

Caractéristiques techniques :

Date de dépôt sur ordinateur : 17 mars 2012

Support : chapitre 9 du conte Cocha et Béni au pays du Génie Civil

Lieu : salle de classe des métalliers

Lecteur : Louis

Temps de la séance : 55 minutes

Temps d'enregistrement : 15 minutes 19secondes

Nombre d'élèves : 6 élèves/ manque Jean

Thème : justice, injustice et vérité

Liste des questions posées dans cette séance :

- ✚ Peut-on dire à chacun sa vérité ?
- ✚ L'image est-elle la preuve ?
- ✚ La preuve est-elle la vérité ?
- ✚ Comment chercher la vérité ?
- ✚ Où est la vérité ?
- ✚ Comment détient-on une vérité ?
- ✚ Qu'est ce qu'une injustice ?
- ✚ Simuler, est-ce éprouver ?

- 1: Enseignante : alors # qu'est-ce que vous avez compris
2: Louis : l'injustice
3: Enseignante : les grands thèmes
4: Louis : l'injustice
5: Enseignante : oui quoi d'autre
6: Louis : Cocha i[l]:: # le sait
7: Jean : mais i[l] croit que//
8: Louis : i[l] sait qu[e] c[e n'] est pas Cocha qui a jeté le pétard mais # qu[e] c'est un autre élève
9: Enseignante : mm
10: {silence}
11: Enseignante : quoi d'autre là dedans (...) chut
12: {rires}
13: Enseignante : chut
14: Louis : et qu[e]l'enseignant l'a (...) il a envoyé heu # il n'a pas cherché à s'expliquer avec les autres camarades pour savoir c'était qui # et pour essayer de chercher # il l'a envoyé directement dans l[e] bureau
15: Enseignante : tout à fait (...) donc on a le thème de l'injustice # et de l'injustice à l'école en plus
16: Alan : ha ça se[r]t à rien l'école heu
17: Marc : Dylan il a rien compris
18: Dylan : ouais c'est ça
19: Enseignante : oui mais regarde l'enseignant il est quand même censé être juste # puisque c'est déjà un adulte et qu'en plus il est//
20: Alan : à l'école c'est rien:: t'as juste des sanctions mais hé # en justice là c'est plus g[r]ave
21: Enseignante : c'est sûr
22: Louis : putain {sic} de sac
23: Enseignante : ensuite Dylan # qu'est-ce qu'on a comme autre thème
24: Dylan : ben j[e ne] sais pas
25: Enseignante : t'as pas lu
26: Marc : non il a rien compris
27: Enseignante : alors (...) on sait qui a # un moment donné # qui a un pétard qui a été lancé dans la classe
28: Dylan : ouais # ça ouais
29: Enseignante : ça c'est un fait # on sait que Cocha # il a été puni pour ça # la vérité c'est que Cocha il a été reconnu coupable par l'école (...) la vérité # puisque l'école l'a reconnu coupable c'est que c'est lui # mais la vraie vérité c'est que c'est quelqu'un d'autre qui a lancé le pétard (...) alors moi j'aimerais savoir comment est-ce qu'on # est-ce que la vérité # finalement elle est toujours # la preuve # elle est toujours la preuve (...) est-ce que quand on a chacun sa propre vérité # c'est forcément parce qu'on a chacun notre propre vérité qu'elle est heu # qu'elle est la bonne
30: Marc : non
31: Léa : non
32: Louis : heu # ho ben non

