

- TP 1 : Zachary : la poule # elle a [attendu ; pondu] les œufs
- TP 2 : ...?... : xx
- TP 3 : Zachary : l'œuf qui qui naît
- TP 4 : Mounir : quoi
- TP 5 : Maîtresse 1 : le ?
- TP 6 : Zachary : qui qui naît
- TP 7 : élève : quoi::
- TP 8 : élève : qui qui qui qui naît
- TP 9 : élève : xx {rires des élèves}
- TP 10 : ...?... : l'œuf {rires des élèves}
- TP 11 : Marouan : chut
- TP 12 : Maîtresse 1 : l'œuf qui est né {plusieurs élèves parlent en même temps}
- TP 13 : élève : xx [né ; naît] il a écrit
- TP 14 : Mounir : qui est né
- TP 15 : Maîtresse 1 : qui est né ben oui mais c'est pas facile d'écrire <qui est né>
- TP 16 : élève : <il a écrit qui qui>
- TP 17 : Maîtresse 1 : d'accord
- TP 18 : élève : deux fois qui {rires}
- TP 19 : élève : et on voit <que c'était éc/ xx>
- TP 20 : Maîtresse 1 : <Karima tu restes là> {bavardages des élèves}
- TP 21 : Marouan : chut {bavardages des élèves} # chut # ch/
- TP 22 : Maîtresse 1 : on écoute les deux enfants qui lèvent le doigt d(e)puis longtemps
- TP 23 : Marouan : David
- TP 24 : David : je pense que y a pas d(e) réponse pa(r)ce que # c'est un autre animal # qu(i) a pondu un œuf
- TP 25 : Marouan : Sylvie
- TP 26 : Sylvie : xx que c'est # peut-être que c'est quelqu'un qui a dessiné euh sur une feuille euh une poule # et p(u)is après:: peut-être qu'il avait # il avait euh d(e) la il pouvait faire d(e) la magie et p(u)is après il l'a transformé en xx
- TP 27 : ...?... : xxx
- TP 28 : Maîtresse 1 : moi c(e) que c(e) que raconte David et Samira et d'aut(r)es enfants ça m'interpelle un p(e)tit peu pa(r)ce que # j'ai lu y a pas longtemps qu(e) en fait les oiseaux # avant d'être # oiseaux si on remonte dans le temps dans l'histoire des animaux # eh bien en fait les oiseaux seraient des descendants # ça veut dire seraient issus seraient nés # à partir des dinosaures
- TP 29 : Samira : hein

- TP 30 : élève : hein
- TP 31 : élève : hein
- TP 32 : élève : ah bon
- TP 33 : Maîtresse 1 : j(e) vous promets # y a des scientifiques c'est très très sérieux qui pensent que c/ les dinosaures ont évolué # et qu(e) certains *dénosaures en fait # ont donné naissance après à la lignée à l'espèce des oiseaux {bavardages des élèves}
- TP 34 : Marouan : chut {bavardages des élèves}
- TP 35 : Maîtresse 1 : moi j(e) vous dis c(e) que j'ai lu # après:: # donc en fait la question c'est peut-être pas qui est né en premier l'œuf ou la poule c'est peut-être qui est né en premier l'œuf ou l(e) dinosaure
- TP 36 : élève : c'est l(e) dinosaure maîtresse # <pa(r)ce que> euh <en préhistoire> xx <c'était le # le> dinosaure xx <qui a été qui a été xxx>
- TP 37 : élève : ben <l(e) dinosaure>
- TP 38 : Karima : <non c'était l(e) poisson>
- TP 39 : élève : <le dinosaure>
- TP 40 : élève : <non c'est l(e) poisson le premier> # poisson {bavardages des élèves}
- TP 41 : élève : pa(r)ce que il est grand
- TP 42 : Marouan : chut {bavardages des élèves}
- TP 43 : élève : maîtresse
- TP 44 : Maîtresse 1 : président {rires d'un élève} # président {bavardages des élèves}
- TP 45 : élève : c'est l(e) dinosaure {bavardages des élèves}
- TP 46 : Marouan : chut
- TP 47 : élève : les dinosaures
- TP 48 : élève : c'est qui qui a créé <les dinosaures aussi>
- TP 49 : élève : <xxx> en premier
- TP 50 : Maîtresse 1 : mince ça r(e)vient <au même qui a> crée les dinosaures {rires des élèves}
- TP 51 : Marouan : <chut>
- TP 52 : élève : euh ben # ben Dieu {agitation des élèves}
- TP 53 : Maîtresse 1 : tient on en [n' ; 0] avait pas parlé # on va on va peut-être faire:: chut # un peu d(e) silence # pour qu(e) les idées elles s(e) remettent en place {bavardages}
- TP 54 : Marouan : Karima
- TP 55 : Karima : xx {chuchotement} peut-être euh c'est c'est peut-être euh les les dinosaures c'est peut-être Jésus-Christ
- TP 56 : élève : et qui a fait Jésus-Christ
- TP 57 : élève : ben
- TP 58 : élève : ben
- TP 59 : Karima : xx Dieu
- TP 60 : élève : le Dieu <peut-être>

