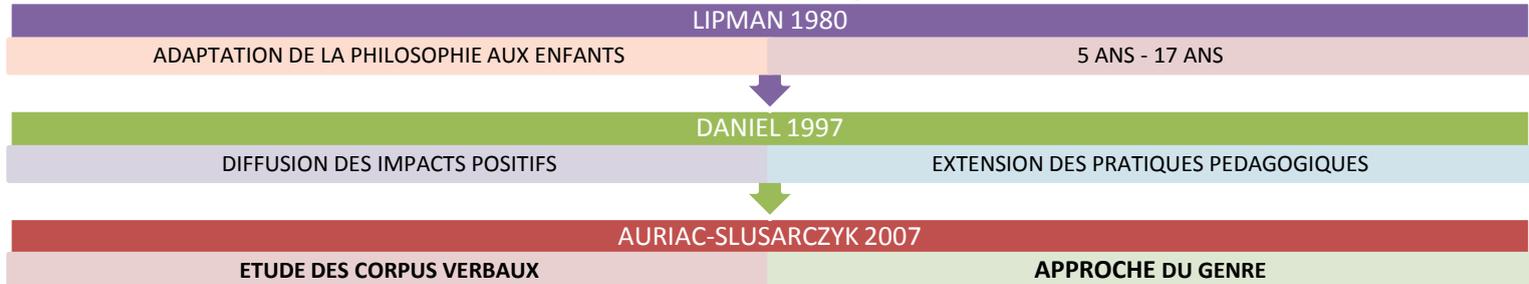


AUTEURS : Emmanuèle Auriac-Slusarczyk¹², emmanuele.auriac@univ-bpclermont.fr, MSH USR 3550

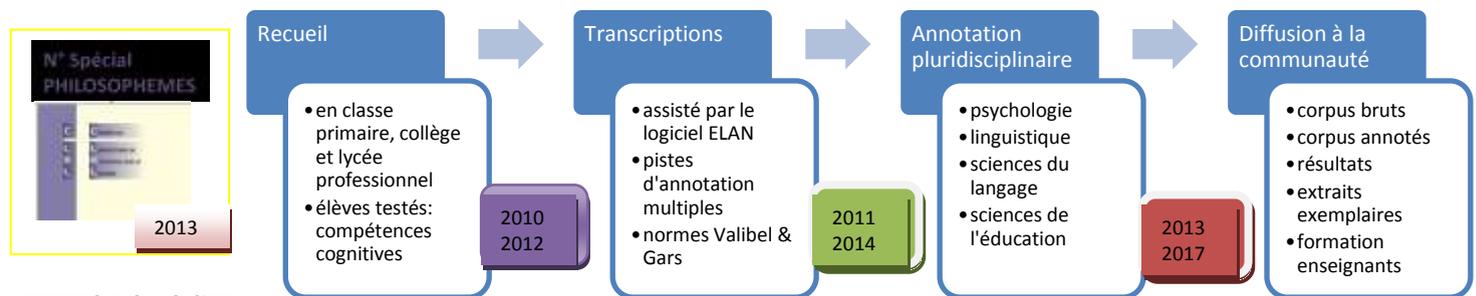
Lidia Lebas-Fraczak¹³, Mylène Blasco¹³, Marie France Daniel⁴, Jean-Marc Colletta⁵, Jean Pascal Simon⁵, Gabriela Fiema¹², Aline Auriel¹³, Johanna Henrion¹²; ¹Maison des Sciences de l'Homme de Clermont Ferrand, USR 3550, France; ²Laboratoire ACTé, EA, 4281, Clermont Ferrand, France; ³Laboratoire LRL EA 999, Clermont Ferrand, France; ⁴Laboratoire GRÉÉ, CRÉUM & CRÉUM*, Montréal, Québec; ⁵Laboratoire Lidilem, EA609, Grenoble, France

CADRE THEORIQUE



PROBLEMATIQUE

La nécessité de définir le genre des discussions pratiquées en classe en ateliers-philo a vu naître un premier projet de recueil systématique de protocoles verbaux au sein du laboratoire ACTé : "Corpus en ligne" (<http://babylone4.auvergne.ufr.fr/ressources/corpus-en-ligne/pages/accueil.php>). Actuellement l'exploitation et la transmission des données à la communauté des SHS est prise en charge par deux laboratoires (ACTé et LRL) qui encadrent une équipe pluridisciplinaire tant pour l'actualisation de données normées (transcription) que pour leur exploitation scientifique.



