

**Caractéristiques techniques :**

Date de dépôt sur ordinateur : 17 mars 2012

Support : chapitre 7 conte Cocha et Béni au pays du Génie Civil

Lieu : salle de classe des maçons

Lecteur : Léa

Temps de la séance : 55 minutes

Temps d'enregistrement : 15minutes 42 secondes

Nombre d'élèves : 6 élèves / manque Dylan

**Thème : la colère et l'autre**

Liste des questions posées dans cette séance :

- ✚ Choisissons-nous nos amis ?
- ✚ Comment accepter la différence ?
- ✚ Sommes-nous obligés de mettre des frontières dans nos relations ?
- ✚ Qu'est-ce qu'une frontière ?
- ✚ Comment s'exprime la colère ?
- ✚ Si je suis quelqu'un d'autre, qui suis-je ?
- ✚ Contrôlons-nous la colère ?

- 1: Enseignante : donc # résumé # qui peut me résumer c[e] qu'on vient de dire
- 2: Louis : c'est # heu # Cocha qui arrive dans un lycée
- 3: Enseignante : ouais
- 4: Louis : et que # i[l] s[e]fait rejeter par # heu # tous les élèves
- 5: Enseignante : oui
- 6: Louis : de sa classe
- 7: Enseignante : ils sont comment les élèves de sa classe
- 8: Alan : mal polis # heu
- 9: Enseignante : ils sont mal polis
- 10: Jean : ils l'insultent # ils le rejettent aussi
- 11: Enseignante : ils sont bien différents
- 12: {Silence}
- 13: Enseignante : et qu'est ce qu'i[l] fait Cocha comme heu//
- 14: Alan : ben il l'igno[r]e # heu # il les ignore
- 15: Enseignante : ouais
- 16: Alan : il essaie de s[e] faire accepter
- 17: Enseignante : d[e toutes] façons il ne peut pas parler déjà (...) et qu'est-ce qu'i[l] propose comme solution Cocha
- 18: Jean : il ouvre # heu # il dessine une maison # avec une porte
- 19: {Silence}
- 20: Enseignante : il dessine une maison avec une porte (...) alors Cocha quand il dessine comme il est # heu # il est comme vous hein # on [ne] sait pas quel diplôme il prépare mais il est dans une formation du bâtiment # alors il décide de dessiner une forme # heu # une maison il met des petites cloisons # [et] p[u]is il met des portes qu'on ouvre ou qu'on ferme # selon # ce qu'on choisit # alors à votre avis # est-ce que la notion du choix # est-ce qu'on peut choisir ou non d'être ami avec les gens
- 21: Louis : ben oui
- 22: Enseignante : alors c'est-à-dire
- 23: {Silence}
- 24: Enseignante : est-ce que ça peut être une réponse quand on est mal intégré quelque part # que d'accepter ou non d'ouvrir des portes
- 25: {Silence}
- 26: Alan : ben oui
- 27: Enseignante : comment on peut faire alors
- 28: {Silence}
- 29: Enseignante : allez-y hein # qu'est-ce que ça vous # ça vous dit quoi ce chapitre là
- 30: {Silence}
- 31: Enseignante : toi Léa ça te dit quoi
- 32: Léa : j[e ne] sais pas d[e] trop
- 33: Enseignante : pourquoi
- 34: {Silence}
- 35: Enseignante : on a la différence (...) comment est-ce qu'on peut accepter la différence
- 36: Alan : ben en ignorant
- 37: Marc : en ignorant