TP 61 : ...?... : <ch::>

TP 62 : élève : et qui a créé Dieu {rires d'élèves}

TP 63 : Karima : ben:: # les nuages

TP 64 : ...?... : attends [pas ; ben] les nuages

TP 65 : élève : qui a créé les nuages

TP 66 : élève : qui a créé les nuages {rires d'élèves}

TP 67 : Karima : hum bah je sais x

TP 68 : élève : le Père Noël {rires d'élèves}

TP 69 : élève : ah:: {brouhaha dans la classe}

TP 70 : Maîtresse 1 : chut:: # bien # est-c(e) que quelqu'un a que(l)que chose de percutant et de brillant et de fulgurant à dire ou est-c(e) qu'on arrête là notre débat <du jour>

TP 71 : élève : <on arrête là>

TP 72 : élèves : on l'arrête {brouhaha}

TP 73 : Maîtresse 1 : président # qu'en penses-tu {rires d'un élève}

TP 74 : Marouan : on continue

TP 75 : Maîtresse 1 : peut-être que certains élèves changent de place

TP 76 : Marouan : on continue # <David>

TP 77 : élève : <oh non>

TP 78 : Marouan : David

TP 79 : David : bah non pa(r)ce que c'est pas Jésus-Christ pa(r)ce que euh dans l'Antiquité # j'ai lu que c'était avant Jésus-Christ # alors c'est pas Jésus-Christ {bavardages des élèves}

TP 80 : ...?... : ch:: {bavardages des élèves}

TP 81 : élève : maîtresse

TP 82 : Maîtresse 1 : je ne préside <pas>

TP 83 : Marouan : Mounir

TP 84 : ...?... : xxx

TP 85 : ...?... : xxx

TP 86 : Marouan : xx

TP 87 : Mounir : c'est quelqu'un qui a dessi/ un artiste qui a dessiné une poule # après la poule elle est # elle est # elle est sortie du tableau # après elle a xx {brouhaha dans la classe}

TP 88 : Samira : c'est qui qui a créé Dieu # je je demande souvent aussi mais <il existe>

TP 89 : Maîtresse 1 : <tu demandes à qui>

TP 90 : Samira : à ma maman # il existe depuis quand # elle me dit depuis le début et je lui ai dit c'est quand le début

TP 91 : Maîtresse 1 : et alors elle t'as dit quoi # alala c'est génial qu'on arrive à clouer l(e) bec aux parents

