

PLATEFORME CORPUS Oraux et Multimodaux
d'Enseignement/Apprentissage

Ecole – Collège

Subvention des Projets de Recherche¹

TEST administré : élèves des classes primaire

Evaluation des Compétences Scolaires

ECOLE

ECS Cycle II

Khomsy & al. Distribué par l'ECPA

Description des épreuves

1. Identification du Mot à Oral (0- 50)
2. Jugement Grammatical (0- 20)
3. *Graphisme (non pris en compte) (0- 12)*
4. Compréhension (0- 12)
5. Résolution de Problèmes abstraits (0-24)
6. Identification de Mots Ecrits (0-50)

Score total : (sans le graphisme) : échelle continue de 0 à 166 (avec graphisme 178)

Description des sub-tests

1. Mots corrects (0-20), Pseudonymes : ex : une *botte* désignant une chaussure 0-10)
Pseudonymes morphologiques (ex :une robinet 0-10), Pseudonyme-Logatomes Oraux : ex :
un *tantour* pour un tambour 0-10) Score total : 20+10+10+10
2. Jugement : la fille mange une pomme (repérage syntaxe correcte : 0-10). Jugement : a pu
bonbon (repérage syntaxe incorrecte 0-10) Score 10+10
3. Néant (non utilisé)

¹ Projets soutenus par les MSH :

1. **Pré-opération DIARECOL** SPECOGNA, A. & LECLAIRE-HALTE, A. (2009). *Dialogue, REflexivité, ECOle*, Axe 2 Langue, Texte et Documents Pré-opération retenue dans le cadre de l'appel à opérations et préopérations de la MSH de Lorraine. Durée 12 mois.
2. **Opération DIASIRE** AURIAC-SLUSARCZYK, E. & BLASCO-DULBECCO, M. (2010). *Dialogue, Signification, REflexion, Projet DIASIRE, Recension et étude interdisciplinaire de corpus de dialogues réflexifs entre enfants pour contribuer à l'étude des rapports pensée-langage à l'école*, Projet retenu dans le cadre de l'appel à projet interdisciplinaire de la MSH de Clermont Fd. au sein de l'axe 3, *Cognition et Comportement : de l'individuel au social*. Université Blaise Pascal/CNRS, UMS 3108. Durée 12 mois
3. **Opération 2LAPRé**, SPECOGNA, A. & SAINT-DIZIER, V. (2012). *Langage, Logique, Activité, Pragmatique, Réflexivité et Ecole/collège : pratique d'enseignement dans la discussion philosophique*, Projet retenu dans le cadre de l'appel à projet pluridisciplinaire de la MSH Lorraine. durée 36 mois

Projets régionaux

1. AURIAC-SLUSARCZYK E. & LEBAS-FRACZAK, L. (2011). *Etude des phénomènes interlocutifs dans les discussions citoyennes à visée philosophique pratiquées à l'école et au collège*. Projet subventionné par la Région Auvergne, sur appel d'offre dans le programme : projet structurant en SHS. Convention 939.92-65731/19474. 36mois

4. Compréhension : 12 Phrases énoncées allant avec un contexte. Il s'agit de discriminer l'image parmi quatre proposées. Ex : une petite fille (images : fille, garçon, chien, homme) Score : 12
5. Résolution : il s'agit de retrouver l'espace manquant d'une figure géométrique-colorée (espace ôté d'un carré) parmi 5 propositions (item simple : 2-12 ; item complexe 0-12) Score 12+12
6. Mot correctement graphié (ex : une échelle, un lion, une guitare 0-20). Mots (ex : un chat en lien avec l'image d'une vache 0-10). Mots (ex : une falaise en lien avec l'image d'une valise 0-10). Mots incorrectement orthographiés mais phonologiquement correspondant à l'image (ex : un châto pour l'image d'un château 0-10) Score : 20+10+10+10

Financement

TESTS ACQUIS sur les subventions de la MSH Lorraine
Projet Specogna & Halté 2009

Opération DIARECOL