- 38: Enseignante : ouais # donc en fermant les portes # ensuite  
39: Marc : XX  
40: Alan : ben proposer des solutions  
41: Enseignante : ouais  
42: Louis : nan mais tu rêves là  
43: Enseignante : et toi Louis # mais arrêtez s'il vous plait # un peu de sérieux et puis essayez de vous concentrer sur ce qu'on fait #  
44: Louis : écoute  
45: Enseignante : avant la fin de l'année # à toi Marc  
46: Marc : de quoi  
47: Enseignante : comment est-ce qu'on peut accepter la différence selon toi  
48: Marc : ben en résoudant {sic} un problème  
49: Enseignante : mmm (...) qu'est-ce que vous pensez aussi de l'attitude du prof là-dedans  
50: Louis : qu[e] c'est un prof heu  
51: Jean : qu'essaie de mettre # qu'essaie de faire parler tout le monde avec tout le monde (...) qu'i[ls] soient tous amis quoi  
52: Enseignante : est-ce que c'est important le rôle du prof dans ce chapitre  
53: Jean : ouais  
54: Louis : ouais  
55: Léa : oui  
56: Enseignante : est-ce que # pour vous # est-ce que ça peut apporter quelque chose  
57: Alan : ben # oui pa[r]ce qui peut # heu # pa[r]ce qui peut heu # faire parler heu (...) donner heu faire un cochon {sic} # pour i[l] s[e]faire des amis j[e] vais dire  
58: Enseignante : qu'est ce qui se passerait si l'enseignant il n'avait pas envie  
59: Alan : il XXX  
60: Louis : ben il en # enverrait tout le monde chier {sic} p[u]is # heu # il laisserait faire le bordel  
61: Enseignante : et est-ce que ce serait bien  
62: Louis : non  
63: Léa : non  
64: Alan : non  
65: Louis : non pas vraiment non  
66: Enseignante : ce [ne] serait pas bien un prof cool comme ça qui laisse faire le bordel {sic}  
67: Alan : si mais pour un # un XX mec qui vient:: d'arriver heu non  
68: Louis : on n'apprendrait rien aussi  
69: Léa : c'est pas comme ça qu'on aurait nos diplômes  
70: Marc : si  
71: {Silence}  
72: Enseignante : alors on a un enseignant qui essaie # on a Cocha qui propose une solution (...) d'ouverture de l'espace # c'est à dire un moment donné Cocha il dit # voilà j[e] suis dans une classe # il y a plein d[e] gens différents # et ben # [il] y a des frontières parce qu'on n'est pas tous pareils # c'est sûr là on dit # là [il] y a des turcs [il] y a des marocains # [il] y a des heu # et un moment donné on met des frontières # et p[u]is un moment donné on les ouvre (...) qu'est-ce que ça vous dit # est-ce que vous par exemple vous mettez des frontières dans votre vie

- 73: Marc : non
- 74: Enseignante : non
- 75: {*rires*}
- 76: Louis : de quoi
- 77: Enseignante : non # vous mettez jamais d[e] frontières avec heu # avec des personnes # vous ne vous disputez jamais
- 78: Léa : si
- 79: Alan : si quelquefois avec mes parents mais bon
- 80: Enseignante : ouais
- 81: Alan : moi je m'suis engueulé {*sic*} ce week end avec mes parents pa[r]ce que //
- 82: Enseignante : pourquoi
- 83: Alan : bof # mon père i[l] voulait que heu # j'lui ai dit que j'voulais # faire un bac pro et tout et c'est là que c'est parti XX # et tout
- 84: Louis : XXX
- 85: {*rires*}
- 86: Enseignante : chut # et heu # comment qu' t'as résolu ce conflit alors
- 87: Alan : j'ai laissé dire hein
- 88: Enseignante : ouais
- 89: Alan : j'ai failli éclater mon frère heu # à coups de chaise (...) celui là aussi i[l] m'a énervé
- 90: Enseignante : c'était tendu alors
- 91: {*Murmures*}
- 92: Enseignante : et toi monsieur Bastien # un moment donné tu mets jamais des frontières dans ta vie
- 93: Bastien : heu ben si
- 94: Enseignante : et est-ce que tu penses que c'est une bonne solution
- 95: {*Silence*}
- 96: Léa : j'ai pas compris madame quand vous dites {*sic*} que c'est quoi mettre des frontières
- 97: Enseignante : ben si tu veux # tu vois par exemple entre la France et la Belgique # c'est deux pays différents # chut arrête arrête # ça fait du bruit en plus en dernier # un moment donné on met des barrières # comme ça on se dit si les gens s'entendent pas [il] y a des barrières qui les séparent # et puis avec l'Europe par exemple on a fait sauter ces barrières là # donc on peut circuler librement sur tout le territoire # donc obligatoirement [il] faut que les gens s'entendent puisqu'on a plus rien pour nous protéger des étrangers maintenant # tu vois dans la symbolique mettre des frontières # et puis les retirer ou les ouvrir # [il] y a des conséquences # la conséquence notamment c'est comment je vais # ben m'ouvrir à l'autre # qui est différent (...) vous comprenez (...) vous aviez déjà réfléchi à ces problèmes de frontières
- 98: Léa : non
- 99: Enseignante : non (...) vous aviez jamais vu le monde comme ça # ne serait-ce que le territoire européen # non
- 100: {*Silence*}
- 101: Enseignante : maintenant est ce qu'on peut circuler librement en Europe
- 102: Louis : ouais
- 103: Enseignante : et qu'est-ce que ça a comme conséquences