TP 92 : Karima : bah moi j(e) peux d(e)mander à ma famille

- TP 93 : Marouan : Matthieu
- TP 94 : Karima : elle va m(e) dire des
- TP 95 : Maîtresse 1 : je je propose qu(e) ça soit le président qui euh # qui dise les dernières paroles # on va s'arrêter là # et puis après j/ vous allez r(e)tourner écoutez bien tous même Laurent qui joue # vous allez r(e)tourner à votre place # et là vous allez euh # écrire euh sur un papier # soit des questions qu(e) vous vous posez encore # soit c(e) que vous êtes en train d'imaginer l'aigle ou bien l'artiste qui créé ou c(e) que vous voulez # mais pour qu'on garde pa(r)ce que vous avez vu c(e) matin c'était un p(e)tit peu long peut-être à démarrer # j(e) voudrais garder une petite trace écrite de vos pensées philosophiques # qu'en pensez-vous on pourrait faire un recueil des pensées philosophiques
- TP 96 : élève : ouais pa(r)ce qu'après on va plus s'en souv(e)nir après les vacances
- TP 97 : Maîtresse 1: et après les vacances on va plus s'en souvenir # président
- TP 98 : Marouan : Mounir
- TP 99 : Maîtresse 1 : ah non non c'est toi # j'aim(e)rais que tu essayes de:: # bah de clôturer not(r)e débat # d(e) façon brillante et censée
- TP 100 : Marouan : xxx {chuchotements de Matthieu}
- TP 101 : ...?... : le débat il est fini s'il vous plaît {en chuchotant}
- TP 102 : Marouan : chut x # moi j(e) pense que:: # un dinosaure euh # il a rétréci et du coup il s'est transformé en poule
- TP 103 : Maîtresse 1 : est-c(e) que tu t(e) souviens des autres propositions des élèves
- TP 104 : Marouan : hochement de tête en signe de négation
- TP 105 : Maîtresse 1 : tu t'en souviens pas # Sylvie
- TP 106 : Sylvie : peut-être que là i(l) faut écrire <pa(r)ce que>
- TP 107 : Maîtresse 1 : <x entend pas>
- TP 108 : Sylvie : peut-être que y a un artiste euh qui a qui a dessiné euh une poule après elle est sortie
- TP 109 : Marouan : comment elle est sortie après c'est l(e) magicien # xxx sortir
- TP 110 : élève: ben non
- TP 111 : élève : pourquoi elle est sortie <xxx>
- TP 112 : élève : <peut-être>
- TP 113 : ...?... : xxx
- TP 114 : Sylvie : moi j(e) proposais peut-être que c'est l'aigle qui l'a:: # <il a> toujours <xxx>
- TP 115 : Maîtresse 1 : <l'aigle>
- TP 116 : ...?... : <alala>
- TP 117 : Maîtresse 1 : chut Samira
- TP 118 : Sylvie : il xxx il xxx et après il fait tomber par terre ça fait une poule # euh # y en a qui pensent peut-être que c'est un dinosaure qui l'a fabriquée # et
- TP 119 : Maîtresse 1 : tu penses que tu as bien bien résumé toutes les questions # toutes les:: réponses
- TP 120 : Sylvie : {hochement de la tête en signe d'approbation}

TP 121 : Maîtresse 1 : vous allez à vot(r)e place # {en chuchotant} x pas tout près de Matthieu

TP 122 : élève : maîtresse xxx

TP 123 : Maîtresse 1 : hein

TP 124 : élève : œuf O <E U> F

TP 125 : Maîtresse 1 : <un œuf::> {Les élèves écrivent en silence. Il est écrit au tableau: "Vendredi 12 février", à la ligne "Calcul", à la ligne "Qui de la poule ou de l'œuf est apparu en premier ?"}
oui Laurent

TP 126 : Laurent : xx # xxx

TP 127 : Maîtresse 1 : je n(e) comprends pas

TP 128 : Laurent : xxx

TP 129 : Maîtresse 1 : c'est très important tu as raison c'est xxx # mais ce sont tes idées qui m'intéressent tu sais