- 33: Enseignante : non
- 34: {rires}
- 35: {silence}
- 36: Enseignante : alors par exemple # je prends un exemple # écoutez-moi tous # heu # je vois #Jean # heu mettre en coup de poing # à l'autre élève # c'est un fait
- 37: Louis : ouais
- 38: Enseignante : Jean le tape # donc la vérité c'est que (...) qui est coupable
- 39: Louis : Jean
- 40: Dylan : Jean
- 41: Enseignante : et pourtant si l'autre élève avant l'avait insulté
- 42: Marc : Jean quand même
- 43: Enseignante : pourquoi Jean quand même
- 44: Marc : parce qu'il a tapé
- 45: Alan : ben l'aut[r]e
- 46: Enseignante : alors dans ce cas là # on a le droit de se faire insulter ou accuser à tort # sans se défendre
- 47: Louis : ben non
- 48: Léa : non
- 49: Marc : ben non
- 50: Alan : ha mon père moi i[l] m'a expliqué:: heu # i[l] m'a dit heu # ouais tu peux t[e]faire agresser dans la rue tu lui fous un coup d[e] poing à ton agresseur # XXX t[u]sais
- 51: Louis : heu ouais
- 52: Bastien : en gros heu//
- 53: Louis : tu t[e] fais agresser tu lui pétes la gueule {sic} pis t'en as rien//
- 54: Alan : c'est toi qui prends tout sur la tronche alors
- 55: Louis : ben tu dis heu # cinquante cinquante
- 56: Marc : tu l'ignores le mieux
- 57: Bastien : ben oui parce que dans le cas là//
- 58: Alan : tu risques d'aller en tôle pa[r]ce que//
- 59: Dylan : ho tu [ne] vas pas aller en tôle gros parce que tu lui as cassé//
- 60: Louis : moi à part si tu l'butes {approx}
- 61: Dylan : si tu l'butes {approx}
- 62: Louis : pas si tu lui fais un XX
- 63: Jean : le gros XX
- 64: {Brouhaha}
- 65: Dylan : il se croit dans un jeu vidéo là
- 66: Enseignante : alors moi j'aimerais savoir # comment est-ce qu'on fait pour heu # chercher la vérité
- 67: Louis : bonne question
- 68: Dylan : la violence
- 69: Enseignante : elle est dans la violence la vérité
- 70: Dylan : j[e ne] sais pas
- 71: Léa : oui
- 72: Enseignante : oui

- 73: Bastien : ben tu arrêtes de jouer avec ça toi
- 74: Enseignante : c'est-à-dire qu'un moment donné pour savoir des choses ou pour les comprendre il faut # il faut être heu # violent
- 75: Bastien : quoi
- 76: Enseignante : si c'est comme ça # il faudrait être violent envers qui # envers soi-même ou envers les autres
- 77: Léa : envers les autres
- 78: Enseignante : et pas envers soi-même
- 79: Dylan : envers les autres
- 80: Enseignante : est-ce qu'il [ne] faut jamais être violent envers soi-même
- 81: *{rires}*
- 82: Enseignante : est-ce que vous êtes déjà # est-ce que vous avez déjà été violent envers vous-même
- 83: Marc : non
- 84: Dylan : comment ça
- 85: Bastien : ben non on [ne] va pas se frapper nous même
- 86: Dylan : comment ça
- 87: Enseignante : Marc # est-ce qu'on # ça t'es jamais arrivé d'être violent envers toi-même
- 88: Dylan : tu t'es tapé tout seul
- 89: *{rires}*
- 90: Enseignante : même dans l'histoire de heu # qu[e] t'as eu au collègue
- 91: Marc : quelle histoire
- 92: *{Brouhaha}*
- 93: Marc : ha non
- 94: Enseignante : ça c[e n'] était pas être violent envers soi-même
- 95: Marc : si
- 96: Enseignante : alors moi je pense qu'un moment donné (...) chutttt
- 97: *{Chuchotements}*
- 98: Enseignante : à un moment donné est-ce que quand on est heu # est-ce quand on a peur # il [ne] faut pas être violent envers soi-même pour ne plus avoir peur
- 99: Louis : ben si
- 100: Enseignante : est-ce qu'un moment donné quand on n'a pas envie de faire un devoir à l'école et qu'on # qu'on doit le faire quand même on ne se fait pas violence
- 101: Léa : heu non
- 102: Enseignante : non
- 103: *{Brouhaha}*
- 104: Enseignante : chuttt
- 105: *{brouhaha}*
- 106: Alan : faut être violent
- 107: Léa : on [ne] peut pas être violent envers soi-même
- 108: Enseignante : comment
- 109: Léa : on [ne] peut pas être violent envers soi-même
- 110: Enseignante : chut # heu s'il vous plaît # bien sûr # pourquoi on [ne] peut pas être violent envers soi-même # parce que ce serait impossible on [ne] peut pas s[e] faire de mal