- 104: Marc : tous les XX viennent dans le pays  
105: Enseignante : hein  
106: Jean : tous les pompiers {approx}  
107: Marc : tout le monde est libre dans le pays  
108: Enseignante : vous parlez tous les deux en même temps  
109: Louis : XX des terroristes tout  
110: Jean : faut des papiers  
111: Enseignante : ouais faut des papiers # mais ça i[l] en faudrait même s'il y avait des frontières (...) et sur la circulation par exemple des marchandises tout ça  
112: Louis : la pollution  
113: Enseignante : la pollution oui # mais bon à la limite la pollution elle n'a pas de frontières elle (...) et qu'est-ce qui se passe si moi par exemple demain heu # j[e] suis habituée à voir toujours les mêmes gens # et puis tout d'un coup [il] y a plein de polonais qui arrivent  
114: Louis : plein de quoi  
115: Marc : on serait perdu  
116: Bastien : de polonais  
117: Enseignante : ouais  
118: Jean : ça f[e]rait bizarre  
119: Enseignante : pourtant ils ont le droit  
120: Louis : ha bah  
121: Enseignante : on peut circuler librement # en Europe # [il n'] y a plus de frontières  
122: {Silence}  
123: Enseignante : moi je voulais réinterroger # avec vous si tu veux comme ça # la question de l'acceptation de la différence  
124: {Silence}  
125: Enseignante : comment # je voudrais savoir # comment est-ce que vous # vous vous sentez heu # est-ce que déjà vous vous sentez différents en LP  
126: Louis : moi non  
127: Enseignante : non  
128: Marc : oui  
129: Enseignante : est-ce que vous n'avez jamais de conflits avec les autres élèves  
130: Louis : mm # non  
131: Enseignante : non (...) personne ici  
132: {Silence}  
133: Louis : p[eu]t êt[r]e avec le Dylan de temps en temps quand i[l] fait chier {sic} son monde  
134: Enseignante : oui j'allais dire # dites donc on n'a pas la même mémoire hein  
135: Jean : y'en a qui cherche la merde {sic} mais on les ignore # parce que sinon ça finit en baston {approx}  
136: Enseignante : jamais vous ne vous battez  
137: Louis : heu non  
138: Jean : on [ne] s'est jamais battu ici  
139: Alan : non moi non plus