TP 130 : ...?... : xxx

TP 131 : Maîtresse 2 : xx la philo # ah # j'ai besoin d'un enfant qui est-c(e) qui qui est-c(e) qui peut v(e)nir m'aider pour interroger les enfants # qui est-ce qui était # un autre président là juste deux s(e)condes pour:: # toi tu viens # tu vas dire d'abord c(e) que tu voulais me dire # tu m(e) dis c(e) que tu voulais m(e) dire # bah tu sais t(u) as l(e)vé la main pour m(e) dire qu'est-c(e) que tu pensais des débats philo

TP 132 : Matthieu : ah oui

TP 133 : Maîtresse 2 : tu t(e) souviens

TP 134 : Matthieu : oui

TP 135 : Maîtresse 2 : alors vas-y tu m(e) le dis

TP 136 : Matthieu : c'est bien pa(r)ce que # on # on part sur des choses et des fois y en qui connai/ qui connaissent pas et après ça leur fait un coup

TP 137 : Maîtresse 2 : alors maint(e)nant hop c'est toi qu(i) interrogues pour moi # d'accord

TP 138 : Matthieu : Sylvie

TP 139 : Sylvie : moi j(e) pense que c'est bien l(e) débat philo comme ça eh bien tu euh # tu apprends des choses que tu ne connaissais pas et et euh # xxx et tu poses ta question

TP 140 : Matthieu : David

TP 141 : David : oui c'est bien pa(r)ce que on apprend de plus en plus de questions pour euh savoir # pour apprendre plus

TP 142 : Matthieu : Mounir

TP 143 : Mounir : moi j(e) dis qu(e) c'est # c'est grâce à la maîtresse qu'on a le débat philo pour apprendre

TP 144 : Maîtresse 2 : j(e) suis pas sûre d/ tu peux redire pa(r)ce que j'ai pas tout bien compris

TP 145 : Mounir : c'est grâce à la maîtresse qu'on # qu'on a le débat philo et c'est bien

TP 146 : Maîtresse 2 : c'est grâce à la maîtresse # c'est la maîtresse qui les a mis en place c'est ça qu(e) tu veux m(e) dire # hein et qu(e) y a des maîtresses qui en font pas c'est ça qu(e) tu m(e) dis

TP 147 : Mounir : si y en a x [qui les ; qu'ils] en font

TP 148 : Maîtresse 2 : et t(u) en a déjà fait toi avec d'autres maîtresses

TP 149 : Mounir : non

TP 150 : Maîtresse 2 : O.K.

TP 151 : Matthieu : Sophia

TP 152 : Sophia : moi j(e) dis qu(e) c'est bien pa(r)ce que des fois on apprend plein d(e) choses dans les # dans les débats philo

TP 153 : Maîtresse 2 : alors qu'est-c(e) que t/ est-c(e) que tu t(e) souviens d'une chose que t(u) as apprise avec le débat philo

TP 154 : Sophia : hum # je sais pas # oui # euh

TP 155 : élève : xxx # xxx # <xx>

TP 156 : Sophia : <ah oui> # xxx philo <xxx plus on xxx>

TP 157 : élève : <xxx>

TP 158 : Sophia : plus on réfléchit <plus on::>

TP 159 : élève : <plus on est gentil>

TP 160 : Sophia : on d(e)vient gentil personne <ne m'aime> si on ne me me dit pas <bonjour> {lit un panneau du fond de la classe}

TP 161 : élève : <xxx sur la beauté>

TP 162 : ...?... : <bonjour>

TP 163 : élève : {brouhaha dans la classe} je # pré/ xx quelqu'un de gentil à quelqu'un de beau {lit au tableau}

TP 164 : Maîtresse 2 : d'accord donc c'est ça qu(e) tu dis apprendre # ça veut dire quoi que tu es d'accord ?