- 111: Léa : ben non
112: Enseignante : bon hé #s'il vous plaît #c'est trop bruyant
113: Dylan : Marc
114: Marc : quoi toi
115: Enseignante : c'est trop bruyant quand trop de monde parle en même temps on n'entend pas # alors moi j'aimerais qu'on me dise (...) Cocha à votre avis #comment il a ressenti ça # cet épisode de # de sa vie # ho ho
116: Louis : ben heu
117: Alan : mal
118: Enseignante : supposons que ce soit à vous que ça vous arrive # ça vous est d'jà arrivé
119: Marc : quoi
120: Enseignante : ben d'avoir # d'être victime d'une injustice
121: Louis : moi non
122: Enseignante : non
123: Enseignante : Dylan t'as déjà été victime d'une injustice
124: Dylan : ouais
125: Enseignante : et toi Marc
126: Marc : ouais
127: Bastien : ha hé
128: Enseignante : et toi Léa
129: Léa : non
130: Marc : je l'suis encore
131: Enseignante : non
132: Dylan : je l'suis encore
133: Léa : heu si si
134: Bastien : XX
135: Enseignante : et qu'est-ce qu'on fait alors quand on est victime d'une injustice
136: Bastien : on explique les choses
137: Marc : on essaie de prouver son innocence
138: Enseignante : ouais
139: Bastien : et on explique les choses
140: Alan : heu non on va casser XX
141: Louis : à part si t'es nerveux tu pètes les plombs {approx}
142: Enseignante : la violence
143: Louis : la haine
144: Marc : t[u] veux défoncer {approx} tout le monde
145: Enseignante : ouais
146: Alan : pis XX
147: Enseignante : est-ce que c'est grave
148: Bastien : non
149: Alan : XX
150: Bastien : p[u]is qu'à s'en prendre XX
151: Léa : oui
152: Enseignante : oui

- 153: Léa : oui c'est grave
- 154: {chuchotements}
- 155: Léa : faut qu'on en parle à une personne qu'on {sic} a confiance
- 156: Enseignante : Léa elle dit quelque chose qui est intéressant # Marc s'il te plait essaie de suivre # Léa elle me dit qu'il faut aller en parler à quelqu'un en qui on a confiance # et ce quelqu'un il peut faire quoi # il peut faire le médiateur
- 157: {Chuchotements}
- 158: Enseignante : alors un moment donné moi j'aimerais que # on essaie d'aller un peu plus loin # par exemple dans le cas de monsieur Bastien quelqu'un raconte des bêtises sur lui ce quelqu'un il détient sa propre vérité
- 159: Louis : c'est d'jà fait ça
- 160: Bastien : j'le XXX
- 161: Enseignante : non mais
- 162: Bastien : ben si c'est un mec oui j'le marave {approx} ben bon
- 163: Dylan : sérieux
- 164: Louis : vas-y c'est moi qui l'ai dit
- 165: Dylan : nan c'est moi
- 166: Bastien : nan je sais qu[e] c'est pas toi # je sais c'est qui
- 167: Louis : c'est qui
- 168: Dylan : c'est qui
- 169: Louis : ça commence par un C
- 170: Marc : tu vois je sais trouver c'est qui
- 171: Enseignante : alors maintenant monsieur Bastien
- 172: Alan : ça commence par un C
- 173: Dylan : Célia mais c'est une meuf {approx} quoi
- 174: Bastien : mais j[e] vais pas la frapper
- 175: Marc : ouais
- 176: Enseignante : alors//
- 177: Bastien : j[e] vais pas la niquer {approx}
- 178: Enseignante : alors on va reprendre l'exemple de monsieur Bastien
- 179: Dylan : il est amoureux
- 180: Enseignante : puisque Célia elle raconte des choses
- 181: Bastien : non
- 182: Enseignante : ho ho
- 183: Louis : chuttt
- 184: Enseignante : Célia ce qu'elle raconte c'est de l'ordre de sa propre vérité # puisque # on a le droit de croire Célia # on a le droit de la croire # pourquoi est-ce qu'on n'aurait pas le droit de la croire
- 185: Bastien : mm
- 186: Enseignante : donc qu'est-ce qu'il va falloir mettre en évidence au travers de l'histoire de monsieur Bastien
- 187: Alan : la vérité
- 188: Enseignante : oui # et comment est-ce qu'on détient une vérité # qu'est-ce qu'il nous faut