- 140: Bastien : Jean t'as failli te battre avec le Dylan
- 141: Jean : ouais mais c'était l'année dernière
- 142: Bastien : héhéhé
- 143: Enseignante : et cette année ce n'est pas arrivé
- 144: Louis : non
- 145: Jean : ho des fois
- 146: Enseignante : des fois
- 147: Bastien : heu # quand t'as mis un truc derrière la tête
- 148: Enseignante : voilà
- 149: Bastien : et t'as XX cassé la gueule *{sic}*
- 150: Enseignante : alors moi j[e] pense que même si # après # après coup ça paraît ( ...) on s'en fout *{sic}* après coup # ça paraît heu # insignifiant quoi # mais ça arrive quand même # ça existe # c'est normal # c'est humain (...) mais moi j'aimerais savoir comment est-ce que # vous pouvez réfléchir au moment où ça arrive # pour résoudre # pour heu # pour gérer les conflits autrement que par la violence ou par heu # des attitudes heu (...) est-ce que l'idée de se dire je me retire # je mets une frontière devant moi # p[u]is je reviendrai quand je serai plus calme est-ce que ça peut être une bonne chose
- 151: Alan : ben non heu
- 152: Louis : ouais
- 153: Enseignante : alors pourquoi tu dis oui Louis
- 154: Alan : moi
- 155: Enseignante : non l'autre Louis
- 156: *{rises}*
- 157: Louis : heu
- 158: Enseignante : qu'est-ce que ça t'apporterait de faire ça
- 159: Louis : ben heu heu heu
- 160: Bastien : t'aurais envie de le claquer
- 161: Louis : ouais voilà quoi
- 162: Bastien : t'aurais envie d'claquer je pense # d'claquer quelqu'un
- 163: Enseignante : et toi l'autre Alan pourquoi tu disais non
- 164: Alan : parce que des fois ben # i[l] peut dire hein # i[l] peut i[l] peut # ben des fois quand i[l] peut hein # quand on insulte hein # i[l] peut insulter et tout hein # quand on insulte des fois heu # ça peut être aussi soit quelqu'un de not[r]e famille heu # là on peut devenir nerveux
- 165: Enseignante : tu ne serais plus capable de mettre cette frontière devant toi là
- 166: Alan : ben ouais hein
- 167: Louis : ben des fois ouais
- 168: Alan : ha pas quand i[l] commence # i[l] traite ta mère # i[l] dit # i[l] dit fils de pute *{approx}* ben là # là t'es obligé heu # parce que
- 169: Enseignante : mm
- 170: Alan : a i[l]a # i[l] a traité ta mère de pute *{approx}*
- 171: Enseignante : alors # quand on est donc si je t'écoute # quand on est dans la colère on n'est pas dans la réflexion

- 172: Alan : ben non # ha ben non # pa[r]ce que dans la colère ben là tu frappes p[u]is voilà
- 173: Enseignante : mais t'es//
- 174: Marc : tu [ne] réfléchis pas
- 175: Alan : ouais tu [ne] réfléchis pas quoi
- 176: Louis : le seul truc # c'est que t'as envie de lui péter la gueule {sic} # p[u]is c'est tout
- 177: Bastien : tu fonces direct
- 178: Alan : tu fonces direct ben là t'es p[us] toi ben # ben t'es que[un]qu'un d'autre
- 179: Enseignante : mm
- 180: Bastien : XX comme l'autre avant-hier là
- 181: Enseignante : ben alors si on est quelqu'un d'autre on est qui
- 182: Alan : ben heu
- 183: Enseignante : vous vous êtes jamais posé cette question là (...) quand que heu # quand je suis dans la colère comme Jean une fois # qui il est # quand il est comme ça # parce que c'est pas Jean
- 184: Bastien : un monstre
- 185: Marc : {rises}
- 186: Louis : le diable
- 187: Alan : son ombre quoi
- 188: Bastien : son ombre
- 189: Jean : son ombre
- 190: Alan : son ombre ouais
- 191: Marc : il [ne] voit plus rien que son adversaire
- 192: Louis : ouais que le mal
- 193: Enseignante : mm
- 194: Louis : la mort il a envie de voir
- 195: Alan : ben des fois quand heu # quand t'es coléreux d[é]jà # t'as envie d[e] le frapper à mort quoi
- 196: Enseignante : alors est-ce que ça veut dire qu'on nait coléreux # qu'on # est-ce qu'on nait coléreux # nait # N.A.I.T (...) est-ce que ça veut dire # est ce qu'on devient coléreux # suite à # aux événements de la vie # ou alors est-ce qu'on est coléreux de tempérament ou on n'y est pas
- 197: Louis : ben [il] y a le tempérament mais [il] y a aussi heu//
- 198: Jean : nan mais d[é]jà petit parce qu'on fait des colères
- 199: Enseignante : petit déjà on fait des colères
- 200: Louis : nan j[e] veux pas ça j[e] veux ça
- 201: Enseignante : mm
- 202: Alan : nan mais sauf # que quand on fait une # que t'es plus grand heu # là ça peut être heu//
- 203: Louis : qu'est-ce qui a
- 204: Enseignante : ouais
- 205: Alan : ça peut être heu//
- 206: Louis : XX