TP 165 : Samira : oui ben pa(r)ce que on apprend plein d(e) choses au débat philo

TP 166 : Maîtresse 2 : d'accord # y en a qui

TP 167 : ...?... : xxx

TP 168 : Maîtresse 2 : y a d'aut(r)es <enf/>

TP 169 : Matthieu : <Mounir>

TP 170 : Mounir : moi j(e) me souviens qu'on a/ on avait dit sur la beauté et la gentillesse et # y en a qu'ils ont choisi la beauté ou la gentillesse

TP 171 : Maîtresse 2 : vous étiez pas tous d'accord c'est ça qu(e) tu es en train d(e) me dire # et est-c(e) que c/ est-c(e) que c'est important d'être d'accord quand on fait un débat philo

TP 172 : Mounir : bah si on est d'accord # on a l(e) d(ro)it d'être euh pas d'accord # parfois on a l(e) droit d'être d'accord

TP 173 : Maîtresse 2 : c'est difficile d'êt(r)e pas d'accord

TP 174 : Samira : non # <on a juste à on a juste à d/>

TP 175 : élèves : <xxx>

TP 176 : Karima : c'est <le président>

TP 177 : élève : <on a juste à réfléchir>

TP 178 : Karima on a juste à voter y a <combien qui disent> oui y a combien qui disent non

TP 179 : élève : <y a qu'à voter>

TP 180 : ...?... : <xxx>

TP 181 : Maîtresse 1 : <on a jamais voté>

TP 182 : Maîtresse 2 : vous votez dans les débats philo ?

TP 183 : Maîtresse 1 : <jamais>

TP 184 : élève : <non> c'est que pour les # quand on fait le conseil d'enfants

TP 185 : ...?... : ben oui

TP 186 : Maîtresse 2 : alors qui est-c(e) qui # c'est c'est la même chose le conseil d'enfants et le:: et le débat philo

TP 187 : Elèves : non::

TP 188 : ...?... : ch::

TP 189 : Matthieu : le con/ le conseil d'enfants c'est quand on choisit deux personnes et alors on choisit une personne qui veut à:: aller à la # pa(r)ce que en fait y a deux personnes on choisit # chez ceux-là et chez chez eux # et après on va avec madame P. la directrice # et:: et y a plusieurs élèves de deux classes qui y vont # et on dit c(e) qu'on veut par exemp(l)e euh # quand euh on [n' ; 0] aime pas que les p(e)tits i(l)s viennent jouer sur notre terrain # et tout ça et après i(l)s vont leur dire d'arrêter # et en proposition eh ben # on demande des:: trucs des

TP 190 : ...?... : des choses

TP 191 : Matthieu : xx des choses xx

TP 192 : Maîtresse 2 : là t(u) es en train d(e) m'expliquer c(e) que vous faites au débat philo mais

TP 193 : Maîtresse 1 : non en conseil <d'en/>

TP 194 : Maîtresse 2 : <en> conseil d'enfants mais est-c(e) que c'est là # qu'est-c(e) qui est pareil # qui est-c(e) qui peut m(e) dire c(e) qui est pareil # qu'est-c(e) qui est pareil

TP 195 : ...?... : xx

TP 196 : ...?... : xx

TP 197 : Maîtresse 2 : tu peux m(e) dire c(e) qui est pareil

TP 198 : Samira : c'est pour réfléchir

TP 199 : Maîtresse 2 : c'est pareil c'est deux moments où on <réfléchit>

TP 200 : Samira : <oui mais> pas comme le débat philo on # on essaye de trouver c(e) qui est possible à [repérer ; proposer] # pour faire <xxx>

TP 201 : Maîtresse 2 : <Quentin> # donc on fait des propositions au conseil d'enfants alors que # quand on fait l(e) débat philo on fait pas de de propositions

TP 202 : Samira : ben si

TP 203 : Maîtresse 2 : qu'est-c(e) qu'on fait au débat philo

TP 204 : élève : on <propose>

TP 205 : Maîtresse 2 : <qu'est-c(e) que> tu fais quand tu fais un débat philo toi