- 189: Bastien : hou elle est loin là la vérité
190: Léa : des preuves
191: Enseignante : des preuves # tout à fait # et comment est-ce qu'on peut faire émerger//
192: Alan : hé ça s[e] fabrique hein la preuve:: ça s[e] fabrique heu
193: Enseignante : ça se fabrique #tout à fait # alors est-ce qu'elles sont # réelles
194: Alan : des fois oui des fois non
195: Enseignante : des fois oui des fois non
196: {silence}
197: Enseignante : alors concrètement comment est-ce qu'on peut faire pour heu # pour sortir de ça
198: Alan : ben heu on peut rien faire hein # quand i[l] # quand le mec il invente des preuves fausses # tu [ne] peux pas savoir si c'est vrai ou pas hein
199: Bastien : ho ben oui
200: Alan : ça reJeanbe sur toi hé
201: Enseignante : est-ce que l'injustice elle est partout dans le # au cours de la vie
202: Bastien : ouais
203: Alan : oui c'est à l'école
204: Bastien : XX
205: Louis : p[eu]t êt[r]e à l'école # p[eu]t êt[r]e au boulot # chez soi comme heu//
206: Dylan : ça c'est chez toi hé hé hé hein Louis # ta XX
207: Louis : elle est casse couille {sic} à mort {sic} hein
208: Dylan : t'aimes bien
209: Louis : t'es ouf {approx} toi # elle est casse couille {sic}
210: {Chuchotements}
211: Louis : elle est casse couille {sic}
212: Dylan : quoi
213: Louis : ma famille d'accueil
214: Enseignante : oui mais est-ce que la famille d'accueil c'est pas un//
215: Bastien : ho oui c'est clair
216: Enseignante : est-ce que c'est pas une présence qui peut être # comme le disait Léa tout à l'heure # en parler # avec laquelle il peut parler de # de ce genre d'injustice
217: Louis : [il] y a des moments [il] y a d[e] ça # [il] y a des moments où ça va # mais [il] y a des moments elle est vraiment heu # {sifflement}
218: Enseignante : elle est vraiment quoi
219: Louis : hein::
220: Enseignante : elle est vraiment maman
221: Louis : des fois # il [y] a des moments ou j'ai envie de lui péter la gueule {sic}
222: Enseignante : oui mais pourquoi
223: Louis : elle est trop chiante {sic} des fois
224: Enseignante : oui mais//
225: Louis : genre la dernière fois le vendredi il faisait beau j'avais chaud # ho non tu mets ton blouson # j[e] fais # j'ai dix-huit ans j[e] fais c'que j[e] veux hein
226: Dylan : ho l'autre hé

