos i(l)s ont i(l)s peuvent faire d'accord
- TP 635 : David : moi aussi j(e) dirais les policiers pa(r)c(e) que si la caméra i(l) {sic} voit euh:: les:: voleurs # i(l)s i(l)s sont obligés de:: # aller euh direct en voiture mais si y a une police toute {sic} près # i(l)s:: peuvent xx # et euh i(l)s ont des pistolets c'est c'est pour ça qu(e) j'ai choisi euh:: / la police
- TP 636 : Caméraman : d'accord la police pa(r)c(e) que i(l)s vont plus vite i(l)s peuvent intervenir plus vite et en plus i(l)s ont des policiers c(e) qui t(e) mettrait plus en sécurité # à toi # tu choisis
- TP 637 : Matthew : je sais pas moi
- TP 638 : Caméraman : t(u) es aussi dans l(e) cas où tu sais pas
- TP 639 : Matthew : {hochement de tête en signe de négation}
- TP 640 : Caméraman : pas du tout # <c'est possible aussi>
- TP 641 : Enseignant : je je <j'ai entendu> # Matthew chuchoter tout à l'heure bah les trois
- TP 642 : Matthew : quoi
- TP 643 : Enseignant : un moment c'est pas toi qui as dit bah les trois en même temps
- TP 644 : Matthew : non
- TP 645 : Elève : xx
- TP 646 : Enseignant : i(l) m'a semblé # qu(e) t(u) avais eu cette réaction-là
- TP 647 : Caméraman : d'accord # donc tu tu sais pas tu tranches pas # je laisse la maîtresse # à toi
- TP 648 : Sébastien : eh bah # j'aurais dit les policiers
- TP 649 : Caméraman : ouais
- TP 650 : Sébastien : ben pour la même raison que Mounir
- TP 651 : Caméraman : c'est-à-dire
- TP 652 : Sébastien : ben eux i(l)s ont:: un tas tas de:: choses # la voiture la moto
- TP 653 : Caméraman : d'accord # j(e) comprends



- TP 654 : Taras : moi je dis les caméras pa(r)ce que # les caméras elles v/ # elles voient le # le voleur # et et ça les caméras ça aide la police # et i(l)s ont # regarde la caméra # et i(l)s ont xx la caméra pour # regarder le voleur après # i(l)s ont regarde {sic} et i(l)s ont cherche {sic} le voleur
- TP 655 : Caméraman : d'accord # tu prends la caméra parc(e) que ça permet d(e) bien identifier l(e) voleur et de trouver celui qui est en cause
- TP 656 : Amin : j(e) dis la police parc(e) que # c'est mieux qu'un qu'un caméra {sic} # i(l)s peuvent aller avec une # une voiture # et i(l)s \*peut être à deux # que le # le surveillant # i(l)s s/ i(l)s s/ pourraient être beaucoup plus que:: # le surveillant pa(r)c(e) que i(l) va êt(r)e tout seul lui # les polices i(l)s s/ i(l)s vont êt(r)e deux
- TP 657 : Caméraman : d'accord # y a des équipes de policiers i(l)s sont souvent à deux # j(e) comprends
- TP 658 : Sylvie : moi j(e) dis les surveillants pa(r)c(e) que x # <xx > y a des bagarres # eh ben le surveillant i(l) peut v(e)nir tout d(e) suite # et i(l) pourra arrêter la bagarre que les policiers # i(l) faut qu'i(l)s viennent et qu'i(l)s s(e) déplacent que les surveillants i(l)s <sont déjà> là # et les caméras aussi c'est # euh les caméras aussi c'est c'est juste pour regarder et # faut d'abord qu(e) les policiers i(l)s regardent et puis qu'i(l)s puissent y aller que les surveillants les les surveillants xxx
- TP 659 : ...?... : <chut>
- TP 660 : ...?... : <chut>
- TP 661 : Caméraman : d'accord # tu penses que les surveillants i(l)s sont plus proches en fait donc i(l)s interviennent plus vite final(e)ment # que la police qu(i) est distribuée d'accord # <euh::>
- TP 662 : Enseignant : <Karima>
- TP 663 : Caméraman : [ouais ; oui]
- TP 664 : Karima : moi j(e) dis les surveillants i(l)s sont toujours à nos côtés
- TP 665 : Caméraman : donc c'est l(e) même argument que::
- TP 666 : Karima : oui
- TP 667 : Caméraman : que ta voisine en fait
- TP 668 : Karima : pa(r)ce que les policiers i(l)s sont pas toujours à nos côtés et les caméras # i(l)s sont ja/ des fois i(l)s xx ben i(l)s s(e) balladent
- TP 669 : Caméraman : <d'accord>
- TP 670 : Enseignant : <x excuse>-moi Karima tu as dit i(l)s sont à nos côtés tu veux dire déjà sur place ou i(l)s sont de not(r)e côté
- TP 671 : Karima : ben i(l)s sont xxx
- TP 672 : Enseignant : tu comprends la différence entre les deux
- TP 673 : Karima : oui
- TP 674 : Enseignant : ça veut dire # de not(r)e côté tu tu as compris quoi toi
- TP 675 : Karima : je je en fait i(l)s sont avec nous
- TP 676 : Enseignant : d'accord # Matthieu

