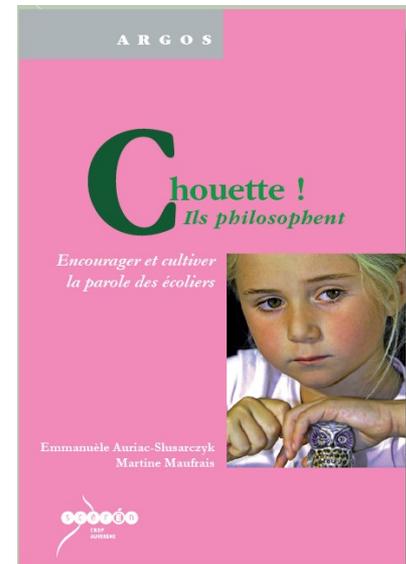


Extraits des Fiches techniques

Emmanuèle Auriac-
Slusarczyk & Martine
Maufrais





JOUER LES CANDIDES

Il est important pour philosopher de remettre en cause tout ce qui se dit, par principe. Ce principe en appelle un autre : celui de vérifier presque systématiquement ce qui vient d'être déclaré pour en interroger le sens, le fondement, les causes, les conséquences. Généralement, l'interlocuteur d'une conversation anticipe sur le dire en production. En philosophie, il faut veiller au contraire à ralentir ce réflexe naturel

d'anticipation qui menace chacun de s'installer dans une forme de confort, de connivence facile qui s'apparente plus au malentendu qu'à l'échange de vues. A ce jeu on s'aperçoit que l'on se fait piéger : l'élève n'est pas aussi souvent qu'on le croit dans ce que l'on aurait, trop hâtivement, prévu. Bref, il faut se faire aveugle et malentendant pour éviter les réponses convenues !

DISTINGUER DÉBAT ET DISCUSSION

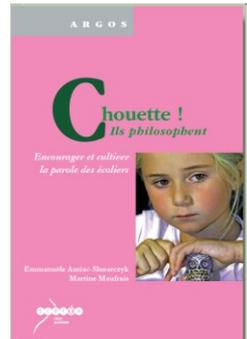
Définitions

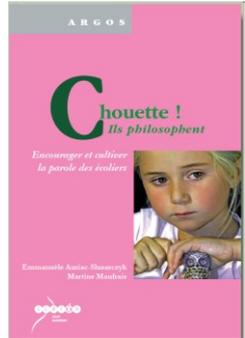
(Petit Robert de la langue française) - 2009 (617-750)

DÉBAT [deba] n. m. - XIII^e ◊ de débattre ■ **1** Action de débattre une question, de la discuter. > contestation, discussion, explication, polémique. *Débat houleux, passionné, orageux.* « Il s'appliquait à ne pas passionner le débat » MARTIN DU GARD. Être en débat sur une question. Entrer dans le vif, dans le cœur du débat : aborder le point le plus important ou le plus délicat du sujet. Faire l'objet d'un débat. (1987) LOC. Faire débat : susciter de vives discussions. ♦ Discussion organisée et dirigée. Conférence suivie d'un débat. Débat sur la peine de mort. Débat télévisé. > face-à-face, talk-show (ANGLIC). Débat-spectacle : recomm. offic. pour talk-show. — Après un n., en composition Une conférence-débat. Émission-débat : recomm. offic. pour talk-show. Des dîners-débats. ■ **2** FIG. Combat intérieur, psychologique, d'arguments qui s'opposent. Débat intérieur. Débat de conscience. > 1 cas. dilemme. ■ **3** AU PLUR. Discussion

DISCUSSION [diskysjɔ̃] n. f. - 1120 ◊ latin *discussio* → discuter ■ **1** Action de discuter, d'examiner (qqch.), seul ou avec d'autres, en confrontant les opinions. > examen. Discussion d'un point de doctrine. L'authenticité de ce texte est sujette à discussion, donne matière à discussion. Discussion d'un projet de loi, du budget à l'Assemblée. ■ **2** Le fait de discuter (une décision), de s'y opposer par des arguments. Allons, obéissez, et pas de discussion ! Ordres à exécuter sans discussion. ■ **3** Action de discuter (4^o). Échange d'arguments, de vues contradictoires. > conversation, débat, délibération, face-à-face. Discussion entre deux, plusieurs personnes sur, au sujet de... Discussion en réseau, sur Internet (> forum). Discussion portant sur des détails. > argutie, ergotage, logomachie. Discussion byzantine*. — Prendre part à la discussion. Soulever une discussion. Soutenir un point de vue lors d'une discussion. Quand