METHODOLOGIE

Le corpus, recueilli sur la région nantaise en 2010 (3 classes; 86 sujets école primaire) puis auvergnate en 2011 et 2012 (collège: 7 classes 5^e, 180 sujets; 7 classes 5^e et 4^e, environ 160 sujets) couvre actuellement un ensemble de plus de 31 discussions d'une durée moyenne de 40mn. Le corpus, transcrit pour partie, est étudié via l'utilisation du logiciel ELAN; chaque chercheur, selon sa discipline, exploite les fonctionnalités du logiciel choisi en commun. Tous les chercheurs adoptent la convention de transcription partagée, reposant sur les conventions des groupes Valibel (Belgique) et Gars (Aix-en-Provence, France). Le corpus *Philosophèmes* a fait l'objet d'une déclaration d'existence au sein du recensement du consortium *Corpus oraux et Multimodaux*, en janvier 2012, <http://ircom.corpus-ir.fr/wiki/doku.php?id=wiki:enquete>, IRCOM, IR-Corpus)

RESULTATS

Transcriptions : extrait 5e

Extrait de discussion
I375 : Norbert : euh moi c'était pour # euh # ben l'amour c/ la jalousie c'est un peu une preuve d'amour [...]
I381 : Hervé : Igor
I382 : Igor : non au contraire c'est tout le contraire c'est tout l'op/ posé # parce que la jalousie justement en général # c'est dès que humm # quelqu'un euh # dès qu'on voit que quelqu'un aime une autre par exemple # une autre personne qui est très belle pour eux et (en)fin # qui trouve très belle # ben il est jaloux et puis du coup i(l) # il veut faire tout pour qu'on croit qu'i(l) # qu'il est amoureux de la personne que l'autre aime # quitte à tuer mais en vrai c'est pas de l'amour [...]
I384 : Xavier : je contredis Igor parce que # vu que la XX # il dit que la jalousie c'est pas une preuve d'amour mais ce # ceux qui tuent euh # par exemple on va dire euh # sais pas une f/ un homme découvre que sa femme le trompe avec quelqu'un # eh ben il va # peut être tuer le hhm # l'amant de sa femme c'est pour amour par(ce que # i:(l) # il prouve qu'il aime sa femme donc il va éliminer tous les obstacles pour que leur amour soit parfait
I385 : Igor : là il XXX de la jalousie en fait
I386 : Xavier : si c'est de la jalousie on tue pour la jalousie # et c'est pour prouver notre amour pour prouver que # on veut pas qu'on perde sa femme

Exemples de thématiques : collège

Libre arbitre	Effort
Courage	Partage
Conflits	Malheur
Règles	Origines
Beauté	Autorité
Critique	Sécurité
Handicap	Argent
Apparence	Vie
Autrui	Bagarre
Santé	

primaire

Type d'étude scientifique menée

Raisonnements caractéristiques
Glissements sémantiques
Focalisation
Mouvements discursifs
Lien avec intégrité cognitive



DISCUSSION – PROLONGEMENT

La maîtrise pluridisciplinaire du projet est acquise. La diffusion aux enseignants de corpus et de résultats devrait à terme être possible. En revanche la maîtrise technique pour respecter les normes en vue d'une migration sur des supports pérennes en SHS représente actuellement une difficulté.

UNE BASE provisoire d'HEBERGEMENT de CORPUS DE DONNÉES ORALES et MULTIMODALES en Développement
MSH CLERMONT FERRAND
<http://msh-diffusion.univ-bpclermont.fr/corpus-philo/>

LIEN avec un PROJET CORPHIRAI MSH LORRAINE PROJET en cours MSH RHONES ALPES

Formation des enseignants



REFERENCES

Lipman M., (1995). *A l'école de la pensée Traduction française N. Decostre* Bruxelles : DeBoeck.
Auriac-Slusarczyk, Slusarczyk, & Charles-Beaucourt, 2010, <http://plates-formes.ufr.fr/education-sante-prevention/spip.php?article17>; Auriac-Slusarczyk, Clauquin, Halté, Specogna, & Vinatier, 2011, *Recherche en Education*; Auriac-Slusarczyk, E. & Blasco. M. (coord, à paraître), *Cahiers du LRL*.