TP 206 : Samira : on réfléchit # des fois xx y a des questions très difficiles donc là tout l(e) monde [y ;

i(l)] réfléchit # et # on essaye de trouver des idées comme avec euh la poule

TP 207 : Maîtresse 1 : Karima

TP 208 : Maîtresse 2 : qui est-c(e) qui peut

TP 209 : Karima : moi j/ # moi j(e) dis x

TP 210 : Maîtresse 2 : attends j(e) voudrais q/ j(e) voudrais entendre # et toi qu'est-c(e) qu(e) t/ c'est quoi un débat philo pour toi qu'est-c(e) que tu fais au débat philo # hein # est-c(e) que t/ est-c(e) que ça t'intéresse les débats philo

TP 211 : Zachary : {hochement de la tête en signe d'approbation}

TP 212 : Maîtresse 2 : est-c(e) que tu penses que c'est bien d'en faire à l'école

TP 213 : Zachary : {hochement de la tête en signe d'approbation}

TP 214 : Maîtresse 2 : qu'est-c(e) que tu fais toi pendant un débat philo

TP 215 : Zachary : {haussement des épaules}

TP 216 : Maîtresse 2 : tu fais rien

TP 217 : Zachary : si # si mais # mais i(l) faut # y a # y a y a un président mais # mais c'est le gros groupe qui # qui est interrogé

TP 218 : Maîtresse 2 : oui faut faut lever l(e) doigt pour interroger # et qu'est-c(e) que tu fais en attendant toi

TP 219 : Zachary : j(e) réfléchis

TP 220 : Maîtresse 2 : tu réfléchis {en chuchotant}

TP 221 : Zachary : {hochement de la tête en signe d'approbation}

TP 222 : Maîtresse 2 : d'accord {en chuchotant} # et toi ? # et toi est-c(e) que tu aimes faire les débats philo

TP 223 : Mélanie : oui

TP 224 : Maîtresse 2 : oui # qu'est-c(e) que tu trouves difficile # dans un débat philo {chuchotements d'un élève} # tu trouves # hein # qu'est-c(e) que tu voudrais me dire sur les débats philo

TP 225 : Mélanie : on réfléchit

TP 226 : Maîtresse 2 : on réfléchit oui

TP 227 : Mélanie : on dit des trucs

TP 228 : Maîtresse 2 : oui # est-c(e) que tu as dit des trucs c(e) matin toi

TP 229 : Mélanie : {hochement de la tête en signe de négation} non

TP 230 : Maîtresse 2 : et pourquoi tu n'as rien dit c(e) matin

TP 231 : Mélanie : j'avais pas d'idées

TP 232 : Maîtresse 2 : t(u) avais pas d'idées

TP 233 : Mélanie : {hochement de la tête en signe de négation}

TP 234 : Maîtresse 2 : d'accord # et est-c(e) que t(u) as trouvé les idées des autres intéressantes

TP 235 : Mélanie : oui

TP 236 : Maîtresse 2 : c'est quelle idée qu(e) tu as trouvée intéressante

TP 237 : Mélanie : j(e) les trouvais tous {sic} intéressantes

TP 238 : Maîtresse 2 : mh # et une plus intéressante que les aut(r)es c'était laquelle

TP 239 : Mélanie : je sais pas

TP 240 : Maîtresse 2 : tu sais pas # O.K. # quelqu'un d'autre a quelque chose à me dire qui n'a pas beaucoup parlé et qui <aim(e)rait>

TP 241 : Maîtresse 1 : <une minute> avant la récréation

TP 242 : Maîtresse 2 : oui euh # vas-y

TP 243 : élève : xxx euh on pose des p(e)tites questions

TP 244 : Maîtresse 2 : oh là j'entends pas tu peux parler plus fort

TP 245 : élève : on répond des questions pendant notre débat philo et puis # et puis on # on réfléchit

TP 246 : Maîtresse 2 : tu peux dire plus fort encore

TP 247 : élève : quand on dit des questions # on réfléchit à d'aut(r)es questions

TP 248 : Maîtresse 2 : toi tu aimes bien réfléchir

TP 249 : élève : {hochement de la tête en signe d'approbation}

TP 250 : Maîtresse 2 : d'accord # O.K.