- TP 677 : Matthieu : moi je x euh les surveillants pa(r)c(e) que:: # les surveillants i(l)s sont plus près de nous # et euh # et les caméras ben i(l)s i(l)s i(l)s servent juste à surveiller mais:: # i(l)s peuvent pas leur dire d'arrêter quand y a une bagarre
- TP 678 : Elève : xx
- TP 679 : Caméraman : la caméra peut pas intervenir donc tu prends un # une personne qui peut intervenir et tu choisit toi le # le surveillant # d'accord
- TP 680 : Enseignant : j(e) crois qu'on a bouclé
- TP 681 : Caméraman : tu veux conclure par que(l)qu(e)chose ou
- TP 682 : Enseignant : donc:: si si on conclut peut-on vivre en sécurité sans police sans chien et maint(e)nant on va rajouter sans caméra # il semble qu'une majorité d'entre vous ait répondu euh # non # aujourd'hui même si euh des:: # des pistes:: faudrait ne plus faire de bagarre # on a parlé aussi des des gens de seize ans # on a parlé des petits qui copient euh # les bêtises des grands # on a parlé aussi à un moment des # d'une personne toute seule qui décide # euh de dire qu'il a vu une bêtise qui fait ce choix d'aller dire # donc y avait encore plein de pistes euh # hein euh:: intéressantes alors je sais pas euh # pour la prochaine fois # est-ce que:: je résume peut-être mal est-ce que quelqu'un veut dire d'autres choses sur c(e) qu'il a entendu et qui l'a particulièrement marqué
- TP 683 : Enseignant : Sophia
- TP 684 : Sophia : xxx # xxx # euh la caméra euh c'est pour regarder les gens quand i(l)s font des bêtises
- TP 685 : Enseignant : c'est vrai qu'on a beaucoup parlé des des caméras # qui sert {sic} à regarder les gens oui # et qui sert un peu <aussi> à faire <réfléchir>
- TP 686 : Sophia : <et euh> # <y a aussi> Yvan quand il a dit dans les magasins euh # parfois y a toujours euh # y a pas:: toujours les:: des caméras dans les magasins # et y en a que y en a où y en a pas pa(r)c(e) que euh # pa(r)c(e) que xx
- TP 687 : Enseignant : Yvan puis Yohanna et puis on fermera la la séance # d'accord
- TP 688 : Yvan : xx la caméra pa(r)c(e) que y en a qui peuvent casser des caméras des fois # xx caméra après i(l)s lancent des noix # i(l)s s(e) cachent quelque part après i(l)s ont des # des trucs après la caméra elle s(e) casse
- TP 689 : Enseignant : ça s(e) casse c'est vrai qu(e) c'est un argument qui n'avait pas été dit dans le tour de classe # que le problème de la caméra c'est qu(e) ça s(e) casse
- TP 690 : Elève : j(e) crois qu'il était dit
- TP 691 : Enseignant : ah j(e) l'avais pas noté en tout cas hein j(e) crois pas # il a été dit avant mais pas pendant le tour de classe xx je crois # et:: Yohanna
- TP 692 : Yohanna : j'ai une question pour <toi>
- TP 693 : Enseignant : <ah ben> c'est # alors # ben c'est bien comme mot d(e) la fin une question c'est très bien # je la note d'ailleurs tiens
- TP 694 : Yohanna : quand:: quand tu vivais dans ton aut(r)e ville <qui est> qui était petite une p(e)tite ville
- TP 695 : Enseignant : <oui>
- TP 696 : Yohanna : y avait beaucoup d(e) gens ou:: y avait pas beaucoup d(e) gens
- TP 697 : Enseignant : y a/ la ville était plus petite que ton quartier de Monplaisir

- TP 698 : Yohanna : y avait pas assez d(e) choses
- TP 699 : Enseignant : c'était une petite ville
- TP 700 : ...?... : <toute petite>
- TP 701 : Elève : <xxx>
- TP 702 : Enseignant : pourquoi est-ce que tu me poses cette question
- TP 703 : Yohanna : pa(r)ce que moi sur ma sur ma ville y a elle est petite et puis avant où j'habitais elle était petite et puis euh # y avait pas:: euh xx
- TP 704 : Enseignant : d'accord # et:: # et com/ pourquoi est-ce que tu me parles de la grandeur de la ville tu penses à quelque chose avec la police ou la sécurité # c'était quoi le lien
- TP 705 : Elève : y a xx
- TP 706 : Enseignant : ou c'était juste pour savoir comme ça
- TP 707 : Yohanna : euh:: non c'est est-ce que y avait des policiers là-bas y a y en avait qu'un mais est-ce que y avait des des surveillants
- TP 708 : Enseignant : y avait un seul policier mais il y avait des gendarmes # donc on peut dire que ce sont des formes de de policiers # voilà des sortes de policiers # et il y en avait en tout peut-être cinq ou six # dans toute la ville # voilà # Sébastien
- TP 709 : Sébastien : moi quand j'ha/ avant quand j'habitais à Poitiers # euh:: # moi j'habitais par exemple # j'habitais là {en montrant un point sur sa table avec son stylo} # et:: à côté d(e) la poste y avait les policiers # avant y avait l(e) trésor public après y avait la bibliothèque
- TP 710 : Enseignant : ça peut être une piste pour la prochaine fois on va y réfléchir # est-ce qu'on peut s(e) sentir plus en sécurité dans une grande ville ou dans une petite ville ça peut êt(r)e euh # ça peut êt(r)e <intéressant euh::>
- TP 711 : Elève : <maîtresse # maîtresse>
- TP 712 : Enseignant : voilà # i(l) faut i(l) faut choisir un moment Karima d'accord donc on va arrêter ainsi # à c(e) moment-là # si vous voulez int/ peut-être tu peux noter sur euh ton cahier puisque j(e) t'ai vu écrire euh c(e) que tu voulais poser comme question puis on en reparlera
- TP 713 : Karima : xxx
- TP 714 : Enseignant : faut faut arrêter c(e) moment-là