- 227: Louis : quoi
228: Bastien : bah moi franchement XX
229: Alan : ouais on m[e] dit j[e] mets mon manteau # XXX j[e] dis # ouais # tu peux l'enlever
230: {Brouhaha}
231: Enseignante : ben moi j'suis une maman et s'il fait froid et que mon fils il sort sans son manteau ben j'lui dis mets un manteau
232: Dylan : ouah d'accord
233: Louis : ha mais s'il fait bon dehors
234: Dylan : v[oi]là les mamans poules toi # ho moi qu'est-ce qu'elle s'en fout {sic} à mort que je sorte sans manteau
235: Louis : c'est clair
236: Dylan : que j'sorte en maillot ou quoi
237: Marc : samedi j'étais en maillot dehors
238: Enseignante : oui mais ça # protéger quelqu'un # est-ce que c'est l'aimer ou c'est pas l'aimer
239: Dylan : c'est l'aimer
240: Louis : tu m'casses les couilles {sic}
241: Enseignante : oui mais//
242: Marc : {rires}
243: Enseignante : protéger quelqu'un c'est l'aimer ou c'est pas l'aimer
244: Louis : c'est l'aimer
245: Bastien : ho ben moi j[e] suis tranquille sur ce point là je suis tout l'temps seul
246: {rires}
247: Bastien : j[e] me démerde {sic} tout seul
248: Enseignante : bon
249: Bastien : j'suis tellement habitué
250: Enseignante : dernière chose est-ce que Cocha # il a eu raison de se battre avec son camarade
251: Alan : ben ouais
252: Dylan : oui
253: Louis : ouais
254: Enseignante : ouais
255: Alan : ouais # pour que i[l] cache # pour que XXX
256: Enseignante : donc toi tu dis oui # qu'est-ce que vous auriez fait vous à la place de Cocha
257: Dylan : j[e] sais pas
258: Bastien : béh béh béh (cri de mouton)
259: Louis : j[e] l'aurais tué
260: Dylan : j[e] lui aurais niqué son XX {approx}
261: Alan : j'aurais mis la tête # heu la tête contre la table
262: Enseignante : ouais
263: Marc : moi j'aurais cherché c'était qui
264: Dylan : ne fais jamais ça à Jean

- 265: Enseignante : t'aurais fait pareil
266: Louis : moi j'aurais pétié la gueule {sic} jusqu'à temps que j'le tue
267: Alan : moi j'lui aurais mis la tête//
268: Dylan : qu'est-ce que t'as toi
269: Jean : j'ai rien fait
270: Alan : XXX coups
271: Enseignante : ouais
272: Jean : XX enfoiré {approx}
273: Dylan : j[e] l'aurais pas fait gros XX
274: Marc : il aurait appelé la XX
275: Louis : non
276: Dylan : je sais gros
277: {silence}
278: Enseignante : et qu'est-ce qui s[e]rait passé si # plutôt que d[e] se battre # Cocha i[l] s'était mis à pleurer
279: Dylan : ben XX
280: Alan : ben i[l] # i[l] se s[e]rait foutu d[e] sa # i[l] s[e] s[e]rait foutu d[e]sa//
281: Bastien : ça aurait p[eu] êt[r]e changé
282: Enseignante : ouais
283: Alan : ou il aurait parti {sic} de la classe
284: Enseignante : oui mais un moment donné Cocha s'il est victime il a l[e] droit d[e] pleurer aussi # il a le droit de pas avoir envie de se battre et d[e] pleurer
285: {Chuchotements}
286: Léa : moi j[e] pense qu'ils l'auraient exclu
287: Enseignante : comment
288: Léa : j[e] pense qu'ils l'auraient exclu
289: Enseignante : chut # ils l'auraient quoi
290: Léa : ils l'auraient exclu # j[e] pense les autres
291: Enseignante : ils l'auraient exclu s'il avait pleuré # oui peut-être
292: Dylan : bonjour ma tante
293: Léa : j[e] pense
294: Enseignante : mm
295: Dylan : XXX porter plainte
296: Léa : des fois il peut faire semblant d[e] pleurer aussi
297: Enseignante : après on peut faire semblant d[e] pleurer # mais est-ce qu'on peut vraiment # même quand on fait semblant d[e] pleurer # on ne ressent pas des choses
298: Dylan : moi j[e ne] pleure pas
299: Louis : menteur
300: Léa : j[e ne] sais pas j'ai jamais fait semblant
301: Enseignante : et est-ce que quelqu'un # tiens j[e] vais vous poser une question
302: Louis : XXX ça va
303: Enseignante : vous m'écoutez # est-ce que quelqu'un qui menace de se suicider//
304: Louis : mm