- 207: Alan : mais quand t'es énervé # heu quand t'es fin énervé # heu # tu colles contre le mur p[u]is que par exemple tu heu # tu lui claques la tête contre le mur p[u]is voilà
- 208: Enseignante : alors comment ça se fait que des gens par exemple qui sont incapables de se mettre en colère
- 209: Alan : parce que des fois i[ls] ignorent leurs heu # insultes et tout
- 210: Enseignante : ouais donc ces gens là ils sont capables de # d'être dans l'intelligence
- 211: Jean : madame XX jamais en colère
- 212: Enseignante : jamais
- 213: Jean : nan elle dit tu m'fais chier *{sic}* tu te casses # tu prends tes affaires tu dégages
- 214: Bastien : même quand elle gueule *{sic}* elle est normale
- 215: Enseignante : alors elle [n'] est jamais en colère ou alors elle y est tout le temps
- 216: Louis : elle est ça
- 217: Bastien : elle est ça
- 218: *{Silence}*
- 219: Enseignante : alors qu'est-ce qui peut expliquer que [il] y a des gens comme ça qui soient différents
- 220: Jean : la deuxième heure de cours avec elle j'étais viré quoi
- 221: Louis : ouais oui c'était le début de l'année lui deuxième heure de cours avec madame *{nom enseignant}* il s'était fait virer après c'est le Lio
- 222: Jean : en même temps que moi
- 223: Louis : hum # parce qu'i[l] faisait le con *{sic}* aussi
- 224: Jean : i[l] devait écrire un truc dans son carnet il a dit # ha putain *{sic}*
- 225: Louis : mais il rigolait aussi # parce que tu t'étais fait virer # ho le cagneux *{approx}* celui-là aussi
- 226: Enseignante : alors est-ce que la présence # quand on n'est pas capable comme ça d'arriver à # à mettre ses propres frontières # pour heu prendre du recul par rapport à une situation # est-ce que la présence # ben là en l'occurrence de monsieur Martin l'enseignant ça peut permettre # de mettre la frontière
- 227: Alan : ben oui
- 228: Louis : non
- 229: Alan : ben oui # parce que des fois ben il peut # il peut le retenir heu
- 230: Enseignante : le retenir physiquement ou même avec des mots # nan *{sic}*
- 231: Alan : ouais # des fois quand t'es énervé des fois heu # quand t'as envie d'y aller heu #t'éc *{sic}* # t'écoutes plus personne hein
- 232: Enseignante : t'écoutes plus personne # t'es sûr que tu l'écoutes plus ou alors c'est pas une autre personne qui fait heu # qu'est en toi et qui fait que tu peux plus entendre personne
- 233: Alan : ha hé t'es fin vénère *{approx}* et tout et //
- 234: Louis : des fois quand moi j'suis énervé heu # t'as beau me parler heu # mais j'en ai strictement rien à foutre *{sic}* de ce qu'elle me dit hein
- 235: Alan : c'est vrai des fois XXXXX
- 236: Louis : XXX
- 237: *{Brouhaha}*