Débat	Discussion
Régime de l'opposition	Régime de l'examen
Positionnement Je Tu	Articulation pensée-langage
Force Physique	Passage du fait aux dires
Vigueur symbolique	Enjeux
Régime de la contrainte duelle	Régime de la liberté collective





DÉBAT [deba] n. m. – XIII^e ♦ de débattre ■ **1** Action de débattre une question, de la discuter. > contestation, discussion, explication, polémique. *Débat houleux, passionné, orageux.* « *Il s'appliquait à ne pas passionner le débat* » **MARTIN DU GARD.** Être en débat sur une question. Entrer dans le vif, dans le cœur du débat : aborder le point le plus important ou le plus délicat du sujet. *Faire l'objet d'un débat.* (1987) LOC. *Faire débat* : susciter de vives discussions. ♦ Discussion organisée et dirigée. *Conférence suivie d'un débat. Débat sur la peine de mort. Débat télévisé.* > face-à-face, talk-show (ANGLIC.).



DISCUSSION [diskysjɔ̃] n. f. – 1120 ◊ latin *discussio* → discuter

■ **1** Action de discuter, d'examiner (qqch.), seul ou avec d'autres, en confrontant les opinions. ► **examen.** *Discussion d'un point de doctrine. L'authenticité de ce texte est sujette à discussion, donne matière à discussion. Discussion d'un projet de loi, du budget à l'Assemblée.*

■ **2** Le fait de discuter (une décision), de s'y opposer par des arguments. *Allons, obéissez, et pas de discussion! Ordres à exécuter sans discussion.*

■ **3** Action de discuter (4^o). Échange d'arguments, de vues contradictoires. ► **conversation, débat, délibération, face-à-face.** *Discussion entre deux, plusieurs personnes sur, au sujet de... Discussion en réseau, sur Internet (► forum). Discussion portant sur des détails. ► argutie, ergotage, logomachie. Discussion byzantine*.* — *Prendre part à la discussion. Soulever une discussion. Soutenir un point de vue lors d'une discussion. Quand la discussion « avait été longue, diffuse, obstinée, le Premier consul savait la résumer, la trancher d'un seul mot » THIERS.* « La

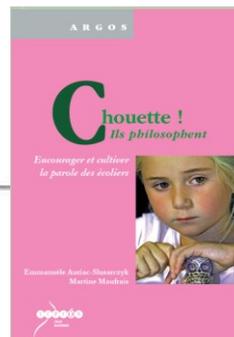


UNE CARICATURE DE DISCUSSION

Extrait de discussion

1. L'enseignante : – Je vais vous poser une autre question : pourquoi au début, Moustache aimait se faire caresser, se faire flatter et pas à la fin ?
2. Alfred : – Parce qu'au début c'est moins fort.
3. Isabelle : – **Parce qu'il avait tiré l'oreille.**
4. L'enseignante : – **Écoute là je n'entends pas qu'il tire l'oreille.** Pourquoi au début, Moustache aimait se faire caresser et pas à la fin ?
5. Corine : – Parce que le petit garçon il ne vient pas... il veut... aller vers dehors **parce que c'est l'hiver.**
6. L'intervenante : – **Ça c'est ce que tu penses... qu'est-ce que l'hiver a à voir dans l'histoire... c'est pas pour ça...** Robin.
7. Rémy : – Et pourquoi il s'est garé devant la montagne et puis...
8. L'enseignante : – **Robin... nous ne posons pas de question...** c'est toi qui réponds aux questions... alors... au début Moustache aimait se faire caresser et plus à la fin (*ton interrogatif*).

Extrait d'un dialogue dans une classe d'élève de grande section maternelle (Corpus belge, recherche internationale, Daniel et al. 2005-2008).



... Du retour des maximes **2008**... à la refonte promise des programmes **2014**

On peut regretter qu'une forme de conditionnement du « dehors » (lever le doigt ou se lever quand l'adulte rentre) soit susceptible de prendre la place d'un conditionnement du « dedans » (praxis de discussion qui force à intégrer les raisons de l'écoute d'autrui)...

Nous faisons confiance aux enseignants, à qui il est rappelé d'user de leur « liberté pédagogique », pour savoir judicieusement jouer sur ces deux facettes. La vie dans une société humaine passe effectivement par l'application de règles communautaires... Et l'école, face à ce cadrage culturel, doit jouer un rôle fondamental d'émancipation intellectuelle pour que chacun trouve sa voie, et éventuellement conserve une voix. C'est un pari démocratique qui est cher à Matthew Lipman