- 305: Enseignante : et dont on dit # ouais il fait du chantage # est-ce qu'il # vraiment c'est un comédien # ou est-ce que c'est quelqu'un qui vraiment heu # malheureux
- 306: Louis : ouais
- 307: Léa : malheureux
- 308: Dylan : ha
- 309: Enseignante : alors je # est-ce que vous ça vous viendrait à l'idée de faire du chantage au suicide
- 310: Dylan : non
- 311: Alan : non
- 312: Louis : moi non
- 313: Alan : ça sert à rien hein
- 314: Dylan : ben non hein
- 315: Enseignante : alors est-ce que//
- 316: Alan : si t'as envie d[e] te suicider tu l[e] fais et p[u]is voilà hein
- 317: Marc : d[e] toutes] façons
- 318: Dylan : hé se suicider gros # c'est lâche à mort {*approx*}
- 319: Marc : t'as vu c[e] qu'il a dit
- 320: Léa : moi XXX
- 321: Dylan : c'est lâche madame # c'est lâche et égoïste
- 322: Enseignante : t'as # t'as menacé de l'faire toi Léa
- 323: Dylan : qu'est-ce qu'elle a dit
- 324: Enseignante : alors au moment où t'as menacé de l[e] faire # est-ce que tu étais dans la # est-ce que tu faisais une comédie
- 325: Léa : non
- 326: Enseignante : ou est-ce que tu l[e] pensais vraiment
- 327: Léa : j[e] le pensais vraiment
- 328: Enseignante : alors vous voyez faut toujours être vigilant parce que même les gens//
- 329: Jean : elle s'est suicidée
- 330: Enseignante : non # mais oui oui # est-ce que # est-ce que les # quand les gens font semblant # quand on dit oui c'est un comédien # est-ce qu'on peut vraiment être un comédien
- 331: Dylan : ouais ouais # [il] y en a # i[ls] sont doués à mort
- 332: Enseignante : est-ce qu'ils ne ressentent pas les choses malgré tout
- 333: Bastien : ben non # j[e] sais pas
- 334: Alan : ben non # faut qu'on s'intéresse à eux j'pense
- 335: Enseignante : oui mais i[!] faut quand même une sacrée capacité à exprimer des émotions pour être un comédien
- 336: Alan : ben hé # celui qui veut vraiment se suicider ben heu # il [ne] saute pas d'un immeuble heu
- 337: Enseignante : oui mais
- 338: Alan : i[!] saute sous un train et p[u]is voilà
- 339: Enseignante : est-ce qu'on n'a pas quelque chose dans notre tête un moment donné qui nous dit je veux vraiment mourir mais (...) j'hésite
- 340: {*silence*}

- 341: Enseignante : vous voyez c[e] que j[e]veux dire (...) est-ce qu'on peut tout simuler dans la vie
- 342: Marc : non
- 343: Dylan : ouais
- 344: Léa : non
- 345: Enseignante : ho non
- 346: Alan : si
- 347: Enseignante : non # parce que même si je dis un moment donné heu # ou j'en ai marre j[e] vais m[e] suicider alors que j'en ai pas du tout envie # le simple fait de penser # d'émettre cette hypothèse fait que j'y pense quand même
- 348: {silence}
- 349: Enseignante : c'est pourquoi des heu # on peut comprendre que la personne ne passera jamais à l'acte # mais si elle pense qu'un moment donné il vaut mieux quitter la vie plutôt que d[e] la continuer # c'est qu'i[l] y a quand même un # problème (...) tu vois c[e] que j[e] veux dire
- 350: {silence}
- 351: Enseignante : qui a d'jà simuler quelque chose ici pour faire du chantage comme ça
- 352: Alan : pas moi
- 353: Léa : moi quand j'étais p[e]tite
- 354: Enseignante : toi quand t'étais petite # mais t'étais petite
- 355: Léa : mm
- 356: Enseignante : personne chez les autres # non
- 357: Marc : si faire semblant d'être malade
- 358: Enseignante : ha oui # mais ça c'est pas pareil
- 359: Bastien : ha ouais ben ça exactement
- 360: Enseignante : là on fait intervenir un état physiologique et comme pas psychique # c'est pas la même chose # c'est bon
- 361: Dylan : heu ouais
- 362: Enseignante : c'est bon