- 238: Alan : des fois heu # le gars heu # t'as envie de le défoncer {approx} # c'est l'autre heu # on lui dit quelque chose heu # il n'écoute pas
- 239: Bastien : XXX
- 240: Enseignante : ouais
- 241: Alan : ça rentre ça sort
- 242: Enseignante : on n'écoute pas ou bien Louis il nous dit # on est dans notre monde
- 243: Alan : ouais on est dans not[r]e monde # dans not[r]e monde à nous
- 244: Louis : quand on me parle # j'dis j'm'en fous # tu me fais chier {approx} j'm'en fous
- 245: Enseignante : et pourquoi lui Cocha il s'énerve pas à votre avis
- 246: Alan : parce qui est intelligent # hé il est intelligent
- 247: Enseignante : ha # il était pas intelligent dans son pays hein
- 248: Jean : mais il connaît personne
- 249: Enseignante : pourtant il prend une initiative il ose faire un # un croquis
- 250: Marc : il aurait été intelligent il aurait prévenu ses parents hein
- 251: Bastien : XX
- 252: Jean : mais ils sont morts ses parents hein
- 253: Bastien : XX
- 254: Alan : parce qu'il a # qu'il a # il a peur hein
- 255: Enseignante : alors moi je ne crois pas qu'il ait peur
- 256: Jean : c'est pa[r]ce qui connaît personne
- 257: Enseignante : regardez vous êtes dans une salle de classe autour de vous [il] y a plein de gamins hostiles [il] y a un prof qu[i] essaie de fédérer tout le monde p[u]is qui [n'y] arrive pas # Cocha i[l ne] peut pas parler pourtant il # il essaie de mettre quelque chose en place pour que ça marche pourquoi il est pas dans la colère ou dans //
- 258: Jean : il veut qu'i[ls] soient ses amis
- 259: Enseignante : oui # ou est-ce que Cocha il n'a pas vécu un événement hautement traumatique qui fait que # il ne voit pas le monde comme les autres
- 260: {Silence}
- 261: {Sirène de pompiers dehors}
- 262: Louis : c'est les flics
- 263: {rires}
- 264: Enseignante : non # selon toi Louis
- 265: Louis : hein
- 266: Enseignante : selon toi
- 267: Louis : de quoi
- 268: Enseignante : est-ce que Cocha du fait de heu # qu'il ait vécu quelque chose de grave il ait # il ne possède pas cette capacité à //
- 269: Louis : ho sûrement qu[e] si
- 270: Enseignante : sûrement qu[e] si # ouais
- 271: {Silence}
- 272: Enseignante : donc moralité est-ce qu'on peut heu # contrôler ou non la colère
- 273: Marc : non
- 274: Jean : non
- 275: Enseignante : pour vous non

- 276: Louis : [il] y a des moments oui on pourrait # mais # y'a des moments où  
277: Jean : on rentre dans le tas  
278: Louis : si [il] y a personne # non # on [ne] pourrait pas  
279: Enseignante : c'est selon les circonstances  
280: Alan : moi # des fois # t'as envie de t[e] déchaîner sur une porte hein  
281: Enseignante : ouais  
282: Louis : ou sur un mur  
283: Alan : ou t'as envie de t[e] déchaîner sur un mur  
284: {Brouhaha}  
285: Enseignante : mais la présence quand même d'un //  
286: Louis : je le ferai sur celui-là # quand même sur le mur là  
287: Bastien : oui t'aurais mal un petit peu les//  
288: Louis : ouais  
289: Enseignante : mais on peut dire quand même que la présence d'un médiateur ça permet de désengorger heu//  
290: Louis : non moi je tape sur le mur en béton heu # chez moi là où i[l] y a le papier peint # qu[i]est déjà mis des fois je tape dans le mur tellement je suis énervé  
291: Jean : pascal le grand frère  
292: Louis : putain {sic} ça m[e] saoule # et après seulement # quand je commence à m[e] heu calmer # j[e] fais ho putain {sic} ça fait mal  
293: Jean : XXX  
294: Louis : j'me fais mal ou je saigne  
295: Enseignante : Léa t'as l'air toute bizarre  
296: Bastien : ho ho moi XXX depuis sept ans  
297: Enseignante : qu'est-ce que t'as  
298: Léa : rien  
299: {Coupure de bande}  
300: Enseignante : bon ben c'est bon